

## **ПРОГРАММА**

**развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Дальневосточный федеральный университет" на 2010 - 2019 годы**

### ***I. Введение***

Дальнему Востоку России нужен современный научно-образовательный центр мирового уровня, который станет конкурентоспособным по отношению к ведущим университетам стран Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР). Отсутствие передового научно-образовательного центра сегодня является барьером для создания региональной экономики инновационного типа, для привлечения и закрепления квалифицированных и предприимчивых людей на Дальнем Востоке.

На создание такого центра направлена Программа развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Дальневосточный федеральный университет" (далее – ДВФУ или университет) на 2010–2019 гг. (далее – Программа).

Университет станет форпостом российской науки, образования и инновационной системы в АТР, будет содействовать расширению объемов трансграничного трансфера технологий, развитию российского инновационного предпринимательства на Дальнем Востоке.

Программа разработана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 октября 2009 г. № 1172 «О создании федеральных университетов в Северо-Западном, Приволжском, Уральском и Дальневосточном федеральных округах».

Программа предусматривает реорганизацию университета в 2011 г. в форме присоединения к нему государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный государственный технический университет» (ДВПИ имени В.В.Куйбышева), государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тихоокеанский государственный экономический университет», государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Уссурийский государственный педагогический институт». Входящие в состав ДВФУ вузы имеют сильные традиции, научные школы, хорошую материальную базу, однако они отстают от лидеров российского высшего образования по качеству студентов, по результативности НИОКР и неконкурентоспособны на международном рынке кадров, знаний и технологий.

Для преодоления этих ограничений в основу создания ДВФУ положена интеграция двух моделей: современного исследовательского университета, участвующего в международном обмене наиболее передовыми знаниями и специалистами, и предпринимательского университета, обеспечивающего конкурентоспособное развитие отраслей национальной экономики.

**Особенностями нового университета станут:**

- включенность в исследовательские, образовательные и инновационные сети АТР;
- уникальная для России современная инфраструктура в едином кампусе, включающая конгресс-центр мирового уровня;
- интеграция университета и ДВО РАН;
- инновационный характер образовательного и исследовательского процессов;
- гибкая организация учебного процесса, основными организационными единицами которого являются образовательные программы.

Новый кампус университета на острове Русский будет открыт во время саммита АТЭС в 2012 году и с этого момента должен стать местом сотрудничества и взаимного притяжения стран АТР, их молодежи и ученых.

**Поставленные выше задачи не могут быть решены простым увеличением финансирования. Потребуются оригинальные подходы в стратегии развития, которые отвечают особенностям ситуации и опираются на уникальные преимущества.**

**К уникальным преимуществам ситуации создания университета можно отнести:** отсутствие серьезных конкурентов на российском Дальнем Востоке, близость передовых центров инновационной экономики и масштабного рынка интеллектуальных (в том числе образовательных) услуг в странах АТР, амбициозные инвестиционные проекты в экономике Дальнего Востока.

**К ключевым стратегическим подходам можно отнести:**

- приоритетность инвестиций не в материальную базу, а в человеческий капитал, создание систем мотивации студентов, научно-педагогических работников и научно-образовательных подразделений. Эти системы мотивации будут ориентированы на достижения высокой научной и инновационной продуктивности.
- опора на важнейшие инвестиционные проекты в экономике Дальнего Востока (и АТР), ориентация не просто на развитие отдельных научных школ, а на формирование кластеров с участием предприятий инновационной экономики;
- ориентация на широкомасштабное развитие экспорта интеллектуальных (в том числе образовательных) услуг в страны АТР;

- опора на лаборатории ДВО РАН в усилении исследовательской составляющей университета, в интеграции образования, исследований и разработок.

**К другим особенностям стратегии развития ДВФУ можно отнести:**

- использование технологических и организационных решений из передовых научно-образовательных центров в России и за рубежом. Сотрудничество с этими центрами как с постоянными институциональными партнерами, осуществляющими техническую и кадровую поддержку, а также «авторский надзор»;
- использование внешней экспертизы со стороны бизнеса и ведущих отечественных и международных центров как на уровне отдельных направлений, так и на уровне университета в целом для мониторинга и корректировки реализации стратегий;
- инвестиционный характер расходования средств, предусмотренных на реализацию программы, что означает вложение средств в будущие центры прибыли и привлечение новых ресурсов; усиление расходов на стимулирование качества труда в текущем бюджетном финансировании;
- формирование механизмов тесной связи ДВФУ с городом и краем, включающих использование инфраструктуры университета для общественных мероприятий, использование научно-аналитического и культурного потенциала университета в обеспечении стратегического развития региона;
- максимальное использование возможностей новой организационной структуры, опирающейся на сокращение бюрократизации в условиях «электронного» университета, на укрупнение структур определяющих свое место в общей стратегии, на концентрацию функций управления обеспечивающими процессами в руках профессиональных менеджеров.

## **II. Цель развития университета**

Основная цель университета на период до 2019 года – стать ведущим научно-образовательным и инновационным центром России, способствующим решению следующих стратегических задач:

- Повышение привлекательности региона для проживания российских граждан за счет предоставления качественных образовательных услуг, создания новых рабочих мест в инновационных секторах экономики, формирования современной социокультурной среды;
- Тесная интеграция Дальнего Востока в экономическое, культурное, образовательное и информационное пространство Российской Федерации.

- Повышение конкурентоспособности Дальнего Востока за счет качественного роста уровня и разнообразия компетенций профессиональных кадров, совершенствования инфраструктуры интеллектуальных услуг и институциональной среды, развития экономического и технологического сотрудничества со странами АТР, прежде всего в таких областях, как: освоение ресурсов Мирового океана, обеспечение здоровья и продление срока жизни населения, развитие нефтегазового комплекса, транспорта и логистики в глобальных коммуникациях, судостроения и судоремонта, энергетики и энергосбережения, нанотехнологий и новых материалов, рационального использования природных ресурсов.
- Создание системы действенных механизмов и инструментов для усиления экономического, социокультурного и, в перспективе, политического сотрудничества России с сопредельными и дальними странами АТР.

### **III. Приоритетные направления развития университета**

В соответствии с целью развития университета выделены приоритетные направления развития университета **федерального значения**, на которых будут концентрироваться основные управленческие усилия и финансовые и человеческие ресурсы.

Работа по приоритетным направлениям федерального значения будет нацелена на формирование межотраслевых инновационных макрорегиональных кластеров. Каждый кластер предполагает формирование следующих опорных элементов с участием университета: исследовательские центры мирового уровня в соответствующих областях, целевая инфраструктура коммерциализации исследований и разработок, образовательные программы массовой и элитной подготовки специалистов, совместные программы переподготовки специалистов с ведущими компаниями, сети коммуникации между компаниями соответствующих секторов в макрорегионе. Для разворачивания большинства кластеров ДВФУ в партнерстве с ДВО РАН имеет некоторый задел, требующий значительного развития.

Выделенные многоотраслевые инновационные кластеры рассматриваются в долгосрочной перспективе в качестве основных «коридоров развития» Дальнего Востока, обеспечивающих раскрытие ключевых конкурентных преимуществ региона в национальном и глобальном масштабе (развернутая характеристика ПНР – приложение 5):

1. **Ресурсы мирового океана** – кластер, связанный с изучением, освоением, использованием и мониторингом минеральных и биологических ресурсов Мирового океана, созданием технических средств их освоения, новых материалов и технологий. Развитие этого кластера будет согласовано с реализацией ФЦП «Мировой океан». Важным элементом данного кластера станет Океанариум, строящийся на острове Русский.

В числе ключевых партнеров ДВФУ и ДВО РАН в развитии этого кластера будут ОАО «Объединенная судостроительная корпорация», ГК «Ростехнологии», ФГУП «ТИНРО-Центр», РНЦ «Курчатовский институт», ЦКБ Морской техники «Рубин», НПО «Тайфун», ФГУП ЦНИИ КМ «Прометей», ОАО «Преображенская база тралового флота», ЗАО «Преображенский рыбокомбинат».

2. **Энергоресурсы и энергосберегающие технологии** – кластер, нацеленный на разработку и внедрение высокоэффективных технологий в области добычи, транспортировки и переработки нефти, газа и других полезных ископаемых, ресурсо- и энергосбережения, освоения альтернативных источников энергии.

В числе ключевых партнеров ДВФУ и ДВО РАН в развитии этого кластера будут, Ассоциация предприятий газонефтяного комплекса Дальнего Востока, ЗАО «ГХК «БОР», НК «Альянс» ОАО «Приморнефтепродукт», НПО «Гидротекс», ОАО «АК «Транснефть», ОАО «Газпром-Промгаз», ОАО «ДальвостНИИпроектуголь», ОАО «Дальневосточная энергетическая компания», ОАО «НК «Роснефть», ОАО «Приморскуголь», ОАО «РусГидро», ООО «ВостокЭнерго», Центр стратегических исследований топливно-энергетического комплекса Дальнего Востока, Московский государственный технический университет им. Н.Э.Баумана, Московский энергетический институт (технический университет), Санкт-Петербургский государственный горный институт имени Г.В. Плеханова (технический университет), Компания «Сахалин Энерджи Инвестмент Лтд» (г. Южно-Сахалинск).

3. **Индустрия наносистем и наноматериалов** – кластер, обеспечивающий развитие нанопластики, нанохимии, нанобиотехнологий и наномедицины, а также индустрию современных строительных материалов.

В числе ключевых партнеров ДВФУ и ДВО РАН в развитии этого кластера будут госкорпорация «Роснано» (г. Москва), ФГУ РНЦ «Курчатовский институт» (г. Москва), ЦНИИ «Чермет» (г. Москва), «Институт металлургии» (г. Москва), Институт физики твердого тела РАН (г. Черноголовка), ЦНИИ конструкционных материалов «Прометей» (г. Санкт-Петербург), Объединенный институт ядерных исследований (г. Дубна), Владивостокский государственный медицинский университет, Институт микробиологии СО РАМН (г. Владивосток), «Дальневосточный центр судостроения и

судоремонта» ОАО ОСК (г. Владивосток), ОАО «Бор» (г. Дальнегорск), ФГУП «ТИНРО-центр» (г. Владивосток), ОАО «Дальхимпром» (г. Владивосток), ОАО «Фармация» (г. Владивосток), ЦНИ «Прометей», компания «TSE» (КНР), ЗАО ДВНИПИ-нефтегаз, ИК СО РАН, ИНХ СО РАН, НИИКЭЛ СО РАМН, НИИЭМ СО РАМН, НИИМКВЛ СО РАМН, ОАО ВП «Электрорадиоавтоматика», ОАО Ярославский ГОК, ДальНИИС РААСН, ООО «НПО «Гидротекс».

**4. Транспортно-логистический комплекс** – кластер, обеспечивающий развитие современных технологий перевозок и инновационных транспортно-логистических систем, необходимых для интеграции Дальнего Востока в экономическое пространство России и международные транспортно-логистические системы. В числе ключевых партнеров ДВФУ и ДВО РАН в развитии этого кластера будут ОАО «Объединенная судостроительная корпорация», ...

**5. Экономическое, технологическое и культурное взаимодействие России со странами Азиатско-Тихоокеанского региона** – кластер, обеспечивающий интеграцию в научное, экономическое, технологическое и культурное пространство АТР. В рамках этого кластера наряду с развитием основных научных направлений и образовательных программ также планируется развитие программ подготовки высококвалифицированных экономистов, менеджеров, юристов, педагогов и формирование центра компетенций по обучению русскому языку.

В числе ключевых партнеров ДВФУ и ДВО РАН в развитии этого направления будут Институт Дальнего Востока РАН, Московский государственный университет, Государственный университет – Высшая школа экономики.

**6. Биолого-медицинский кластер**, обеспечивающий научную модернизацию медицинской сферы на Дальнем Востоке, трансфер современных медицинских технологий из России в страны АТР и обратно. В числе ключевых партнеров ДВФУ и ДВО РАН в развитии этого кластера будут Владивостокский государственный медицинский институт, Сибирский государственный медицинский университет (г.Томск).

Наряду с концентрацией ресурсов и усилий на приоритетах федерального значения ДВФУ будет продолжать подготовку кадров и обеспечивать научно-методическую поддержку приоритетных отраслей социальной сферы и экономики Приморского края, в том числе системы образования и строительной индустрии.

#### *IV. Задачи и мероприятия Программы*

Достижение цели развития университета обеспечивается путем скоординированного решения ключевых задач и выполнения взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий Программы (приложение №1). Прежде всего, эти мероприятия будут проводиться в рамках выделенных приоритетных направлений.

**Задача 1 – кадровое развитие, направленное на переподготовку действующих профессионалов для реализации новых моделей образовательного процесса и проведения исследований международного качества, на обновление научно-преподавательского корпуса, на создание условий продуктивной образовательной, научной и инновационной деятельности.** В рамках решения этой задачи осуществляются следующие мероприятия:

- привлечение талантливых преподавателей и ученых молодежи для работы в университете, в том числе путем возвращения российских граждан, получивших образование и опыт работы в ведущих зарубежных университетах как на профессорские позиции, так и на позиции научных стажеров – выпускников аспирантуры;
- создание эффективной системы мотивации профессионального развития и достижения высоких результатов, включая академические надбавки за высокую научную и образовательную продуктивность, стимулирование руководства программами, стимулирование внедрения новых технологий, внедрение антикоррупционных механизмов;
- реализация в новом кампусе модели «преподаватель полного дня», включающей обеспечение каждого преподавателя современным рабочим местом, создание среды для профессионального общения;
- повышение квалификации кадров (прежде всего, в форме стажировок) в ведущих образовательных, научных и предпринимательских центрах России и других стран, в том числе поддержка временной (до одного семестра) работы преподавателей ДВФУ в лучших университетах стран АТР;
- интенсивная языковая переподготовка профессорско-преподавательского состава, содействие обеспечению профессионального уровня владения английским языком ППС, а также сохранение и развитие уникальных компетенций в области восточных языков и распространение практики освоения восточных языков специалистами других предметных областей.

**Задача 2 – реализация новых моделей образовательного процесса, нацеленных на достижение современного качества образования, на высокую мотивацию студентов. В рамках решения этой задачи осуществляются следующие мероприятия:**

- разработка оригинальных и импорт наиболее конкурентоспособных образовательных стандартов и учебных программ, характеризующихся высокой гибкостью и индивидуализацией, усилением роли практики, самостоятельной и проектной работы, увеличением доли курсов различной сложности освоения и курсов по выбору. Формирование предложения программ повышенной сложности для талантливых студентов;
- запуск совместных магистерских программ с ДВО РАН, перенос специализированных курсов и практикумов магистратуры в институты ДВО РАН для применения полученных знаний и приобретения профессиональных компетенций непосредственно в исследовательской и производственной среде;
- приоритетное развитие системы магистерских программ для подготовки высококвалифицированных специалистов;
- внедрение технологических систем поддержки учебной деятельности студентов и преподавателей, включая тренажеры, автоматизированные системы оценки знаний, автоматизированную систему управления содержанием обучения, интегрированные информационные ресурсы отдельных учебных курсов и ресурсы электронной библиотеки, доступ к российским и международным базам данных; трансформацию системы дистанционного обучения;
- формирование системы непрерывного профессионального образования в Приморском крае, в том числе путем создания бизнес-школы мирового уровня и организации на базе ДВФУ «корпоративных университетов» крупных компаний, объединяющих различные формы и уровни подготовки;
- внедрение антикоррупционных технологий в контроль качества образования, широкое использование внешних экзаменов и объективных форм оценки учебных результатов;
- обеспечение интернационализации образовательного процесса, создание образовательных программ, привлекательных для иностранных студентов из АТР, в том числе программ на английском языке, реализуемых как совместно с зарубежными университетами, так и самостоятельно; проведение международной аккредитации образовательных программ.

**Задача 3 – интеграция образовательного процесса с процессом исследований и разработок, ориентированных на лучшие мировые стандарты. В рамках решения этой задачи осуществляются следующие мероприятия:**

- формирование общей исследовательской и инновационной инфраструктуры с ДВО РАН, включая расширение сети центров коллективного пользования (ЦКП) и научно-образовательных центров (НОЦ), создание базовых кафедр по «модели Московского физико-технического института»;
- запуск программ академической аспирантуры с полной занятостью аспирантов научной работой, привлечение к руководству аспирантами ученых ДВО РАН и зарубежных специалистов;
- формирование исследовательских институтов и центров в интересах крупных компаний или консорциумов компаний для выполнения фундаментальных и прикладных исследований;
- включение исследователей ДВФУ в международные исследовательские программы и проекты в АТР, запуск новых российских проектов, привлекательных для участия международных партнеров;
- создание исследовательских центров, обеспечивающих уникальность бренда ДВФУ по ряду тематик, в том числе создание лабораторий под руководством выдающихся ученых, привлекаемых из ведущих мировых университетов;
- создание внутренних грантовых механизмов университета и его подразделений (программа «Научный фонд»), предназначенных для предоставления индивидуальных и коллективных грантов на проведение научных исследований и участие в научных мероприятиях;
- развитие системы летних школ и конференций, в рамках которых укрепляются сетевые связи ученых ДВФУ, а студенты и аспиранты вводятся в круг актуальных исследовательских проблем;
- выпуск международных научных журналов под брендом ДВФУ в ведущих зарубежных издательствах.

**Задача 4 – повышение качества студенческого контингента, привлечение абитуриентов для обучения в ДВФУ из других регионов России, из стран АТР. В рамках решения этой задачи осуществляются следующие мероприятия:**

- создание системы стимулов для привлечения талантливой молодежи в ДВФУ: спонсирование проездных расходов студентам,

поступившим в ДВФУ из других регионов с высоким баллом при поступлении; поощрительные стипендии студентам первого курса, обучающимся на бюджетной основе или система скидок для студентов, обучающихся на коммерческой основе и имеющих высокий балл при поступлении;

- создание новой системы мотивации учебной деятельности студентов и аспирантов, включая повышенные стипендии для лучших студентов и аспирантов, программы поддержки студенческих и аспирантских исследований и предпринимательских инициатив;
- развитие работы с перспективными школьниками из ДВФО путем использования современных механизмов профессиональной ориентации и участия в формировании специализированных школ, классов, социальных сетей.

**Задача 5 – создание уникальной университетской инфраструктуры, интегрирующей здания, сооружения, оборудование и технологии последнего поколения. В рамках решения этой задачи осуществляются следующие мероприятия:**

- освоение первой очереди кампуса, создание и налаживание учебной, научной и рекреационной среды; привлечение профессиональных компаний для аутсорсинга обеспечивающих услуг;
- обеспечение эффективного использования инфраструктуры нового кампуса с ориентацией на модель «зеленого» кампуса;
- закрепление земельного участка на полуострове Саперный, проектирование и строительство на этой территории второй очереди кампуса, предполагающей размещение совместных подразделений с ДВО РАН, а также размещение исследовательских и конструкторских подразделений крупных международных корпораций;
- создание смарт-кампуса (smart campus), включая интегрированную информационную систему (универсальная электронная карта, сервисы электронного университета, корпоративный и образовательный порталы);
- формирование кампуса университета как привлекательной учебной, рекреационно-досуговой зоны, развитие спорта и культуры как важных элементов привлечения студентов;
- вовлечение в хозяйственный оборот зданий, высвобождающихся во Владивостоке, путем реализации инвестиционного проекта с

последующим направлением средств на строительство второй очереди кампуса.

**Задача 6 – развитие инновационной составляющей деятельности университета, направленной на усиление влияния университета на модернизационные процессы в экономике и социальной сфере региона, а также на обеспечение его финансовой устойчивости. В рамках решения этой задачи осуществляются следующие мероприятия:**

- создание инфраструктуры коммерциализации исследований и разработок и поддержки инновационных предприятий (патентные службы, офис трансфера технологий, программа «Венчурный фонд ДВФУ»), бизнес-инкубатор);
- формирование конструкторских, проектных и консалтинговых бюро по ПНР;
- создание в рамках ПНР площадок технического, консультационного и информационного обслуживания зарождающихся в регионе промышленных кластеров;
- в консорциуме с ведущими зарубежными технопарками создание технопарка университета управляемого профессиональной организацией.

**Задача 7 – формирование в ДВФУ центра коммуникации и партнерства с элитами и субъектами инновационной экономики стран АТР. В рамках решения этой задачи осуществляются следующие мероприятия:**

- создание полидисциплинарного центра исследований АТР с участием ведущих ученых региона, включая институт передовых азиатско-тихоокеанских исследований;
- разворачивание международной конгрессной, выставочной и ярмарочной деятельности на базе нового кампуса ДВФУ с привлечением ведущих международных ассоциаций и компаний;
- проведение летних и зимних школ для молодежи и специалистов стран АТР, обслуживание краткосрочных образовательных мероприятий, проводимых организациями стран АТР;
- поддержание участия университета, его подразделений и специалистов в профессиональных ассоциациях АТР;
- установление институциональных партнерств с ведущими научно-образовательными центрами АТР, включая создание совместных программ и научных проектов, а также с ведущими корпорациями АТР, включая создание совместных исследовательских

лабораторий и испытательных полигонов для техники и технологий;

- создание представительств ДВФУ в странах АТР при поддержке МИД и Россотрудничества, открытие и поддержка культурных центров стран АТР в кампусе университета;
- создание образовательных центров с языковыми, общеобразовательными и профориентационными программами для молодежи стран АТР, желающей обучаться в российских вузах.

**Задача 8 – создание новой организационной структуры и системы эффективного управления Университетом. В рамках решения этой задачи осуществляются следующие мероприятия:**

- разработка и реализация новой модели управления университетом, предусматривающей делегирование полномочий по организации образовательного процесса и НИР основным структурным подразделениям (Школам), формирование системы регламентов, переподготовку и привлечение новых управленческих кадров для реализации этой модели;
- формирование бренда ДВФУ и брендов ведущих подразделений, продвижение и профессиональное управление брендами;
- создание на всех уровнях управления органов внешней экспертизы с привлечением выдающихся отечественных и зарубежных специалистов и представителей бизнеса;
- обеспечение прозрачности, обратной связи и внедрения антикоррупционных технологий на всех уровнях управления;
- внедрение системы менеджмента качества, охватывающей систему управления, научную, образовательную и инновационную деятельность.

Целевые показатели и критерии оценки эффективности деятельности университета по годам приведены в приложении № 2.

#### ***V. Ресурсное обеспечение реализации Программы***

Финансовая оценка затрат на реализацию Программы развития университета на период 2010 – 2019 гг. не включает расходы на строительство кампуса, а также на текущее функционирование университета по действующим нормативам расходов. Общий объем финансирования мероприятий Программы развития на 2010 – 2014 годы составит .... млрд. руб., из них 5 млрд. руб. из средств федерального бюджета, 1 млрд. руб. из внебюджетных доходов университета, ... млрд. руб. из регионального бюджета. Помимо этого на финансирование программы стимулирования для привлечения и удержания талантливой молодежи на Дальнем Востоке и для стимулирования отличной

учебы потребуется 300 миллионов рублей в 2011 году и по 500 миллионов рублей в 2012–2014 годах. Эти средства будут выделены из внебюджетных доходов университета и из регионального бюджета. Для приближения условий работы ДВФУ к условиям работы ведущих университетов Москвы и Петербурга потребуется финансирование по разделу «образование» из расчета один преподаватель на шесть студентов и выделение бюджетных средств на фундаментальные исследования в размере 100 миллионов рублей в год в 2011–2012 годах и 300 миллионов рублей в 2013–2014 годах.

Финансовый план обеспечения Программы развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» на 2010 – 2019 годы представлен в приложении № 3. Он предполагает, что в ходе реализации Программы федеральное бюджетное финансирование внутренних грантовых программ университета (Научный фонд, Венчурный фонд, Фонд образовательных технологий) будет в 2015 году полностью замещено внебюджетным.

#### ***VI. Этапы реализации Программы***

Программа развития университета будет осуществлена в 2 этапа:

**1 этап – этап стратегических инвестиций (2010–2013гг.).** Разработка новых образовательных стандартов и внедрение новых образовательных технологий, в том числе обеспечивающих освоение студентами иностранных языков. Разработка и апробация программы привлечения на обучение в университете иностранных студентов и талантливых студентов из других регионов России. Создание условий для существенного повышения качества научной и перехода в новое качество педагогической деятельности: запуск программы мотивации учебной и профессиональной деятельности студентов аспирантов и сотрудников; запуск программы повышения квалификации сотрудников, формирование общих проектов с ДВО РАН. Создание принципиально новой системы управления, позволяющей провести эффективную интеграцию вузов. Создание интегрированной информационной системы. Оформление приоритетных направлений развития, их кадровое и инфраструктурное укрепление. Установление партнерств с ведущими российскими университетами. Оптимизация учебных программ с санацией неэффективных и некачественных программ. Развитие бренда ДВФУ. Участие в проведении форума АТЭС и установление институциональных партнерств в странах АТР. Перемещение университета в первую очередь кампуса.

**2 этап – этап качественных изменений и получения отдачи от инвестиций предыдущего периода (2014–2019 гг.).** Запуск англоязычных

программ для магистратуры, «трехязычных» инженерных программ. «Капитализация» сформированных компетенций. Начало реализации полномасштабных проектов в рамках ПНР, вносящих вклад в модернизацию ключевых отраслей экономики Дальнего Востока. Развитие исследовательских подразделений крупнейших международных корпораций и малых инновационных предприятий с использованием мощностей технопарка. Утверждение университета в качестве привлекательного международного образовательного и научного центра. Разворачивание конгрессной и выставочной деятельности с участием стран АТР.

План реализации Программы развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» на 2010 – 2019 годы представлен в приложении № 4.

#### ***VII. Ожидаемые результаты***

В результате реализации Программы к 2020 году на Дальнем Востоке будет создан качественно новый научно-образовательный центр, который будет привлекательным для талантливых молодых людей и специалистов со всего мира, который станет «коридором» технологического и научного обмена со странами АТР. ДВФУ будет обладать собственным потенциалом дальнейшего развития, в том числе за счет участия в решении задач социально-экономического развития Дальневосточного федерального округа и страны в целом. Макроэкономический эффект деятельности ДВФУ выразится в росте доли НИОКР в ВВП, в росте объема инвестиций, основанных на разработках университета. ДВФУ войдет в число 400 лучших университетов мира по приоритетным направлениям деятельности.