*К заседанию Ученого совета Школы педагогики*

*от 27.02.2018 г., протокол № 6*

**Об итогах научно-исследовательской деятельности Школы педагогики и филиала ДВФУ в г. Уссурийске в 2017 г. и основных направлениях работы на 2018 г.**

В 2017 году коллектив Школы педагогики вел научно-исследовательскую работу исходя из задач, поставленных Программой развития ДВФУ и Программой повышения конкурентоспособности ДВФУ.

1. **Кадровый состав Школы педагогики и филиала ДВФУ в г.Уссурийске (на 12.02.2018 г.).**

Кадровый состав учитывался на 14 кафедрах Школы педагогики ДВФУ и на кафедре экономики филиала ДВФУ в г.Уссурийске.

Таблица 1. Кадровый состав Школы педагогики и филиала ДВФУ в г.Уссурийске

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Кафедра | Всего (внешн. совм.), чел. | Кандидатов и докторов наук, чел. | Процентостепененности, % | Средний возраст ППС, лет |
|  | математики, физики и методики обучения  | 12  | 8  | 67  | 54,7  |
|  | информатики, информационных технологий и методики обучения  | 15(1)  | 7  | 47  | 45,1  |
|  | русского языка, литературы и методики преподавания  | 14  | 9  | 64  | 52,1  |
|  | образования в области романо-германских языков  | 17  | 12  | 71  | 52,2  |
|  | образования в области восточных языков и востоковедения  | 13  | 6  | 46  | 40,1  |
|  | исторического образования  | 14  | 13  | 93  | 51,4  |
|  | педагогики  | 21(1)  | 14  | 67  | 52,9  |
|  | психологии образования  | 11  | 6  | 55  | 47  |
|  | теории, методики и практики физической культуры и спорта доцент | 14(1)  | 7  | 50  | 54,3  |
|  | географии, экологии и охраны здоровья детей  | 13  | 10  | 77  | 48,6  |
|  | естественнонаучного образования  | 13  | 13  | 100  | 57,8  |
|  | философии и социально-гуманитарного образования | 12  | 11  | 92  | 52,9  |
|  | теории и методики профессионального образования  | 16(3)  | 16  | 100  | 54,9  |
|  | педагогической психологии | 23(7)  | 15  | 65  | 51,5  |
|  | экономики | 9(2)  | 7  | 78  | 48,4  |
|  | ИТОГО по ФИЛИАЛУ и ШКОЛЕ ПЕДАГОГИКИ | 217(15)  | 154  | 71  | 51,1  |

В настоящий момент кадровый состав (ППС) Школы педагогики ДВФУ, включая кафедру экономики филиала ДВФУ в г. Уссурийске, составляет 217 человек (15 чел. - внешние совместители), из них 154 человека – преподаватели, имеющие научную степень кандидата или доктора наук), процент остепенённости по состоянию на 12.02.2018 г. составляет 71%.

Две кафедры - кафедра естественнонаучного образования и кафедра теории и методики профессионального образования Школы педагогики ДВФУ достигли 100% остепенённости, на двух кафедрах процент остепенённости остается ниже 50%. Средний возраст преподавателей по Школе педагогики ДВФУ и филиалу ДВФУ в г. Уссурийске составляет 51 год.

1. **Научные школы, научные направления и научные лаборатории.**

В Школе педагогики успешно работают 3 научные школы под руководством:

- профессора Пишуна С.В., «Духовно-академический философский теизм XIX в» (23 защищенных кандидата наук);

- профессора Невзорова М.Н. «Человекоразмерное образование: проблемы педагогических антропопрактик в России и странах азиатско-тихоокеанского региона» (16 защищенных кандидатов наук)»;

- профессора Лихарева Д.В. «Международные отношения на Дальнем Востоке в конце ХIХ – начале ХХ века» (7 защищенных кандидатов наук).

Активно развиваются научные направления под руководством профессоров Гончарова В.И. «Психофизиология двигательных действий», Коршуновой Н.Л. «Методология педагогики», Гавриловой Т.А. «Психология аутомортальной тревожности в онтогенезе» и другие.

1. **Подготовка кадров высшей научной квалификации.**

В работе 4 докторских диссертационных советов ДВФУ принимали участие профессора Губарьков С.В. ([Д 212.056.13](https://www.dvfu.ru/science/dissertation-tips/the-list-of-dissertation-councils/d-212-056-13.php)), Лихарев Д.В. ([Д 212.056.07](https://www.dvfu.ru/science/dissertation-tips/the-list-of-dissertation-councils/d-212-056-07.php)), Пишун С.В. ([Д 999.025.04](https://www.dvfu.ru/science/dissertation-tips/the-list-of-dissertation-councils/d-999-025-0.php), [Д 212.056.03](https://www.dvfu.ru/science/dissertation-tips/the-list-of-dissertation-councils/d-212-056-03.php)), Тихий К.Т. ([Д 212.056.07](https://www.dvfu.ru/science/dissertation-tips/the-list-of-dissertation-councils/d-212-056-07.php)). Профессор Пишун С.В. выполнял также обязанности заместителя председателя диссертационного совета [Д 999.025.04](https://www.dvfu.ru/science/dissertation-tips/the-list-of-dissertation-councils/d-999-025-0.php).

1. **Отчет о результатах работы аспирантуры за 2017 год**

Подготовка в аспирантуре Школы педагогики и филиала ДВФУ в г. Уссурийске в 2017 году велась по 4 направлениям и семи профилям подготовки.

Таблица 2 - Направления и профили подготовки, реализуемы в ШП и филиале ДВФУ в г. Уссурийске в 2017 г.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Профиль** |
| 1. 44.06.01 Образование и педагогические науки
 | 1.«Общая педагогика, история педагогики и образования»;2.«Теория и методика обучения и воспитания (английский язык);3.«Теория и методика профессионального обучения». |
| 1. 45.06.01 Языкознание и литературоведение
 | 4.«Языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки и аборигенов Америки и Австралии (китайский язык)»;5.«Русская литература». |
| 1. 46.06.01 Исторические науки и археология
 | 6.«Всеобщая история (новый и новейший период)» |
| 1. 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
 | 7.«История философии» |

Общее количество обучающихся на конец 2017 года в аспирантуре Школы педагогики - 9 человек, в аспирантуре филиала ДВФУ в г. Уссурийске – 6 человек.

В таблице 3 предоставлена информация об отчисленных аспирантах в течение 2017 года.

Таблица 3 - Отчисленные из аспирантуры ШП и филиала ДВФУ в г. Уссурийске в течение 2017 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная программа | Общее количество отчисленных аспирантов по причине: |
| По собственному желанию | За невыполнение индивидуального плана обучения | В связи с окончанием срока обучения | В связи с переводом в другую организацию |
| Общая педагогика, история педагогики и образования | 1 |  | 1 |  |
| Теория и методика обучения и воспитания (английский язык) | 1 |  |  | 1 - ФГБОУ ВО «АмГПГУ» |
| Теория и методика профессионального образования |  | 1 | 1 |  |
| Языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки и аборигенов Америки и Австралии (китайский язык)  | 2 |  |  |  |
| Языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки и аборигенов Америки и Австралии (корейский язык)  | 2 |  |  |  |
| Всеобщая история (новый и новейший период) | 1 |  |  | 3 – ШГН ДВФУ |
| История философии | 2 |  |  |  |
| **Всего:** | **10** | **1** | **2** | **4** |

В 2017 году набор в аспирантуру Школы педагогики осуществлялся по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, по профилям «Общая педагогика, история педагогики и образование» и «Теория и методика профессионального образования». Бюджетных мест, выделенных МинОбрНауки на данное направление – 2. Конкурс при поступлении на бюджетные места составил 3,5 человека на место.

Таблица 4 - Принятые в аспирантуру Школы педагогики в 2017 году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление подготовки | Профиль подготовки | Реализующая кафедра | Количество поступивших |
| очно - бюджет / договор | заочно/ договор |
| 44.06.01 Образование и педагогические науки | Общая педагогика, история педагогики и образования | Педагогики | 1 / бюджет | - |
| Теория и методики профессионального образования | Теории и методики профессионального образования | 1 / бюджет  | - |

В филиал ДВФУ в г. Уссурийске набора в аспирантуру в 2017 году не было, так как филиал не проходил аккредитацию образовательных программ по ФГОС 2014 года.

Руководство аспирантами осуществлял ППС, соответствующий требованиям ФГОС и утвержденный на УС Школы педагогики и филиала ДВФУ в г. Уссурийске, всего 14 докторов и кандидатов наук.

Таблица 5 - Профессорско-преподавательский состав

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Уч. степень, звание | Профиль подготовки | Числоаспирантов на конец 2017 г. |
| **Школа педагогики** |
|  | Гончаров В.И. | д.психол.н., профессор | Общая педагогика, история педагогики и образования | - |
|  | Невзоров М.Н. | д.п.н., профессор | Теория и методика профессионального образования | 2 |
|  | Невзорова М.А. | д.п.н., профессор | Теория и методика профессионального образования | 2 |
|  | Боровкова Т.И. | к.п.н., доцент | Теория и методика профессионального образования | 1 |
|  | Коршунова Н.Л. | к.п.н., доцент | Общая педагогика, история педагогики и образования | 3 |
|  | Титова С.П. | д.п.н., профессор | Теория и методика обучения и воспитания (английский язык)  | 1 (в отпуске по уходу за ребенком до 20.02.19 г.) |
|  | **Всего** |  |  | **9** |
| **Филиал ДВФУ в г. Уссурийске**  |
|  | Забияко А.П. | д.ф.н., профессор | История философии | 1 |
|  | Пишун С.В. | д.ф.н., профессор | История философия | 1 |
|  | Печерица В.Ф. | д.и.н., профессор | Теория и философия политики, история и методология политической науки | 1 (в отпуске по уходу за ребенком до 15 апреля 2018 г.) |
|  | Лихарев Д.В. | д.и.н., профессор | Всеобщая история | 1 (в отпуске по уходу за ребенком до 26.07.2018 г.) |
|  | Тихий К.Т. | д.и.н., профессор | Всеобщая история | - |
|  | Гурьян Н.В. | к.ф.н., доцент | Языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки и аборигенов Америки и Австралии (китайский язык) | 1 (академический отпуск в связи с выездом на обучение за границу) |
|  | Трофименко О.А. | к.ф.н., доцент | Языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки и аборигенов Америки и Австралии (корейский язык) | - |
|  | Новикова А.А. | к.ф.н., профессор | Русская литература  | 1 |
|  | **Всего** |  |  | **6** |

Выпуск по Школе педагогики в 2017 году составил 2 человека.

Таблица 6 - Информация о выпускниках 2017 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО выпускника | Направление/профиль | Специальность | ФИО научного руководителя | Результат |
| Казак Екатерина Геннадьевна | 44.06.01 Образование и педагогические науки / «Теория и методика профессионального образования» |  | д-р пед. наук, профессор М.Н. Невзоров  | Успешное прохождение ГИА, выдача диплома об окончании аспирантуры |
| Королев Николай Васильевич |  | 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования  | д-р психол. наук, профессор В.И. Гончаров | с предоставлением текста диссертации на кафедру |

Аспиранты были включены в научно-исследовательскую деятельность.

Таблица 7 - Научно-исследовательская деятельность аспирантов

|  |  |
| --- | --- |
| Вид научно-исследовательской работы | Общее количество |
| Публикации по материалам всероссийских и международных конференций  | 8 |
| Опубликованные статьи в РИНЦ | 10 |
| - из них в журналах списка ВАК | 6 |
| - в журналах SCOPUS | - |
| Участие в конгрессно-выставочных мероприятиях на базе ДВФУ | 3 |
| Участие с докладами на международных форумах в России | 4 |
| Поддержка исследовательской деятельности (гранты, программы) | 2 |

В 2017 году прошел языковую стажировку, в рамках программы международного обмена, в Харбинском государственном коммерческом университет, КНР аспирант 3 курса, ОП «Языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки и аборигенов Америки и Австралии» Кравчук А.И.

В 2017 г. защищена 1 кандидатская диссертация аспирантом-выпускником 2016 года филиала ДВФУ в г. Уссурийске:

- Цзоу Лихуэй, специальность 23.00.04 – Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития, Д212.056.03 в ФГБОУ ВО «ДВФУ», г. Владивосток, 06.10.2017, научный руководитель д-р ист. наук, профессор В.Ф, Печерица.

В 2018 году планируются защиты кандидатских диссертаций:

Таблица 8

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя отчество | Шифр и наименование специальности | Выпускающая кафедра / департамент | Научный руководитель | Предполагаемый срок защиты (с указанием квартала) | Предполагаемый диссовет(с указанием города) |
|  | Гольденберг Екатерина Игоревна | 09.00.03 – История философии | Философии и социально гуманитарного образования | Пишун С.В., д-р филос. наук, профессор, профессор кафедры философии и социально-гуманитарного образования | 4-й квартал | ДВФУ, г. ВладивостокД 999.075.03 |
|  | Казак Екатерина Геннадьевна | 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования | Теории и методики профессионального образования | Невзоров М.Н., д-р пед. наук, профессор, профессор кафедры теории и методики профессионального образования | 2-й квартал | Институт Стратегии развития образования Российской академии образованияг. МоскваД 008.013.02 |
|  | Кравчук Александр Иванович | 10.02.22 – Языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки и аборигенов Америки, Австралии (китайский язык) | Образования в области восточных языков и востоковедения  | Гурьян Н.В., канд. филол. наук, зав. кафедрой образования в области восточных языков и востоковедения | 4-й квартал  | МГУ им. М.В. Ломоносова г. МоскваД 501.002.22  |
|  | Мухачев Евгений Александрович  | 13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры | Теории, методики и практики физической культуры и спорта | Гончаров В.И., д-р психол. наук, доцент, зав. кафедрой теории, методики и практики физической культуры и спорта | 4-й квартал  |  Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта г. Санкт-ПетербургД 311.010.01 |
|  | Скоморохова Наталья Александровна | 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования | Педагогики  | Коршунова Н.Л., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры педагогики | 2-й квартал | Северо-Восточный Федеральныйуниверситет г. ЯкутскД 212.306.08 |
|  | Трубич Ольга Анатольевна | 07.00.02 – Отечественная история | Департамент истории и археологии Школы гуманитарных наук ДВФУ | Еланцева О.П., д-р ист. наук, профессор, ШГН | 2-й квартал | ДВФУг. ВладивостокД. 212.056.19 |
|  | Улыбин Евгений Николаевич | 07.00.03 – Всеобщая история (соответствующего периода)  | Исторического образования | Тихий К.Т., д-р ист. наук, профессор, зав. кафедрой исторического образования | 2-й квартал  | ДВФУг. ВладивостокД 212.056.19 |
|  | Шарощенко Владимир Сергеевич | 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания(физика, уровень профессионального образования)  | Математики, физики и методики преподавания | Шаронова Н.В. д-р пед. наук, профессор, профессор кафедры теории и методики обучения физики им. А.В. Пёрышкина МПГУ | 4-й квартал  | МПГУ г. МоскваД 212.154.05 |

1. **Публикационная деятельность в 2017 г.**

В 2017 году научно-педагогическими работниками Школы педагогики и филиала ДВФУ в г. Уссурийске было выпущено 426 единиц учебной продукции, в том числе 5 монографий, 28 учебных и учебно-методических пособий, 6 сборников научных трудов, 216 научные статьи, 171 статьи опубликованы в материалах конференций (таблица 9).

Таблица 9.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Кафедра | Монографии | Учебные пособия | Учебно-методические пособия | Сборники научных трудов | Научные статьи | Материалы конференций, симпозиумов | Другие публикации |
|  | Математики, физики и методики преподавания |  | 2 |  |  | 8 | 2 | 4 |
|  | Информатики, информационных технологий и методики обучения |  |  |  | 1 | 23 | 17 |  |
|  | Естественнонаучного образования | 1 | 5 |  | 1 | 22 | 14 |  |
|  | Философии и социально-гуманитарного образования |  |  |  | 2 | 16 |  |  |
|  | Исторического образования |  |  |  |  | 8 |  |  |
|  | Педагогики |  |  |  |  | 18 | 16 |  |
|  | Психологии образования |  |  |  |  | 5 | 6 |  |
|  | Теории и методики профессионального образования | 2 | 1 | 1 | 2 | 8 | 42 | 1 |
|  | Педагогической психологии |  |  |  |  | 19 | 9 |  |
|  | Теории, методики и практики физической культуры и спорта |  |  |  |  | 1 |  |  |
|  | Географии, экологии и охраны здоровья детей | 1 |  | 5 |  | 10 | 15 | 1 |
|  | Русского языка, литературы и методики преподавания |  |  |  |  | 44 | 33 |  |
|  | Образования в области романо-германских языков |  |  | 3 |  | 16 | 4 |  |
|  | Образования в области восточных языков и востоковедения |  |  |  |  | 7 | 1 |  |
|  | Экономики |  | 1 | 10 |  | 14 | 8 |  |
|  | Всего | 4 | 9 | 19 | 6 | 219 | 167 | 6 |

Стоит отметить, что все еще не все сотрудники Школы педагогики зарегистрированы в базе РИНЦ, на конец 2017 года 39 человек все еще не включены в базу, то есть не занимаются качественной публикационной деятельностью.

1. **Публикации в базах SCOPUS и WoS.**

Особое внимание было обращено на публикации в изданиях, индексируемых в базе Scopus и Web of Science.

*На заседании Ученого Совета Школы педагогики 28.02.2017 г, протокол №6, в решение были включены пункты 2 и 3:*

*2. Активизировать на кафедрах Школы педагогики работу по публикации результатов научной деятельности в изданиях, входящих в базы SCOPUS, Web of Science, перечень ВАК – отв. зав. кафедрами, научно-организационное управление.*

*3. Рекомендовать дирекции Школы стимулировать авторов публикаций в рейтинговых журналах, входящих в базы SCOPUS, Web of Science, предоставлением командировок для проведения научной работы.*

Выполнению этих решений было уделено первостепенное внимание, вопрос рассматривался на совещаниях по НИР и при утверждении планов кафедр по НИР, и соответственно уделялось особое внимание в работе кафедр.

В 2017 году сотрудниками ШП было опубликовано 29 статей. Из них в научных изданиях Scopus опубликовано 15 статей, преимущественно статьи опубликованы в журналах третьего квартиля. В научных изданиях WoS (без дублирований) опубликовано 14 статей, из них 12 в журналах рецензируемых WoS (6 статей опубликованы в журналах с IF >1, 1 статья с 0,2<IF <1), в сборниках конференций, рецензируемых WOS, опубликовано 2 статьи.

Хочется отметить, и то, что возросло количество преподавателей, публикующихся в зарубежных базах данных. Если за 2016 год, статьи опубликовало 12 человек, то на сегодняшний момент их 29 человек. Причем 5 преподавателей Школы педагогики (не учитывая Мельникова Ю.Б.): Довгаль Г.В., Лихарев Д.В., Гончаров В.И., Новикова А.А., Головнева Ю.В. имеют публикации, индексированные в зарубежных базах данных Scopus/WOS без соавторов.

Публикации 2017 г. в изданиях, индексируемых в Scopus, Web of Science:

- кафедра географии, экологии и охраны здоровья детей - 1 ст.:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Olga V. Khodyakova, Dmitry P. Il’yaschenko, Denis A. Klyuchnikov, Tatyana N. Shurukhina and Svetlana M. Doguchaeva. Methods of Increasing the Economic Efficiency of Investment Policy and its Economic Defense, International Journal Of Applied Business and Economic Research, 2017, Volume 15, Number 12, р. 43–51. | Q4 | Ключников Д.А., Шурухина Т.Н. | Scopus |

- кафедра исторического образования – 1 ст.:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Likharev D.V. Shells vs Armour: Material Factors of the Battle of Tsushima in the works of Russian Memoirists and Historians // War & Society. 2017. Volume 36. № 3. P. 182-193.  | 0.25 | Лихарев Д.В. | WOS |

- кафедра естественнонаучного образования – 5 ст.:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Litvinova Е.А., Litvinov M.N., Markova Т.О., Bykovskaya N.V., Maslov M.V. Seasonal dynamics of abundance of the flea Neopsylla bidentatiformis (Siphonaptera: Hystrichopsyllidae) in Primorskii krai // Far Eastern Entomologist. 2017. N 330: 29-32. | Q3 | Литвинова Е.А., Маркова Т.О., Быковская Н.В.  | Scopus |
| Koldaev V., Manyakhin F., Zorikova O., Zorikov P., Belov A. Numerical indicators of absorption spectra in herbal formulation quality assessment. Research Journal of Chemistry and Environment., 21(5): 35-40 | Q4 | Белов А.Н. | Scopus |
| Manyakhin A., Koldaev V., Moiseenko, Litvinova E. Allelopathic activity of Patrinia scabiosifolia and Patrinia rupestris. Biomedical and Pharmacology Jurnal, 10 (2). 2017 Article 0,134 1 Литвинова Е.А.  | Q4 | Литвинова Е.А.  | Scopus |
| Kolyada N.A., Kolyada A.S. Occurrence of potentially invasive species box elder (Acer negundo L.) in the south of the Russian Far East // Russian Journal of Biological Invasions. 2017. V. 8, Issue 1. Р. 41–44. | Q3 |  Коляда А.С.  | Scopus |
| Markova T. O., Kanyukova E.V., Maslov M.V., Repsh N.V. Immature stages of Molipteryx fuliginosa (Uhler) (Heteroptera, Coreidae) in the South of the Russian Far East // Entomological Review, 2017. Vol. 97. N 6. P. 723–729. | Q4 | Маркова Т.О., Репш Н.В. | Scopus |

- кафедра педагогики – 3 ст.:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kapranov, G. Kolyada, M., Bugayeva, T., Energizing students in class on the basis of positional training model | Q3 | Капранов Г.А.  | Scopus |
| V.P. Bulgakov, G.Sh. Tsitsiashvili, A.S. Losev. Hierarchical Classification of Directed Graph with Cyclically Equivalent Nodes //Applied Mathematical Sciences, Vol. 10, 2016, no. 51, 2529-2536. | Q3 | Лосев А.С.  | Scopus |
| Olga V. Khodyakova, Dmitry P. Il’yaschenko, Denis A. Klyuchnikov, Tatyana N. Shurukhina and Svetlana M. Doguchaeva. Methods of Increasing the Economic Efficiency of Investment Policy and its Economic Defense, International Journal Of Applied Business and Economic Research, 2017, Volume 15, Number 12, р. 43 – 51. | Q4 | Ключников Д.А., Шурухина Т.Н. | Scopus |

- кафедра теории, методики и практики физической культуры и спорта – 1 ст.:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Goncharov, V.I., Mukhachev, E.A. Motor skills building process profiling study. Teoriya i Praktika Fizicheskoy Kultury. Volume 2017-January, Issue 3, 2017, Pages 33-35 | Q3 | Гончаров В.И., Мухачев Е.А. | Scopus |

- кафедра математики, физики и методики преподавания – 5 ст.:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A Bezryadin, A Belkin, E Ilin, M Pak, Eugene V Colla and A Hubler, Large energy storage efficiency of the dielectric layer of graphene nanocapacitors // Nanotechnology, Volume 28, Number 49 (2017). https://doi.org/10.1088/1361-6528/aa935c | 3,44 | Ильин Э.В. | Web of Science |
| Melnikov Yu.B. A class of integral-di erence operators in a plane: spectral analysis and application to thin film relaxation in an attractive field //Journal of Mathematical Physics, V.58 (2017) DOI[https://doi.org/10.1063/1.4990061] | 1,08 | Мельников Ю. Б.  | Web of Science |
| Melnikov Yu.B. Application of spectral analysis for integral-di erence operators to matter relaxation processes in cylindrical and toroidal 3D domains //Journal of Mathematical Physics, V.58 (2018)  | 1,08 | Мельников Ю. Б.  | Web of Science |
| Melnikov Yu.B., Turuntaeva I.V On a new class of special functions generated by integral-di erence operators// Journal of Computational and Applied Mathematics, 327 (2018), 167–174, DOI[http://dx.doi.org/10.1016/j.cam.2017.05.036]. | 1,6 | Мельников Ю.Б., Турунтаева И.В.  | Web of Science |
| Melnikov Yu.B., Turuntaeva I.V On a new class of special functions generated by integral-di erence operators// Journal of Computational and Applied Mathematics, 327 (2018), 167–174, DOI | 1,6 | Мельников Ю.Б, Турунтаева И.В.   | Web of Science |

- кафедра информатики, информационных технологий и методики обучения – 2 ст.:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Melnikov Yu.B., Turuntaeva I.V On a new class of special functions generated by integral-di erence operators// Journal of Computational and Applied Mathematics, 327 (2018), 167–174, DOI[http://dx.doi.org/10.1016/j.cam.2017.05.036]. | 1,6 | Мельников Ю.Б., Турунтаева И.В. | Web of Science |
| Melnikov Yu.B., Turuntaeva I.V On a new class of special functions generated by integral-di erence operators// Journal of Computational and Applied Mathematics, 327 (2018), 167–174, DOI | 1,6 | Мельников Ю.Б, Турунтаева И.В.   | Web of Science |

- кафедра педагогической психологии – 5 ст.:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Mikhina G.B., Platonova R.I., Muskhanova I.V., Antonova V.N., Lukina T.N., Yakhaeva A.Kh. Formation of Student Ledership Competencies in University Volunteer OrganizationsActivity Based on Project Technologies// International Journal of Advanced Biotechnology and Research,2017.Vol-8.Issue-2.pp1375-1381 | 0 | Михина Г.Б.  |  | Web of Science |
| Platonova R.I.,Mikhina G.B., Zaitseva N.A., Zemlyanskaya E.N., Bezborodova M.A.,Stepanov P.A. Nonlinear development of university pedagogical system:permanence of didactic tasks//Man In India,97, pp159-171 | Q3 | Михина Г.Б.   |    | Scopus |
| Кречетников К.Г., Пестерева Н.М.A Comparative Analysis of the Education Systems in Korea and Japan from the Perspective of Internationalization// European Journal of Contemporary Education (WoS), 2017, Vol. 6, Is. 1. – РР. 77– 88. | 0 | Кречетников К.Г.,  |    | Web of Science |
| Panichev, A.M., Chekryzhov, I.Y., Stolyarova, T.A., Sergievich, A.A., Khoroshikh P.P. Results of mineralogical–geochemical researches of two high-mountain kudurs within territory of Caucasus // Environmental Earth Sciences, 2017, 76(21),749 | 1.569 |  | Хороших П.П. | Web of Science |
| Погорская В.А., Чернявская В.С. Value orientations in individuals with high and low levels of subjective well-being (Ценностные ориентации лиц с высоким и низким уровнями субъективного благополучия) // Российский психологический журнал. – 2017. – Т. 14, № 3. – С.88-105. http://rpj.ru.com/index.php/rpj | 0 | Погорская В.А., Чернявская В.С. |  | Web of Science |

- кафедра образования в области романо-германских языков – 2 ст.:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| S. Titova, O. Samoylenko Pedagogical potential of mobile voting tools to design an interactive university lecture // EDULEARN16 Proceedings: 8th International Conference on Education and New Learning Technologies, 4th-6th July, 2016, Barcelona, SPAIN. - P. 8777-8787. ISBN: 978-84-608-8860-4 ISSN: 2340-1117 doi: 10.21125/edulearn.2016.0092. Режим доступа: https://library.iated.org/view/TITOVA2016PED | 0 | Титова С.В., Самойленко О.Ю. | Web of Science |
| Головнёва Ю.В. «Чувство звёздного неба» и «налёт патины»: авторское заполнение языковых лакун в сфере внутреннего мира человека // Сборник материалов XII Международной научной конференции «Актуальные проблемы обучения русскому языку» (г. Брно, Чехия, 9–11 мая 2016 г.). / Anastasia Sokolova (ed.). – Brno: Masarykova univerzita, 2016. – C. 140–148. – ISBN 978-80-210-8403-2.  | 0 | Головнёва Ю.В. | Web of Science |

- кафедра теории и методики профессионального образования – 1 ст.:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Boris Fishman1, Bogdana Kuzmina, Olga Fokina, Miron Fishbein, Natalya Moskvina, Svetlana Mashovetz, Raisa Serezhnikova Research on Consistent Pattern of Development of the Educators’Ability to Self-Improvement // Asian Social Science; Vol. 13, No. 9; 2017. ISSN 1911-2017 E-ISSN 1911-2025 Published by Canadian Center of Science and Education. - Режим доступа: e-Version FirstTM (Vol. 13, No. 9, 2017) - doi:10.5539/ass.v13n9p26 | Q2 | Москвина Н.В., Машовец С.П. | Scopus |

- кафедра философии и социально-гуманитарного образования – 1 ст.:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Galina V. Dovgal The main tasks of the political elite in Russia // Tomsk State University Journal of Philosophy, Sociology and Political Science. 2016. № 3 (35). Pp. 163-170 | 0 | Довгаль Г.В.  | Web of Science |

- кафедра экономики – 4 ст.:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Pustylnick, I., Temchenko, O., Gubarkov, S. (2017). Estimating the influence of accounting variables change on earnings management detection. Journal of International Studies, 10 (1), 110-122. doi:10.14254/2071-8330.2017/10-1/7 | Q2 | Губарьков С.В. | Scopus |
| Akhmetshin E.M., Makulov S.I., Talysheva I.A., Fedorova S.Y., Gubarkov S. (2017). Overcoming of intercultural barriers in the educational environment. Man In India, 97 (15), 281-288.  | Q3 | Губарьков С.В. | Scopus |
| Glukhov V.V., Lyalina Zh.I., Gubarkov S., Ostanin V.A., Ponomarev A.V. (2017). Conflict-compromise solution of socio-economic contradiction. Espacios, 38 (48), 15. | Q3 | Губарьков С.В. | Scopus |
| Gubarkov, S.V., Ushatikova, I.I., Leonteva, A.A., Koriagina, K.S. 2017. Optimization of the Financial and Budgetary Mechanism for the Functioning of Educational Institutions of Higher Education in the Conditions of Innovative Economy Development in the Russian Federation. Journal of Advanced Research in Law and Economics, Volume VIII, Summer, 4(26): 1113 – 1125. DOI: 10.14505/jarle.v8.4(26).09 | Q3 | Губарьков С.В. | Scopus |

- кафедра русского языка, литературы и методики преподавания – 1ст.:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Novikova A. A. On dramaturgical mastery of I.L. LEONTYEV (SCHEGLOV), 1880S/1890S. Journal of Fundamental and Applied Sciences, [S.l.], v. 9, n. 2S, p. 1502-1509, aug. 2017. ISSN 1112-9867. doi:http://dx.doi.org/10.4314/jfas.v9i2s.857.  | 0 | Новикова А.А. | Web of Science |

За период 2017 года в соответствии с декопозицией планирования публикационной активности 4 кафедры полностью выполнили план на 2017 год:

* кафедра Математики, физики и методики преподавания(план 3, выполнено 5);
* кафедра Естественнонаучного образования (план 3, выполнено 5);
* **кафедра Педагогической психологии (план 4, выполнено 5);**
* **кафедра Экономики (план 2, выполнено 4).**

Научно–организационным отделом было разработано «Положение о назначении единовременного вознаграждения сотрудникам Школы педагогики ДВФУ за публикационную активность и качество научных публикаций», согласованное на совете по НИР ШП (Протокол № 1 от 16 ноября 2017 г.) и утвержденный директором ШП (17 ноября 2017 г.).

По итогам 2017 года, в соответствии с положением 15-ти сотрудникам Школы педагогики была выплачена стимулирующая премию в связи с достижениями высоких результатов в части публикационной активности и качества научных публикаций за 2017 год, на общую сумму 1 275 000 рублей.

1. **Научные конференции и мероприятия за 2017 год.**

В 2017 году в Школе педагогики было проведено 10 научных мероприятий и конференции, основными из которых стали:

- Международная научно-практическая конференция «Взаимодействие субъектов образования в условиях информационного социума: опыт стран Европы и АТР», Владивосток, ДВФУ, ШП, кафедра ТиМПО, 24.10.2017 -271/120/19 (Россия, КНР, Австралия, Чехия);

- Всероссийские и региональные на базе ДВФУ:

Таблица 10.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия, дата проведения | Число участников | Участие зарубежных специалистов |
| всего | ДВФУ | всего | страна  |
|  | Региональная научная конференция «Животный и растительный мир Дальнего Востока», 20-21 апреля 2017 г. | 24 | 24 |  |  |
|  | VII Всероссийская научно-практическая конференция с международныим участием «Литература и культура Дальнего Востока, Сибири и Восточного зарубежья. Проблемы межкультурной коммуникации», 17 февраля 2017 г. | 65 | 30 | 10 | Китай |
|  | V Всероссийская научно-методическая конференция «Филологические открытия», 25 мая 2017 г. | 30 | 20 | 2 | Китай |
|  | II Межвузовская конференция молодых ученых «Научный поиск: вопросы языка и литературы», 1 июня 2017 г. | 16 | 13 | 3 | Китай |
|  | I Краевая конференция "Русский язык и литература: взгляд молодого исследователя", 2 ноября 2017 г.  | 9 | 3 | 0 |  |
|  | Всероссийская. XI I Всероссийская межвузовская научно-практическая конференция «Национальные приоритеты современного российского образования: проблемы и перспективы», 12 мая 2017 г. | 70 | 50 |  |  |
|  | Региональная научно-практическая конференция «Использование информационно-коммуникационных технологий в современной системе образования», 30 марта-01 апреля 2017 г. | 25 | 18 |  |  |
|  | III Всероссийская научно-практическая конференция «Образование и культурный капитал», 8 декабря 2017 г. | 63 | 35 |  |  |
|  | Студенческая научно-практическая конференция "Актуальные проблемы психолого-педагогических, социально-гуманитарных и естественных наук - 2017", 19-27 апреля 2017 г. | 416 | 416 |  |  |

В 2017 учебном году структурные подразделения Школы педагогики ДВФУ принимали активное участие в организации и проведении различных мероприятий. Всего - 7 мероприятий всероссийского и регионального уровней.

1. Выставка на тему «Lego-город: Умный город» в рамках сетевого краевого проекта «Lego – LegKo».
2. Образовательное мероприятие для студентов- бакалавров 1 курса ШП в новом формате: Lego – хакатон на тему «Lego–город: Умный город». г.Уссурийск, ДВФУ, ШП, 01 апреля 2017 г.
3. Организация мероприятий и выставок на площадках всероссийского фестиваля науки «NAUKA 0+» (Лахтин Д.А, Несторова А.В., Мутовкина Е.В., Яткин А.Г., Савишина И.О., М2201дт, мастер-класс «Криптография». Куприенко А.А. Одинец К., Толстопятов А.В, Боголюбова Т.А., М2201дт, проект «Дополненная реальность в творчестве», Боровкова Т.И. «Картирование как способ проектирования индивидуального образовательного маршрута».
4. Вторая краевая олимпиада и фестиваль по Lego-технике – 19 студентов и магистрантов ШП.
5. Летняя математическая школа: 13 июня - 16 июня 2017 г.
6. Ежегодный научно-практический семинар преподавателей-корееведов Приморского края "Традиции и инновации в преподавании корейского языка в вузе и школе", 30.03.2017 г.
7. Семинар-тренинг, мастер-класс «Организация инклюзивного образования в образовательной организации» 23-24 ноября.

В 2017 ряд проектов Школы педагогики были представлены в:

1. Международном конкурсе инноваций в образовании (КИвО), проводимый Институтом образования НИУ ВШЭ (Москва) и «Рыбаков Фонд» при поддержке Агентства Стратегических Инициатив. Проект Школы педагогики «Управляй классом» попал в тройку лучших проектов, представленных на Конкурс.
2. Финале Всероссийского Конкурса Школа навыков XXI века, Москва, ВШЭ.
3. Всероссийской конференции по новым образовательным технологиям EdCranch Дальний восток, г. Владивосток.
4. Международной конференции по новым образовательным технологиям EdCranch, Москва.
5. **Грантовая деятельность научно-педагогического состава ШП за 2017 год.**

Подход к организации фандрайзинга в течение последних трех лет претерпел существенные изменения. Если до 2016 года ставилась задача увеличения количества поданных заявок (в 2016 году было подано 53 заявки), то на сегодняшний день задача состоит в повышении качества подаваемых на конкурсы проектов за счет создания научных коллабораций, формулирования актуальных тем исследований и обеспечения «задела» исследований, отражаемого в публикациях.

Наибольшее количество подаваемых заявок традиционно приходится на Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ), который в 2017 году был объединен с Российским государственным научным фондом (РГНФ).

Таблица 11. Фонды: количество и сумма поданных заявок

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название конкурса | Заявки, поданные в 2016 году | Заявки, поданные в 2017 году |
| Кол-во заявок | Сумма поданных заявок (руб.) | Кол-во заявок | Сумма поданных заявок (руб.) |
| Российский государственный научный фонд (РГНФ) | 40 | 16 482 893 | 14 | 9 600 000 |
| Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) | 7 | 4600 |
| Научный фонд ДВФУ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [Российский научный фонд](http://www.rscf.ru/) (РНФ) | 1 | 9 644 400 | 2 | 9 893 900 |
| САЕ ЦАТИ ДВФУ | 4 | 18 809 191 | - | - |
| Грант Президента РФ для гос. поддержки молодых российских ученых - кандидатов наук  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Грант Президента РФ для гос. поддержки ведущих научных школ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лифт в будущее | 1 | 343 430 | 0 | 0 |
| Итого | 53 | 45 284 514 |  | 19 493 900 |

В таблице 12 отражены данные по заявочной деятельности НПС ШП в 2016 и 2017 годах, ранжированные по количеству поданных заявок.

Таблица 12. Количество заявок и запрашиваемая сумма

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кафедра | Заявки, поданные в 2016 году | Заявки, поданные в 2017 году |
| Кол-во заявок | Сумма поданных заявок (руб.) | Кол-во заявок | Сумма поданных заявок (руб.) |
| Образования в области восточных языков и востоковедения | 5 | **1 300 000** | **4,5** | **5 100 000** |
| Естественнонаучного образования |  | - | 4 | 2 800 000 |
| Математики, физики и методики преподавания | 2 | **1 195 000** | **2** | **5 593 900** |
| Образования в области романо-германских языков | 3 | **2 525 000** | **1,5** | **3 200 000** |
| Теории и методики профессионального образования | 5 | **3 090 000** | **1** | **700** |
| Психологии образования | 4 | **1 200 000** | **1** | **700** |
| Педагогики | 3 | **1 200 000** | **1** | **700** |
| Географии, экологии и охраны здоровья детей | 2 | **750 000** | **1** | **700** |
| Информатики, информационных технологий и методики обучения | 4 | **1 710 000** | **0** | **0** |
| Философии и социально-гуманитарного образования | 3 | **900 000** | **0** | **0** |
| Экономики | 3 | **785** | **0** | **0** |
| Исторического образования | 2 | **327 893** | **0** | **0** |
| Русского языка, литературы и методики преподавания | 2 | **750** | **0** | **0** |
| Теории, методики и практики физической культуры и спорта | 1 | **350** | **0** | **0** |
| Педагогическая психология | 1 | **400** | 0 | 0 |
| ИТОГО | 40 | 16 482 893 | 16 | 19 493 900 |

За отчетный период в конкурсе РФФИ приняло участие 14 проектов (13 проектов участвовало в конкурсе фундаментальных научных исследований; 1 – в конкурсе фундаментальных научных исследований, выполняемых молодыми учеными (Мой первый грант)). По четыре заявки подали две кафедры:

* образования в области восточных языков и востоковедения
* естественнонаучного образования.

По одной заявке подали следующие 6 кафедр:

* кафедра географии, экологии и охраны здоровья детей
* кафедра математики, физики и методики преподавания
* кафедра образования в области романо-германских языков
* кафедра педагогики
* кафедра психологии образования
* кафедра теории и методики профессионального образования

Таблица 13. Количество заявок, поданных кафедрами на Конкурсы РФФИ 2018

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кафедра | Количество поданных заявок |
|  | Кафедра естественнонаучного образования | 4 |
|  | Кафедра образования в области восточных языков и востоковедения | 4 |
|  | Кафедра географии, экологии и охраны здоровья детей | 1 |
|  | Кафедра математики, физики и методики преподавания | 1 |
|  | Кафедра образования в области романо-германских языков | 1 |
|  | Кафедра педагогики | 1 |
|  | Кафедра психологии образования | 1 |
|  | Кафедра теории и методики профессионального образования | 1 |

На Конкурс РНФ было подано две заявки: от кафедры математики, физики и методики преподавания и совместная заявка от кафедры образования в области романо-германских языков и кафедры образования в области восточных языков и востоковедения.

Таблица 14. Количество заявок, поданных кафедрами на Конкурсы РНФ 2018

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Кафедра | Количество поданных заявок | Сумма запрашиваемого финансирования |
| 1 | Кафедра образования в области восточных языков и востоковедения | 1 | 5 000 000 |
| 2 | Кафедра образования в области романо-германских языков |
| 3 | Кафедра математики, физики и методики преподавания | 1 | 4 893 900 |

Следует отметить, что, несмотря на снижение общего количества заявок в 2017 году, сумма запрашиваемого финансирования возросла на 18% по сравнению с предыдущим годом.

Выполнение плана по грантовым заявкам представлено в таблице 5.

Таблица 15. Выполнение кафедрами плана по оформлению грантовых заявок

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Кафедра  | План  | Количество поданных заявок в  |
| РГНФ | РФФИ | Потанина  |
| РФФИ | РНФ |
|  | **Кафедра естественнонаучного образования**  |  | **5**  |  |  |  |
|  | **Кафедра образования в области восточных языков и востоковедения**  | **5**  |  |  | **4**  |  |
|  | Кафедра образования в области романо-германских языков  | **4**  |  |  | **1**  | 1 |
|  | Кафедра географии, экологии и охраны здоровья детей  | **5**  | **1**  |  | **1**  |
|  | Кафедра математики, физики и методики преподавания  | **1**  | **2**  |  | **1**  | 1 |
|  | Кафедра педагогики  |  |  |  | **1**  |  |
|  | Кафедра психологии образования  | **5**  |  | **1**  | **1**  |  |
|  | Кафедра теории и методики профессионального образования  | **5**  |  | **1**  | **1**  |  |
|  | *Кафедра информатики, информационных технологий и методики обучения*  | **4**  |  |  | **0**  |  |
|  | *Кафедра русского языка, литературы и методики преподавания*  | **5**  |  |  | **0**  |  |
|  | *Кафедра исторического образования*  | **2**  |  | **1**  | **0**  |  |
|  | *Кафедра теории, методики и практики физической культуры и спорта*  | **1**  |  |  | **0**  |  |
|  | *Кафедра философии и социально-гуманитарного образования*  | **4**  |  | **3**  | **0**  |  |
|  | *Кафедра педагогической психологии*  | **4**  |  |  | **0**  |  |

Основным препятствием к получению грантов является недостаточное качество подаваемых заявок. Решение проблемы лежит в плоскости решения следующих задач:

* Создание научных коллабораций;
* Актуализация тем исследований
* Обеспечение «задела» исследования – публикации ВАК, Scopus, WoS
* Плановая заблаговременная подготовка заявок
* Смещение акцента на частные (узконаправленные) фонды
1. **Научно-исследовательская работа студентов**

В течение 2017 года научно-исследовательская работа со студентами осуществлялась как в рамках учебного процесса в виде руководства подготовкой выпускных квалификационных, курсовых и иных видов работ, так и в рамках внеучебной деятельности в виде подготовки студентов к участию в конференциях, конкурсах, олимпиадах и иных научных мероприятиях; руководства научными кружками, клубами и иными формами организации при кафедрах; проведения научно-методических семинаров; привлечения студентов к участию в профориентационных мероприятиях.

Результатом НИРС стали выступления студентов и аспирантов ШП с докладами на конференциях и научные публикации, подготовленные самостоятельно или в соавторстве с научными руководителями. Так, за 2017 год студентами Школы педагогики было подготовлено – 198 научных публикаций (в 2016 – 223) (Таблица 6). Количество студенческих докладов на конференциях - 483, из них на международных конференциях – 31 доклад; на всероссийских – 58; на региональных – 394.

Таблица 16 Доклады на конференциях и научные публикации студентов на кафедрах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кафедра | Доклады на конференциях | Научные публикации |
|  | Международные  | Всероссийские  | Региональные  | Всего | Всего | Из них в зарубежных изданиях | Без соавторов |
| Экономики | 5 | 20 | 20 | **45** | **21** | 0 | **21** |
| Теор.и метод проф. обр.(ТиМПО) | 13 | 1 | 64 | **78** | **37** | 0 | **37** |
| Педагогики | 0 | 10 | 34 | **44** | **34** | 0 | **19** |
| Географии.. (ГЭиОЗД) | 0 | 0 | 15 | **15** | **25** | 4 | 21 |
| Русского языка..(РЯЛиМП) | 0 | 11 | 24 | **35** | **20** | 0 | 20 |
| Информатики….(ИИТиМО) | 1 | 4 | 27 | **32** | **17** | 0 | 17 |
| Романо-германские языки (ОвОРГЯ) | 2 | 1 | 13 | **16** | **5** | 0 | 5 |
| Исторического образования | 3 | 8 | 18 | **29** | **3** | 0 | 0 |
| Естественнонаучного образования | 5 | 1 | 26 | **32** | **8** | 0 | 1 |
| Физической культуры (ТМиПФКС) | 0 | 0 | 33 | **33** | **6** | 0 | 0 |
| Педагогической психологии  | 2 | 0 | 49 | **51** | **12** | 0 | 5 |
| Психология образования | 0 | 0 | 10 | **10** | **1** | 0 | 0 |
| Философии…(ФиСГО) | 0 | 2 | 37 | **39** | **3** | 0 | 0 |
| Восточные языки (ОвОВЯиВ) | 0 | 0 | 13 | **13** | **1** | 0 | **1** |
| Математики, физики …(МФиМП) | 0 | 0 | 11 | **11** | **5** | 0 | **5** |
| Всего  | 31 | 58 | 394 | **483** | **198** | 4 | 152 |

Наибольшее число публикаций на кафедрах теории и методики профессионального образования – 37; педагогики – 34; кафедра географии, экологии и охраны здоровья детей - 25;

Рис. 1 Количество публикаций студентов на кафедрах

**Стипендиальные программы**

Студенты Школы педагогики явились активными участниками стипендиальных программ.В 2017 году 74 студента Школы педагогики стали именными стипендиатами шести фондов (за 2016 год - 96 студентов) (табл. 7). Наибольшее количество стипендий получено студентами из Оксфордского Российского научного фонда – 37 и из научного фонда ДВФУ – 23. Четырнадцать студентов получили стипендии повторно.

Таблица 17. Число студентов, получавших стипендии в 2017 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Стипендия  | Число студентов | Число студентов, получивших стипендию повторно |
| Стипендия губернатора Приморского края | 10 | 4 |
| Повышенная государственная академическая стипендия за достижения в научно-исследовательской деятельности | 23 | 4 |
| Оксфордский российский научный фонд | 37 | 7 |
| Стипендия Президента Российской федерации | 2 | 0 |
| Государственная академическая стипендия однократно повышенная в октябре 2017 | 1 | 0 |
| Благотворительный фонд Потанина | 1 | 0 |
| Всего | 74 | 14 |

Наибольшее число студентов, получавших стипендию в отчетном году на следующих кафедрах (табл. 8):

Кафедра исторического образования – 18

Кафедра педагогической психологии – 8

Кафедра экономики – 8

Таблица 18. Число студентов на кафедрах, получавших стипендии в 2017 г.

|  | Стипендия губернатора Приморского края | Стипендия за достижения в научно-исследовательской деятельности | Оксфордский российский научный фонд | Стипендия Президента Российской федерации | Сстипендия однократно повышенная в октябре 2017 | Благотворительный фонд Потанина | Всего |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ИО | 1(\*2) |  | 17 (4\*2) |  |  |  | **18** |
| ПП | 3(1\*2) | 1 | 3 | 1 |  |  | **8** |
| Э |  | 8 |  |  |  |  | **8** |
| ИИТиМО |  | 6 |  |  |  |  | 6 |
| ФиСГО |  | 1 | 5(1\*2) |  |  |  | 6 |
| ТиМПО | 2 |  | 4 |  |  |  | 6 |
| ЕО |  | 3(1\*2) |  | 1 | 1 |  | 5 |
| ГЭиОЗД | 1(\*2) | 3 (1\*2) | 1 |  |  |  | 5 |
| П | 2 | 1 | 1 |  |  |  | 4 |
| РЯЛиМП |  |  | 3(1\*2) |  |  |  | 3 |
| ОвОРГЯ |  |  | 2(1\*2) |  |  | 1 | 3 |
| ПО | 1 |  | 1 |  |  |  | 2 |
| МФиМП |  |  |  |  |  |  | **0** |
| ТМиПФКС |  |  |  |  |  |  | **0** |
| ОвОВЯиВ |  |  |  |  |  |  | **0** |
| Всего | 10 | 23 | 37 | 2 | 1 | 1 | 74 |

В 2017 два студента ШП получили стипендию Президента Российской федерации: Денис Ключников (М2201бо, кафедра естественнонаучного образования) и Павел Хороших (Б2416В, кафедра педагогической психологии).

За отчетный период общий объем привлеченных за счет стипендий средств составил 2.745.150 руб. (табл. 9).

Наибольшие суммы выплаченных студентам стипендий на следующих кафедрах:

Кафедра исторического образования – 720.440 руб.;

Кафедра экономики – 302.500 руб.;

Кафедра географии, экологии и охраны здоровья детей – 248.440 руб.

Таблица 19. Стипендии, объем финансирования в 2017 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Стипендия губернатора Приморского края | Стипендия за достижения в научно-исследовательской деятельности | Оксфордский российский научный фонд | Стипендия Президента Российской федерации | Государственная академическая стипендия однократно повышенная в октябре 2017 | Благотворительный Фонд В.Потанина | Всего |
| ИО | 44440 |  | 676000 |  |  |  | **720440** |
| Э |  | 302500 |  |  |  |  | **302500** |
| ГЭиОЗД | 44440 | 165000 | 39000 |  |  |  | **248440** |
| ЕО |  | 200000 |  | 10560 | 25000 |  | 235560 |
| ФиСГО |  | 21000 | 208000 |  |  |  | 229000 |
| ПП | 77770 | 60000 | 78000 | 10560 |  |  | 226330 |
| ТиМПО | 44440 |  | 156000 |  |  |  | 200440 |
| ОвОРГЯ |  |  | 104000 |  |  | 90000 | 194000 |
| ИИТиМО |  | 150000 |  |  |  |  | 150000 |
| РЯЛиМП |  |  | 91000 |  |  |  | 91000 |
| П | 22220 | 25000 | 39000 |  |  |  | 86220 |
| ПО | 22220 |  | 39000 |  |  |  | 61220 |
| МФиМП |  |  |  |  |  |  | **0** |
| ТМиПФКС |  |  |  |  |  |  | **0** |
| ОвОВЯиВ |  |  |  |  |  |  | **0** |
|  | 255530 | 923500 | 1430000 | 21120 | 25000 | 90000 | 2745150 |

**Тревел-гранты**

В 2017 году было поддержано 27 заявок на тревел гранты на общую сумму 500.478,9 руб. (в 2016 г - 14 заявок на общую сумму 251 000 руб.).

За счет тревел –грантов в научные мероприятиях на выезде участвовали студенты 8 кафедр (табл. 10). Самыми мобильными были студенты трех кафедр:

* кафедры образования в области романо-германских языков -7 студентов;
* кафедры информатики, информационных технологий и методики обучения – 6 студентов;
* кафедры педагогической психологии – 5 студентов.

Таблица 20 Число студентов кафедр, получивших тревел гранты в 2017 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п | Кафедра | Число студентов, получивших тревел гранты |
| 2017 | 2016 |
|  | ОвОРГЯ | **7** | 0 |
|  | ИИТиМО | **6** | 0 |
|  | ПП | **5** | 0 |
|  | ГЭиОЗД | 3 | 1 |
|  | ИО | 2 | 3 |
|  | ОвОВЯиВ | 2 | 3 |
|  | ТиМПО | 1 | 0 |
|  | П | 1 | 6 |
|  | Э | **0** | 0 |
|  | ЕО | **0** | 1 |
|  | ФиСГО | **0** | 0 |
|  | РЯЛиМП | **0** | 0 |
|  | ПО | **0** | 0 |
|  | МФиМП | **0** | 0 |
|  | ТМиПФКС | **0** | 0 |
|  | Всего | **27** | 14 |

Самыми результативными поездками стали следующие (табл. 11):

* Шуйская Дарья Андреевна (М2101ИО) - Второй Всеросийский конкурс на лучшую научную работу студентов федеральных университетов в ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет", г. Казань - сертификат, **1 место** (кафедра исторического образования, научный руководитель Оксана Анатольевна Лихарева)
* Турубанова Анастасия Эдуардовна (Б2308ан) - Региональная олимпиада по немецкому языку как основному и второму иностранному среди студентов-германистов Дальнего Востока и Забайкалья г.Благовещенск, Благовещенский государственный педагогический университет – сертификат**, 2 место** (кафедра образования в области романо-германских языков, научный руководитель Ольга Александровна Косова)

Таблица 21. Поездки студентов на научные мероприятия за счет средств тревел-грантов

За 2017 год на заседании комиссии Школы педагогики было подано 27 заявок (1 аспирант, 26 студентов). Все заявки были поддержаны.

По *научному* направлению было подано: 1 заявка аспиранта и 6 студентов). По *учебному* направлению поддержано 20 заявок студентов.

Сумма тревел-грантов, полученных обучающимися на основании решений комиссии Школы педагогики, составила 508 685,9 рублей.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кафедра | Число студентов | Название мероприятия | Место проведения  | Результат | Объем финансирования на 1 студента (руб.) |
| ГЭиОЗД | 3 | Всероссийский студенческий форум "Профессии и профессионалы будущего" | г.Ярославль |  | 25000 |
| ИИТиМО | 1 | IV Международный фестиваль детского и молодежного творчества «Дальний Восток России и Азиатско- Тихоокеанский регион: океан дружбы и мечты» | г. Хабаровск | сертификат участника | 5000 |
| 3 | Школа наставников, ИЦ "Сколково" | г.Москва | сертификат участника | 40000 |
| 2 | IV Международный фестиваль детского и молодежного творчества «Дальний Восток России и Азиатско- Тихоокеанский регион: океан дружбы и мечты» | г. Хабаровск | сертификат участника | 5000 |
| ИО | 1 | Дальневосточный студенческий форум - школа студенческого самоуправления "Амурский кампус" | с.Краснореченское, Хабаровский край | сертификат участника | 12000 |
| 1 | Второй Всеросийский конкурс на лучшую научную работу студентов федеральных университетов в ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет" | г.Казань | сертификат, 1 место | 30000 |
| ОвОВЯиВ | 2 | Всероссийский (третий) этап Всероссийской олимпиады по иностранному языку(анг и кит | Биробиджан | сертификат участника | 6500 |
| ПП | 5 | III Международная олимпиада школьников и студентов по социокультурной инклюзии «Единство в многообразии» | г.Казань | сертификат участника | 30000 |
| П | 1 | V международная конференция молодых востоковедов "Восточная Азия и изменение глобального миропорядка" | г.Москва | сертификат участника | 25000 |
| ОвОРГЯ | 3 | Всероссийский (третий) этап Всероссийской олимпиады по иностранному языку(анг и кит | Биробиджан | сертификат участника | 6500 |
| 2 | Региональная олимпиада по немецкому языку как основному и второму иностранному среди студентов-германистов Дальнего Востока и Забайкалья | г.Благовещенск | сертификат участника 2 место, сертификат участника | 11300 |
| 1 | Летние языковые, учебные курсы для изучающих немецкий язык, как иностранный, для студентов и выпускников , 2017 г. | г. Ахен, Германия | сертификат участника | 23500 |
| 1 | XX международная научно-практическая конференция студентов и аспирантов "Язык в сфере профессиональной коммуникации" | Саратовская область, г.Екатеринбург | сертификат участника | 17500 |
| ТиМПО | 1 | Летний университет тьюторства, 2017 | п.Листвянка, Иркутская область | сертификат участника | 24500 |

Таблица 22. Список участников тревел-грантов Школы педагогики

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | ФИО | Группа | Мероприятие | Город | Сроки проведения |
| 1 | Пак Анна Сергеевна | Б2308 | Всероссийский (третий) этап Всероссийской олимпиады по иностранному языку (анг. и кит.) | г. Биробиджан  | 03.04 -05.04.2017 г.  |
| 2 | Довгаль Наталья Дмитриевна | Б2408аф | Всероссийский (третий) этап Всероссийской олимпиады по иностранному языку (анг. и кит.) | г. Биробиджан | 03.04 -05.04.2017 г. |
| 3 | Босякова Юлия Валерьевна | Б2308 | Всероссийский (третий) этап Всероссийской олимпиады по иностранному языку (ан.г и кит.) | г. Биробиджан  | 03.04 -05.04.2017 г. |
| 4 | Хрол Виктория Владимировна | Б2309ка | Всероссийский (третий) этап Всероссийской олимпиады по иностранному языку (ан.г и кит.) | г. Биробиджан  | 03.04 -05.04.2017 г. |
| 5 | Голосова Диана Владимировна | Б2309ка | Всероссийский (третий) этап Всероссийской олимпиады по иностранному языку (анг. и кит.) | г. Биробиджан | 03.04 -05.04.2017 г. |
| 6 | Шерстнева Мария Александровна | Б2308ан | XX международная научно-практическая конференция студентов и аспирантов "Язык в сфере профессиональной коммуникации" | Саратовская область, г.Екатеринбург | 17.04-22.04.2017 г. |
| 7 | Куприенко Александр Анатольевич | М2101 дт | IV Международный фестиваль детского и молодежного творчества «Дальний Восток России и Азиатско- Тихоокеанский регион: океан дружбы и мечты» | г. Хабаровск | 23.05 -24.05 2017 г. |
| 8 | Мусаева Тофига Вакилага Кызы | М2101 дт | IV Международный фестиваль детского и молодежного творчества «Дальний Восток России и Азиатско- Тихоокеанский регион: океан дружбы и мечты» | г. Хабаровск | 23.05 -24.05 2017 г. |
| 9 | Одинец Кристина Павловна | М2101 дт | IV Международный фестиваль детского и молодежного творчества «Дальний Восток России и Азиатско- Тихоокеанский регион: океан дружбы и мечты» | г. Хабаровск | 23.05 -24.05 2017 г. |
| 10 | Дулинский Иван Александрович | Б2408 ан | Летние языковые, учебные курсы для изучающих немецкий язык, как иностранный, для студентов и выпускников , 2017 г. | г. Ахен, Германия | 03.07.-28.07.2017 г. |
| 11 | Рычкова Елена Юрьевна | М2102г | Летний университет тьюторства, 2017 | п.Листвянка, Иркутская область | 01.08.-10.08.2017 г. |
| 12 | Ильченко Эдуард Юрьевич | Б2410 | Дальневосточный студенческий форум - школа студенческого самоуправления "Амурский кампус" | с. Краснореченское, Хабаровский край | 10.09.-14.09.2017 г. |
| 13 | Белешова София Андреевна | Б2308ан | Региональная олимпиада по немецкому языку как основному и второму иностранному среди студентов-германистов Дальнего Востока и Забайкалья | г.Благовещенск | 25.09-27.09.2017 г. |
| 14 | Турубанова Анастасия Эдуардовна | Б2308ан | Региональная олимпиада по немецкому языку как основному и второму иностранному среди студентов-германистов Дальнего Востока и Забайкалья | г.Благовещенск | 25.09-27.09.2017 г. |
| 15 | Лисенко Максим Леонидович | М2201дт | Школа наставников, ИЦ "Сколково" | г. Москва | 29.09-1.10.2017 г. |
| 16 | Куприенко Александр Анатольевич | М2201дт | Школа наставников, ИЦ "Сколково" | г. Москва | 29.09-1.10 |
| 17 | Толстопятов Александр Валерьевич | М2201дт | Школа наставников, ИЦ "Сколково" | г. Москва | 29.09-1.10.2017 г. |
| 18 | Шуйская Дарья Андреевна | М2101ИО | Второй Всеросийский конкурс на лучшую научную работу студентов федеральных университетов в ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет" | г. Казань | 26.10-27.10.2017 г. |
| 19 | Матвеева Елена Федоровна | аспирант 2 к | V международная конференция молодых востоковедов "Восточная Азия и изменение глобального миропорядка" | г. Москва | 16.11-17.11.2017 г. |
| 20 | Антонова Екатерина Александровна | Б2203 | Всероссийский студенческий форум "Профессии и профессионалы будущего" | г.Ярославль | 27.11-29.11.2017 г. |
| 21 | Хромова Алиса Романовна | Б2204 | Всероссийский студенческий форум "Профессии и профессионалы будущего" | г.Ярославль | 27.11-29.12.2017 г. |
| 22 | Романова Василина Валерьевна | Б2205 | Всероссийский студенческий форум "Профессии и профессионалы будущего" | г.Ярославль | 27.11-29.12.2017 г. |
| 23 | Руденко Ольга Игоревна | Б 2217В | III Международная олимпиада школьников и студентов по социокультурной инклюзии «Единство в многообразии», 15.12.2017 г. | г. Казань | 11.12-18.12.2017 г. |
| 24 | Череднякова Алена Игоревна | Б 2217В | III Международная олимпиада школьников и студентов по социокультурной инклюзии «Единство в многообразии», 15.12.2017 г. | г. Казань | 11.12-18.12.2017 г. |
| 25 | Лопина Диана Сергеевна | Б 2217В | III Международная олимпиада школьников и студентов по социокультурной инклюзии «Единство в многообразии», 15.12.2017 г. | г. Казань | 11.12-18.12.2017 г. |
| 26 | Погребникова Анна Павловна | Б 2217В | III Международная олимпиада школьников и студентов по социокультурной инклюзии «Единство в многообразии», 15.12.2017 г. | г. Казань | 11.12-18.12.2017 г. |
| 27 | Хоменко Аделина Александровна | Б 2217В | III Международная олимпиада школьников и студентов по социокультурной инклюзии «Единство в многообразии», 15.12.2017 г. | г. Казань | 11.12-18.12.2017 г. |

**Научные мероприятия со студентами**

В 2017 учебном году структурными подразделениями Школы педагогики ДВФУ были организованы и проведены различные мероприятия научной направленности (круглые столы, конференции). Всего - 15 мероприятий международного, всероссийского и регионального уровней. Наиболее значимыми из них были следующие:

* Студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы психолого-педагогических, социально-гуманитарных и естественных наук» - участниками стали 392 студента и аспиранта ШП (организатор: научно-организационный отдел, кафедры ШП);
* Международная научно-практическая конференция «Взаимодействие субъектов образования в условиях информационного социума: опыт стран Европы и АТР» - участвовали 18 студентов, (организатор - кафедра теории и методики профессионального образования);
* V Всероссийская научно-методическая конференция «Филологические открытия», подготовили доклады 7 студентов и аспирантов
* Всероссийская научно-практическая конференция «Литература и культура Сибири, Дальнего Востока и Восточного зарубежья. Проблемы межкультурной коммуникации» с международным участием – участвовали 6 студентов
* XI юбилейная Всероссийская межвузовская научно-практическая конференция «Национальные приоритеты современного российского образования: проблемы и перспективы», приняли участие 20 студентов и аспирантов ШП.

**Научные кружки**

Активно ведется научная работа со студентами в форме студенческих научных кружков, семинаров, спортивных секций. В 2017 году студенты занимались в 27 научных кружках:

Кафедра математики, физики и методики преподавания-2

Кафедра информатики, информационных технологий и методики обучения-2

Кафедра русского языка, литературы и методики преподавания-2

Кафедра образования в области романо-германских языков-2

Кафедра исторического образования-1

Кафедра педагогики-1

Кафедра теории, методики и практики физической культуры и спорта-1

Кафедра географии, экологии и охраны здоровья детей-2

Кафедра естественнонаучного образования-9

Кафедра философии и социально-гуманитарного образования-1

Кафедра педагогической психологии-4

**Конкурсы и олимпиады**

17 студентов ШП стали победителями и призерами конкурсов в 2017 г. (табл. 12)

Дипломы за **1 место** во Всероссийских конкурсах научных работ получили четыре студентки:

Шуйская Д.А. ., группа М2110ио, II Всероссийский конкурс на лучшую научную работу студентов федеральных университетов, КФУ, г. Казань (научный руководитель О.А. Лихарева, кафедра исторического образования)

Шерстнева М.А., группа Б2308ан, Инициативный Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов "Современные проблемы обучения иностранным языкам", г. Н. Новгород, Мининский университет (научный руководитель Самойленко О.Ю., кафедра образования в области романо-германских языков)

Таратухина В. С., группа Б10407, II Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов и аспирантов «Лучшее исследование приморских и приграничных регионов России» (1-5 октября 2017 г., г. Москва), диплом победителя в номинации «Лучшая НИР по проблемам социального развития (научный руководитель Чаленко Н.Н., кафедра экономики)

Одинцова Л.А., группа Б2410, Всероссийский смотр-конкурс курсовых работ, Учебно-методический центр PEDAGOG.PRO, Стерлитамак (научный руководитель Лихарева О.А.)

Таблица 23. Участие студентов в конкурсах в 2017 году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п | ФИО студента | Группа | Научный руководитель | Название конкурса | Результативность | Кафедра |
|  | Новикова А.Е. | Б2211 | Воробьева В.В. | V Междунар. науч. конгресс «Глобалистика-2017: глобальная экология и устойчивое развитие» (Москва, 25 – 30 сент. 2017).   | Сертификат участника , диплом победителю в номинации "Думай глобально" | ЕО |
|  | Хромченко Н.А | Б2211 | Воробьева В. В. | V Междунар. науч. конгресс «Глобалистика-2017: глобальная экология и устойчивое развитие» (Москва, 25 – 30 сент. 2017).  | Сертификат участника , диплом победителю в номинации "Думай глобально" | ЕО |
|  | Таратухина В.С. | Б10407 | Чаленко Н.Н. |  II Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов и аспирантов «Лучшее исследование приморских и приграничных регионов России» (1-5 октября 2017 г., г. Москва) | Диплом победителя в номинации «Лучшая НИР по проблемам социального развития приморских и приграничных регионов» | Э |
|  | Одинцова Л.А.  | Б2410 | Лихарева О.А.  | Всероссийский смотр-конкурс курсовых работ  | Диплом победителя I степени | ИО |
|  | Медведчикова В.А.  | Б2410 | Лихарева О.А.  | Всероссийский смотр-конкурс курсовых работ  | Диплом победителя III степени | ИО |
|  | Савенкова А.А.  | Б2310 | Лихарева О.А.  | Всероссийский смотр-конкурс курсовых работ  | Диплом победителя II степени | ИО |
|  | Федорова В.В.  | Б2510 | Лихарева О.А.  | Всероссийский смотр-конкурс курсовых работ  | Диплом победителя II степени | ИО |
|  | Шуйская Д.А. .  | Б2510 | Лихарева О.А.  | Всероссийский смотр-конкурс курсовых работ  | Диплом победителя I степени | ИО |
|  | Шуйская Д.А. .  | М2110ио | О.А. Лихарева | II Всероссийский конкурс на лучшую научную работу студентов федеральных университетов, КФУ, г. Казань  | Диплом за 1 место | ИО |
|  | Бибишева А.И. | Б2411 | Арапко А.М. | Всероссийский конкурс для студентов, магистрантов, аспирантов, соискателей и молодых ученых «Творческий потенциал молодых исследователей», май 2017 г.  | Диплом за 2 место | П |
|  | Дубовая В. | Б2413 | Афанасенко А.В. | II всероссийский конкурс научных и творческих работ «Социализация, воспитание, образование детей и молодежи» г. Вятка, 27.06.2017.  | Диплом 3 место | П |
|  | Шерстнева М.А. | Б2308ан | Самойленко О.Ю. | Инициативный Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов "Современные проблемы обучения иностранным языкам", г. Н. Новгород, Мининский университет | Диплом победителя (1 место) | ОвОРГЯ |
|  | Валентинов А.В. | М2202нCD | Прокопенко А.В. | Заочный международный конкурс научно-исследовательских работ студентов, аспирантов, магистрантов "В мире науки: вопросы филологии, лингводидактики и переводоведения" (ФГБОУ ВО "Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева") | Диплом победителя (2 место) | ОвОРГЯ |
|  | Терюханова Л.В. | М2202ж | Савельева Н.Н. | IV Международный конкурс научно-методических и выпускных квалификационных работ «Гнозис» (1 апреля - 31 июля 2017 года) в номинации «Социальные науки», секция «Педагогика» | Диплом призера конкурса | ТиМПО |
|  | Петрова Е.В. | ВМ 2202 г | Кравцов В.В. | IV Международный конкурс научно-методических и выпускных квалификационных работ «Гнозис» (1 апреля - 31 июля 2017 года) в номинации «Социальные науки», секция «Педагогика» | Диплом призера конкурса | ТиМПО |
|  | Толстопятов А.В | М2101дт | Жигалова О.П. | Краевой фестиваль по Lego-робототехнике | Сертификат за стендовый доклад по теме "Lego Drad Rasing" | ИИТиМО |
|  | Толстопятов А.В | М2101дт | Жигалова О.П. | Научно-техническое соревнование "Legо хатакон" ДВФУ | Сертификат за стендовый доклад по теме "Lego - город: умный город" | ИИТиМО |

**Проектная деятельность**

В 2017 году на базе Студенческого проектного бюро ДВФУ «Центр интерактивного обучения» реализовывался ряд проектов. Работа велась по двум основным направлениям. Руководителем первого направления «Образовательная робототехника» являлся студент группы М2201дт Александр Толстопятов. Второе направление деятельности центра - «AR технология в образовании», возглавлял студент группы М2201дт Александр Куприенко. Студенты руководят рядом проектов ШП: «Хранители Арктики» и «Управляй классом». Проект «Хранители Арктики» представлялся на Всероссийском конкурсе проектов «Преактум» и «Будущее сильной России в высоких технологиях» (отборочный тур XI Конференции «Будущее сильной России в высоких технологиях» по Дальневосточному федеральному округу (Диплом II степени, 17 марта 2017 г., ДВФУ, г. Владивоток). Проект «Управляй классом» был представлен на конкурсе инноваций в образовании (КИвО) (ВШЭ, Москва, сертификат участника, 1 апреля - 6 июня 2017г.)

А. Куприенко и А. Толстопятов по результатам конкурсного отбора «Агентства стратегических инициатив» прошли обучение в «Школе наставников» (Сертификат участника, 29 сентября - 1 октября 2017г., ИЦ «Сколково», г. Москва).

1. **Научные связи.** В отчетном году развивались научные связи с другими вузами и организациями, в том числе и международные контакты**.** Институт продолжал поддерживать рабочие научные связи с рядом вузов и НИИ России и стран СНГ, в частности с РГПУ им. А.И.Герцена, МПГУ, МГУ, ИГЛУ, НИУ ВШЭ и др. Преподаватели принимали участие в конференциях, семинарах, конкурсах, проводимых более чем в ста вузах России, участвовали в рецензировании и оппонировании диссертаций. Установлены рабочие контакты с Санкт-Петербургским экономическим университетом, Академией повышения квалификации Минобрнауки. В этих организациях в течении предыдущего года было организовано повышение квалификации 18 сотрудников Школы педагогики за счет средств ППКС.

Активно развивалось сотрудничество с Академией педагогики Сямэньского университета (Китай) по вопросам создания инновационной площадки и осуществлению научного исследования вопросов индивидуализации высшего педагогического образования в России и Китае, Кенгбукским университетом (Южная Корея) предусматривающий изучение использования интерактивных методов в обучении. Школа педагогики поддерживает международные связи, на отчетное время институт имеет договора на сотрудничество с 8 зарубежными вузами: 6 - КНР, 2 – Республика Корея.

1. **Анализ итогов научной деятельности** показывает, что значительной продвижение Школой педагоги было сделано в публикации статей в высокорейтинговых журналах в базах Scopus и Web of Science. Необходимо поддерживать достигнутый уровень и направить на его поддержание необходимые финансовые ресурсы.

Вместе с тем, снизился резко снизился уровень результативности грантово-заявочной деятельности. В 2017 году в Школе педагогики не было ни одного гранта, полученного сотрудниками Школы педагогики, включая приглашенных ведущих ученых. В организации грантовой работы заявители ориентировались на суммы поданных заявок, но не на количество реально выигранных грантов. Необходимо системно улучшать грантово-заявочную деятельность.

1. **Решение Ученого совета:**

Заслушав и обсудив отчёт заместителя директора Школы педагогики по научно-исследовательской работе, доцента Капранова Г.А. об итогах научно-исследовательской деятельности преподавателей и сотрудников Школы педагогики ДВФУ за 2017 год, Учёный совет Школы педагогики отмечает, что планы научной работы на 2017 г. выполнены частично.

На основании вышеизложенного отчета, Учёный совет Школы педагогики постановил:

1. Утвердить отчёт о научно-исследовательской работе коллектива преподавателей, аспирантов и студентов Школы педагогики и филиала ДВФУ в Уссурийске за 2017 год.
2. Активизировать на кафедрах Школы педагогики работу по грантово-заявочной деятельности – отв. зав.кафедрами, научно-организационный отдел Школы педагогики.
3. Рекомендовать дирекции Школы педагогики продолжить стимулировать авторов публикаций в рейтинговых журналах, входящих в базы SCOPUS, Web of Science стимулирующими выплатами из фонда ППКС и предоставлением командировок для проведения научной работы – отв. зам. директора по научной работе.
4. Утвердить планы научно-исследовательской работы кафедр Школы педагогики и филиала ДВФУ в Уссурийске на 2018 год.

Заместитель директора Школы педагогики

по научно-исследовательской работе Г.А. Капранов