

Коллективно – творческое дело (КТД)

«Мусор – шоу»

**Цель:** Формировать ответственное отношение к окружающей среде, которое строится на:

- соблюдении нравственных и правовых принципов природопользования;
- активной созидательной деятельности по охране окружающей среды и борьбе со всем, что губительно отражается на окружающей среде.

**Задачи:**

- Углубить и расширить экологические знания по теме «Бытовые отходы», создавая творческую коллекцию костюмов из различных материалов.
- Развивать познавательную, творческую, общественную активность учащихся в ходе практической деятельности с использованием межпредметных связей.
- Воспитывать бережное отношение к окружающей среде через трудовую, общественно- полезную и пропагандистскую деятельность.

**Ход мероприятия:**

**Ведущий:**

- Здравствуйте ребята! Сегодня мы совершим увлекательное путешествие в страну моды. Но не просто моды, а моды для животных из старых вещей и бытового мусора.
- Вы все путешествовали на автобусе, поезде ,даже некоторые летали на самолете и конечно же все ездили на машине. Сегодня мы будем путешествовать на машине , но не на простой , а на мусоровозе « Чистая планета».(машина из коробок).
- Усаживайтесь поудобнее( и поехали!

1. СТАНЦИЯ

- Первая станция (познавайка, всезнайка)

Показ презентации(от 3 до 7 мин.)

А) Год экологии

Б) Мусор(картинки с изображением старых вещей, коробок, фантиков и т.д.)

В) Мода (определение. Картинки: красивые платья, костюмы, наряды)

Перед каждым А,Б,В задать детям вопросы , и обобщить их ответы.

Например : Кто знает чему посвящен 2017 год в России? Что такое мусор?

Что такое мода?

**Ведущий:**

2. СТАНЦИЯ

Следующая станция(«Стилисты» )

- Для того чтобы сделать красивые костюмы ,мы должны выбрать эскизы.

А) Эскиз – это(объяснение)

Б) Дети выбирают эскизы

- Молодцы все выбрали эскизы по которым будете изготавливать костюмы для наших зверей.

- А мы отправляемся на станцию « Самоделкино»

3.СТАНЦИЯ «Самоделкино»

Дети изготавливают костюмы. С помощью взрослых вырезают, приклеивают и т.д. к существующим заготовкам.

Ведущий:

- Прекрасные получились костюмы. А мы отправляемся на следующую станцию. « Мода из комода».

#### 4. СТАНЦИЯ «Мода из комода».

Ребёнок демонстрирует костюм . Взрослый рассказывает вместе с детьми , что это за костюм и из чего он изготовлен.

Например:

##### **Ведущий:**

- Наш костюм называется

**Дети** отвечают хором: (Царь зверей, тигренок Тишка...)

##### **Ведущий:**

- Этот костюм изготовлен из различных материалов

**Дети** перечисляют из чего .....

##### **Ведущий:**

- Молодцы ребята все сегодня хорошо потрудились посмотрите какие прекрасные получились костюмы для наших зверей.

-А сейчас давайте оценим костюмы и посмотрим у кого самый лучший костюм. Для этого вам надо громко хлопать, топтать и кричать.

-Костюм Тигрёнок Тишка . Раз, два, три.(дети голосуют )

Так все костюмы.

- Молодцы я вижу все костюмы прекрасны. Вам они понравились , поэтому победила дружба и хорошая коллективная работа.

Всем подарки.

##### **Ведущий:**

-Пора возвращаться домой.

Я вижу у вас хорошее настроение, вы улыбаетесь.

Подведение итогов (интервью)