

Костенко А.В., Синько О.В.

ПОЛИТИКО-ПРАВОВОЙ РЕЖИМ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»

Кафедра исторического образования Школы педагогики

Костенко А.В., Синько О.В.

Политико-правовой режим современной России



Учебно-методическое пособие
для обучающихся по программе бакалавриата
Направление подготовки –44.03.05 Педагогическое образование
Профиль «История и обществознание»
Форма подготовки очная

Электронное издание

Владивосток
Дальневосточный федеральный университет

2017

УДК 94(47)
ББК 66я73
К 72

Авторы-составители:

Костенко Александр Викторович – кандидат исторических наук, доцент кафедры исторического образования Школы педагогики ФГАОУ ВО ДВФУ

Синько Ольга Васильевна – кандидат политических наук, доцент кафедры исторического образования Школы педагогики ФГАОУ ВО ДВФУ

К 72 Политико-правовой режим современной России. [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / Дальневосточный федеральный университет, Школа педагогики; [Авт.-сост. А.В. Костенко, О.В. Синько]. – Электрон. дан. – Владивосток: Дальневосточный федеральный университет, 2017. – Режим доступа: <http://uss.dvfu.ru/>... – Загл. с экрана.
ISBN 978-5-7444-4127-2

Учебно-методическое пособие предназначено для студентов-историков второго курса очной формы обучения, а также для учителей и преподавателей. Пособие включает характеристику целей, задач и содержания курса, задания для самостоятельной работы бакалавров, тесты, вопросы к зачету, глоссарий, приложения, список литературы.

УДК 94(47)
ББК 66я73

Электронное издание

Политико-правовой режим современной России

Учебно-методическое пособие

Автор-составитель

Костенко Александр Викторович, Синько Ольга Васильевна

В авторской редакции

Дальневосточный федеральный университет (филиал в г. Уссурийске)
690091, г. Владивосток, ул. Суханова, 10
editor_dvfu@mail.ru; (423) 2265443

Заказ № 152, от 25.10.2017 г.

943 К6

ISBN 978-5-7444-4127-2

© Синько О.В., 2017
© Костенко А.В., 2017
© ФГАОУ ВО «ДВФУ», 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	5
2. Содержание учебной программы	8
3. Тематическое планирование	9
4. Тематика и вопросы семинарских занятий	18
5. Организация самостоятельной работы	32
6. Тесты	49
7. Глоссарий	57
8. Приложения	69
9. Вопросы к экзамену	74
10. Рекомендуемая литература и ресурсы Интернет	75

Пояснительная записка

Дисциплина «Политико-правовой режим современной России» разработана для студентов 2 курса, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «История и обществознание» (с двумя профилями подготовки) в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Дисциплина «Политико-правовой режим современной России» является обязательной дисциплиной вариативной части. Значение курса определяется необходимостью формирования у студентов общих гражданских качеств, а также адекватного и объективного понимания современного развития отечественной политической системы. Предлагаемый курс позволит подготовить выпускника, профессионально разбирающегося в современных политических процессах, как на макро-, так и на микроуровнях, способного дать объективную оценку происходящих событий, принять адекватное решение. Данная дисциплина состоит из теоретической и практической части. Дисциплина «Политико-правовой режим современной России» тесно связана с другими дисциплинами учебного плана. Базовой для изучения данной дисциплины является такая дисциплина, как «Правовое образование». Логически и содержательно курс «Политико-правовой режим современной России» является основой для изучения «Истории России XX–XXI века: экономика, политика, идеология», «Международного права», «Правового регулирования экономических отношений».

Цель дисциплины – формирование у студентов научных знаний о политическом устройстве и функционировании современного российского общества, о механизмах принятия и осуществления властных решений, о соотношении категорий власть, общество, государство в новейшей российской истории. Настоящий курс призван выработать у студентов концептуальные представления о логике и содержании российского политического процесса, умение аналитически сравнивать политические, социальные и экономические особенности российской истории, обеспечить освоение ключевых характеристик российской политической системы, развить навыки политического анализа.

Задачи:

- представить основные концепции и методологические подходы, лежащие в основе исследования российских политических отношений и политического процесса;
- раскрыть ключевые термины, категории, понятия, используемые в изучении политической системы России;
- выявить закономерности и основные этапы политического процесса в РФ;
- отразить современные политические события, как на микро-, так и на макроуровне;
- сформировать понимание важности гражданской позиции в политическом процессе и в оценке процессов общественного развития;

- выяснить логику становления и развития отечественной политической системы;
- познакомить с методами политического анализа современных реалий;
- продемонстрировать взаимосвязь внутривнутриполитических и международно-политических процессов в истории России.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные / общепрофессиональные / профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 – способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Знает	происходящие политические события внутри страны и в мире
	Умеет	выявлять базовые закономерности российского политического процесса и уметь соотносить их с современными реалиями.
	Владеет	навыками практического политического анализа и политического прогноза
ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	Знает	логику становления и развития отечественной политической системы
	Умеет	свободно оперировать понятийным аппаратом политической науки
	Владеет	Навыками аналитического мышления при оценке современных политических событий, как на микро-, так и на макроуровне
ПК-7 – способностью организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	Знает	Методы, позволяющие аргументированно отстаивать свои политические идеалы и ценности, знает механизмы овладения демократической политической культурой
	Умеет	в практическом плане – оказать помощь в овладении многообразными способами познавательной деятельности, использовании полученных знаний в профессиональной и повседневной жизни.
	Владеет	- владение навыками политического анализа различных правовых ситуаций, а также навыками доказывания и аргументации при помощи знаний об обществе как многомерной политической системе

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Политико-правовой режим современной России» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

Лекция-визуализация

Лекция-беседа с техникой обратной связи

Лекция-дискуссия

Проблемная лекция

Лекция-пресс-конференция

Дискуссия

Проблемный семинар

Ролевая игра

Семинар – пресс-конференция

Семинар - развернутая беседа

Виды самостоятельной работы по всем темам:

- изучение учебной литературы;
- изучение дополнительной научной литературы;
- подготовка эссе, тезисов докладов;
- подготовка презентаций PowerPoint;
- составление схем, таблиц и пр.;
- выполнение заданий преподавателя.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 216 часов (6 з.е.).

Аудиторная нагрузка составляет 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (54 часа), самостоятельная работа (144 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену).

Итоговая аттестация: экзамен (3-й семестр).

Содержание курса

I. Структура и содержание теоретической и практической частей курса

№	Наименование модулей, разделов, тем (с указанием семестра)	Аудиторные занятия				Самостоятельная работа студентов	Трудоёмкость (всего часов)
		Всего	Лекции	Семинарские занятия	Интерактивные занятия		
3 семестр							
Модуль I. Лекционные занятия							
1.	Изменение политического режима в России. Общая характеристика политической системы России	10	2		2	6	
2.	Современная реформа политической власти в России	10	2		2	6	
3.	Права человека и гражданина в России	10	2		2	6	
4.	Этнополитические процессы в Российской Федерации	14	4		4	6	
5.	Правящая элита современной России	10	4			6	
6.	Политические интересы социальных групп. Лоббизм в политической жизни России	8	2			6	
7.	Избирательный процесс в России	8	2			6	
Модуль II. Практические занятия							
1.	Проблема легитимности политической власти в России (4 часа)	10		4		6	
2.	Политические лидеры современной России (4 ч.)	12		4	2	6	
3.	Политико-административная элита (4 часа)	12		4	2	6	
4.	Характеристика политической системы России (4 часа)	12		4	2	6	
5.	Политический режим России (2 часа)	8		2		6	
6.	Становление современной российской государственности (4 часа)	12		4	2	6	
7.	Формы правления и территориального устройства в России (4 часа)	12		4	2	6	
8.	Система органов государственной власти (2 ч.)	8		2		6	
9.	Перспективы становления и развития гражданского общества (4 часа)	10		4		6	
10.	Эволюция партийно-политической системы РФ (4 часа)	10		4		6	
11.	Избирательный процесс (2 часа)	10		2	2	6	
12.	Политическое сознание современного российского общества (2 часа)	10		2	2	6	
13.	Политическая культура России (2 часа)	10		2	2	6	
14.	Демократический процесс в России (2 часа)	10		2	2	6	
15.	Права человека в России (4 часа)	10		4		6	
16.	Политическая модернизация в России (4 часа)	10		4		6	
17.	Политический лоббизм в России (2 часа)	8		2		6	
	Итого по дисциплине (в том числе часов для самостоятельной работы студентов)		18	54		144	216

**Лекционные занятия (18 часов) в том числе с использованием методов
активного обучения (10 часов)**

**Тема 1. Изменение политического режима в России.
Общая характеристика политической системы России (2 часа),
проблемная лекция**

Учебные вопросы:

1. Динамика политической системы России. Осуществление власти.
2. Правовые основы деятельности органов власти. Соотношение власти и общества.
3. Уровень политической свободы, состояние прав и свобод граждан.
4. Деятельность оппозиции и ее статус.
5. Многопартийность.
6. Деятельность средств массовой информации. Плюрализм.
7. Авторитарные и демократические тенденции в политическом режиме современной России.

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем заключается амбивалентность политического режима в современной России?
2. Каковы характерные признаки гибридного или переходного политического режима?
3. Как российская политическая культура влияет на политический режим?
4. Как некоторые политологи называли политическую систему, сложившуюся при Б. Ельцине?
5. Назовите особенности осуществления политической власти в 1990-е гг.
6. Какой политический институт реально несет ответственность за деятельность исполнительной власти в современной России?
7. Каковы особенности политического стиля В.Путина, охарактеризованного В.Согриным, как «просвещенный авторитаризм»?
8. В чем заключается сущность принципа «социального контракта»?
9. Как характеризует Л.Шевцова бюрократически-авторитарный режим?
10. Какие признаки выделяют политологи для характеристики политического режима «управляемой демократии»?
11. Как повлияли парламентские выборы 2003 г. на формирование политического режима в России?
12. Как характеризует политический режим, сложившийся при В.Путине, российский политолог В.Никонов?
13. Назовите основные социально-экономические причины, способствующие авторитарным тенденциям современного политического режима.
14. Какие дополнительные факторы влияют на авторитарность власти?
15. Назовите основные демократические тенденции в политическом режиме современной России?

Литература:

1. Гуторов В.А. Современная российская идеология как система и политическая реальность. Методологические аспекты // Полис.– 2014.– №3.– С. 58 – 89.
2. Красин Ю.А. Российская демократия: коридор возможностей // Полис.– 2014.– №6.– С.125– 187.
3. Никонов В. Путинизм // Современная российская политика: Курс лекций / Под ред. В.Никонова.– М., 2013.– С. 126 – 178.
4. Политология в вопросах и ответах: Учебное пособие для вузов / Под ред. проф. Ю.Г.Волкова.– М., 2014.
5. Саква Р. Режимная система и гражданское общество в России // Полис.– 2013.– №1.– С. 67 – 98.
6. Смолин О.Н. Политический процесс в современной России: учеб. пособие.– М., 2015.
7. Согрин В.В. Политическая история современной России. 1982–2010: от Горбачева до Путина.– М., 2010.
8. Соловьев А.И. Технологии администрирования: политические резонансы в системе власти современной России // Полис.– 2014.– №6.– С.105– 178.
9. Урнов М., Касамара В. Современная Россия: вызовы и ответы: Сборник материалов. – М., 2015.
10. Шевцова Л.Ф. Смена Режимы или Системы? // Полис.– 2014.– №1.– С.47– 87..
11. Шестопал Е.Б. Авторитарный запрос на демократию, или почему в России не растут апельсины // Полис.– 2004.– №1.– С. 167 – 198.
12. Яковлев А.Н. Реформация в России // Общественные науки и современность.– 2015.– №2.– С.8– 68.

**Тема 2. Современная реформа политической власти в России (2 часа),
лекция-дискуссия**

Учебные вопросы:

1. Конституционные основы принципа разделения властей в России.
2. Президент Российской Федерации. Институт президентской власти в России.
3. Федеральное Собрание Российской Федерации.
4. Правительство Российской Федерации.
5. Судебная власть в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации.
6. Особенности взаимодействия различных ветвей власти в современной России. Система «сдержек и противовесов».
7. Реформа политической власти 2000 г., 2004 г., 2008 г.

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем заключается суть принципа разделения властей?
2. Когда появился институт президентской власти в России?
3. В чем заключается существенное отличие статуса Президента Российской Федерации?
4. В каких случаях может быть распущена Государственная Дума?
5. Каков количественный состав Государственной Думы и Совета Федерации?
6. Как формируется Совет Федерации?
7. Какова структура Правительства Российской Федерации?
8. Какую политическую ответственность несет Правительство Российской Федерации перед Федеральным Собранием?
10. Какой суд в России занимается рассмотрением экономических споров?
11. Что включает в себя система правоохранительных институтов?
12. В чем заключается система «сдержек и противовесов» для судебной власти?
13. В чем заключается система «сдержек и противовесов» для законодательной власти?
14. В чем заключается система «сдержек и противовесов» для исполнительной власти?
15. Что включала в себя реорганизация вертикали государственной власти в 2000-ом году?
16. Назовите основные направления реформы политической власти 2004 года.

Литература:

1. Бельский К.С. О функциях исполнительной власти // Государство и право. – 2013. – №3. – С. 56 – 97.
2. Дмитриев Ю.А., Черемных Г.Г. Судебная власть в механизме разделения властей и защите прав и свобод человека // Государство и право. – 2014. – №8. – С. 137 – 187.
3. Комментарий к Конституции Российской Федерации. – М., 2015.
4. Конституция Российской Федерации. – М., 2014.
5. Котелевская И.В. Современный парламент // Государство и право. – 2014. – №3. – С. 187 – 276.
6. Коукли Дж. Двухпалатность и разделение властей в современных государствах // Политические исследования. – 2014. – № 3. – С. 342 – 365.
7. Никонов В. Конституционный дизайн // Современная российская политика: Курс лекций / Под ред. В.Никонова. – М., 2013.
8. Правительство Российской Федерации / Под ред. Т.Я. Хабриевой. – М., 2015.
9. Салмин А.М. О некоторых проблемах самоопределения и взаимодействия исполнительной и законодательной власти // Политические исследования. – 2012. – №1. – С. 265 – 301.
10. Согрин В. Политическая история современной России. 1985–2014: От Горбачева до Путина. – М., 2014.
11. Чиркин В.Е. Президентская власть // Государство и право. – 2013. – № 5. – С. 154 – 187.

Тема 3. Права человека и гражданина в России (2 часа), лекция-визуализация

Учебные вопросы:

1. Характеристика прав человека и прав гражданина.
2. Личные права и свободы.
3. Политические права и свободы.
4. Экономические, социальные и культурные права.
5. Реализация прав и свобод в России.
6. Деятельность института омбудсмена в России.

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем заключается разница между правами человека и правами гражданина?
2. Когда появилось первое поколение прав человека?
3. С какими переменами в обществе связано появление третьего поколения прав человека?
4. Какой критерий лежит в основе названия прав человека: негативные права, позитивные права?
5. В чем заключается основное назначение личных (гражданских) прав?
6. В чем заключаются особенности политических прав и свобод?
7. Перечислите экономические права и свободы, закрепленные в российской Конституции.
8. Каким образом осуществляется в России защита от безработицы?
9. Что гарантируют социальные права человеку и когда они появились?
10. Что означает общедоступность основного общего и среднего профессионального образования, и какое образование в России считается обязательным?
11. В какой мере могут быть ограничены права человека и гражданина в России?
12. Какие возможны варианты реализации прав и свобод граждан в современной России?
13. Завершите фразу О.Ю. Малиновой: «существует непреложная истина – мы обладаем всеми правами человека, которые сами _____».
14. Ответьте на вопрос А.Ю. Сунгурова: «Можно ли говорить о том, что «права человека» едины для всех стран и народов, культур и цивилизаций? Или все же существует национальная, культурная специфика их понимания?»
15. С какими целями учреждена должность Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации?
16. Каковы основные направления деятельности уполномоченных по правам человека?

Литература:

1. Дмитриев Ю.А., Черемных Г.Г. Судебная власть в механизме разделения властей и защите прав и свобод человека // Государство и право.– 2014.– № 8.– С. 112 – 187.
2. Конституция Российской Федерации.– М., 2012.

3. Конституция Российской Федерации: Комментарий / Под общ. ред. Б.Н. Топорнина, Ю.М. Батурина, Р.Г. Орехова.– М., 2010.

4. Люшер Ф. Конституционная защита прав и свобод личности: Пер. с франц.– М., 2008.

5. Малько А.В. Политическая и правовая жизнь России: актуальные проблемы: Учебное пособие.– М., 2013.

6. Политология в вопросах и ответах: Учебное пособие для вузов / Под ред. проф. Ю.Г. Волкова.– М., 2014.

7. Права человека как предмет обсуждения и обучения: Материалы дискуссий 2012 – 2014 гг. / Под ред. А.Ю. Сунгурова.–СПб., 2014.

8. Сунгуров А.Ю. Институт Омбудсмана: эволюция традиций и современная практика (опыт сравнительного анализа).–СПб., 2015.

Тема 4. Этнополитические процессы в Российской Федерации (4 часа), лекция-беседа с техникой обратной связи

Учебные вопросы:

1. Национальный вопрос и государственно-политические реалии в царской России.
2. Этнополитический процесс в советское время.
3. Этнополитическая ситуация в современной России. Концепция национального строительства.
4. Русский национализм в политической жизни современной России.
5. Межэтнические конфликты и пути их разрешения.

Вопросы для самоконтроля:

1. Чем объяснялись в царской России центристремительная и центробежная тенденции в национальном вопросе?
2. В чем заключается различие между государственно-политической и этнонациональной консолидацией?
3. В чем состоит особенность формирования советской федерации?
4. Какую форму национально-территориального устройства называют унитарной федерацией?
5. Назовите основные этапы этнополитического процесса в современной России.
6. На чем основывается концепция национального строительства в современной России, предложенная В.Путиным?
7. В чем заключается сущность общегражданского национального самосознания?
8. Дайте определение национализму.
9. Чем объясняется своеобразие русского национализма?
10. Охарактеризуйте разновидности классической модели национализма в России - этнического, патриархального и державного.
11. В каких формах выступает в России постклассический национализм?

12. Назовите основные причины этнонациональных конфликтов.
13. В чем заключается принципиальная разница в разрешении национальных конфликтов в условиях демократического и авторитарного политических режимов?
14. Какие эволюционные методы представляются возможными при решении этнополитических проблем?

Литература:

1. Вдовин А.И. «Российская нация»: Национально-политические проблемы XX в. и общенациональная российская идея.– М., 2013.
2. Захаров А.А. «Исполнительный федерализм» в современной России // Полис.– 2014.– №4.– С. 98 – 116.
3. Здравомыслов В.Г., Матвеева С.Я. Межнациональные конфликты в России // Общественные науки и современность.– 1996.– № 2.– С. 54 – 97.
4. Каменская Г.В. Федерализм: мифология и политическая практика.– М., 2014.
5. Конституция Российской Федерации.– М., 2013.
6. Кретов Б.И. Современная российская политическая система: Учебное пособие.– М., 2014.
7. Матвеев В.В. Национальный вопрос и государственно-политические реальности России // Российская историческая политология. Курс лекций: Учебное пособие / Отв. ред. С.А.Кислицын.– Ростов н/Д., 2013. – С. 126 – 167.
8. Матвеева С.Я. Национальные проблемы России: современные подходы // Общественные науки и современность.– 2015.– № 1.– С. 112 – 143.
9. Оффе К. Этнополитика в восточноевропейском переходном процессе // Полис.– 2014.– №2.– С. 45 – 78.
10. Политология в вопросах и ответах: Учебное пособие для вузов / Под ред. проф. Ю.Г.Волкова.– М., 2014.
11. Саква Р. Путин: выбор России / Пер. с англ.– М., 2015.

Тема 5. Правящая элита современной России (4 часа)

Учебные вопросы:

1. О понятиях правящая и политическая элита
2. Характеристика и функции правящей российской элиты. Мобильность элиты. Функции политической элиты.
3. Формирование федеральной элиты. Высшая политическая элита.
4. Региональная политическая элита.
5. Циркуляция и воспроизводство элиты. Фрагментация и консолидация элит.
6. Политическая корпоративность.
7. Привилегии как признак политической элиты.

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем заключается главное отличие политического класса?
2. Каково соотношение политического класса и правящей элиты?

3. Как называют различные части единой правящей элиты?
4. Дайте определение политической элите.
5. Назовите важнейшие характеристики элиты.
6. Охарактеризуйте мобильность элиты.
7. Перечислите функции политической элиты.
8. Чем отличаются «ельцинский» и «путинский» этапы формирования политической элиты?
9. Кто относится к политической элите в России?
10. Какие изменения произошли в составе новой политической элиты России?
11. Каковы основные особенности правящей элиты, сформированной при В.Путине?
12. Назовите основные этапы формирования современной региональной элиты России.
13. Какие реформы инициировал В.Путин с целью укрепления властной вертикали?
14. Охарактеризуйте региональную политическую элиту России?
15. Что такое реконверсия элиты?
16. Объясните соотношение фрагментации и консолидации элиты.
17. В чем заключается сущность политической корпоративности?
18. Чем обусловлены привилегии элиты?
19. Каковы необходимые условия для демократической реализации привилегированности элитных групп?

Литература:

1. Ашин Г.К. Смена элит // Общественные науки и современность.– 20014.– №1.– С. 45 – 86.
2. Ашин Г.К. Элитология в зеркале политической философии и политической социологии // Элитологические исследования.– 2014.– №1.– С. 85 – 112.
3. Гаман-Голутвина О.В. Бюрократия или олигархия? // Куда идет Россия?.. Власть, общество, личность.– М., 2014.
4. Грановский С.А. Прикладная политология: Учебное пособие.– М., 2014.
5. Заславская Т.И. Современное российское общество: Социальный механизм трансформации: Учебное пособие.– М., 2014.
6. Кретов Б.И., Васильева Л.Н. Российская модернизация и элита: Учебное пособие.– М., 2013.
7. Крыштановская О. Анатомия российской элиты.– М., 2015.
8. Малько А.В. Политическая и правовая жизнь России: актуальные проблемы: Учебное пособие.– М., 2014.
9. Политология в вопросах и ответах: Учебное пособие для вузов / Под ред. проф. Ю.Г.Волкова.– М., 2013.

Тема 6. Политические интересы социальных групп. Лоббизм в политической жизни России (2 часа)

Учебные вопросы:

1. Динамика социальной стратификации и ее влияние на политический процесс.
2. Группы интересов как субъекты российской политики.
3. Лоббизм в политической жизни России.
4. Проблемы правового регулирования лоббистской деятельности.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие факторы способствуют и какие препятствуют политической модернизации?
2. Как выглядит социальный механизм и динамика политической модернизации в соответствии с концепцией С.Хантингтона?
3. Что понимается под современными политическими институтами?
4. Дайте определение органической и неорганической модернизации.
5. В чем заключается сущность эндогенно-экзогенной модернизации?
6. Во имя каких целей осуществляется имперская модернизация?
7. Какая составляющая является, с точки зрения С.Н.Гаврова, доминантой в модернизационном процессе в России?
8. Каковы основные характеристики концепции «нового русского феодализма»?
9. Какие основные проблемы препятствуют проведению политической модернизации в современной России?

Литература:

1. Малько А.В. Политическая и правовая жизнь России: актуальные проблемы: Учебное пособие.– М., 2012.
2. Перегудов С.С., Лапина Н.Ю., Семенов И.С. Группы интересов и российское государство.– М., 2013.
3. Политический процесс: основные аспекты и способы анализа: Сборник учебных материалов / Под ред. Мелешкиной Е.Ю.– М., 2012.
4. Политология в вопросах и ответах: Учебное пособие для вузов / Под ред. проф. Ю.Г.Волкова.– М., 2015.
5. Теория политики: Курс лекций: В 3-х ч. Ч.2. / Авт.-сост. Н.А.Баранов, Г.А.Пикалов.–СПб., 2015.

Тема 7. Избирательный процесс в России (2 часа)

Учебные вопросы:

1. Выборы как институт политической системы.
2. Понятие и типы избирательных систем.
3. Особенности избирательного процесса в России.
4. Российское избирательное законодательство.
5. Изменения в избирательном законодательстве.

Вопросы для самоконтроля:

1. Для решения каких основных функций предназначаются выборы?
2. Поясните формулировку А.Пшеворского: «демократия – это система, при которой партии проигрывают выборы».
3. Какие принципы лежат в основе законодательной регламентации выборов?
4. В чем заключается различие между активным и пассивным избирательным правом?
5. Что означает такое явление в ходе избирательных кампаний как абсентеизм?
6. Дайте определение избирательной системе.
7. В чем заключается различие между мажоритарной системой с абсолютным и относительным большинством?
8. Охарактеризуйте пропорциональную избирательную систему.
9. С какими целями проводится референдум?
10. Чем отличались президентские кампании 1996, 2000 и 2004 гг.?
11. Каковы основные особенности выборов в четвертую Государственную Думу?
12. Какие можете сделать выводы, основываясь на избирательной практике 1993-2004 гг.?
13. Назовите основные федеральные законы, определяющие нормы избирательного права в России.
14. Для чего предназначена и что в себя включает государственная автоматизированная система Российской Федерации «Выборы»?
15. К каким результатам может привести отмена голосования против всех кандидатов?
16. Чему будет способствовать повышение заградительного барьера на выборах в Государственную Думу с 5 до 7% голосов избирателей?
17. К каким результатам могут привести основные изменения в Федеральном законе «О политических партиях»?

Литература:

1. Вешняков А.А. К демократическому формированию органов власти // Государственная служба.– 2014.– №1.– С. 126 – 201.
2. Выборы в посткоммунистических обществах. / сборник ИНИОН РАН. Отв. ред. и сост. Е.Ю. Мелешкина.– М., 2012.
3. Доклад Председателя ЦИК России А.А.Вешнякова на научно-практической конференции «100-летие выборов Государственной Думы: история и современность» 3 марта 2006 г. // URL: http://www.cikrf.ru/1/doklad_vesh_030306.htm
4. Доклад Председателя ЦИК России на торжественном собрании, посвященном 10-летию российской избирательной системы 29 сентября 2003 г., Москва // <http://gd2003.cikrf.ru/cik10rus/sx/art/76369222/cp/1/br/76795394>
5. Конституция Российской Федерации.– М., 2014.
6. Политология в вопросах и ответах: Учебное пособие для вузов / Под ред. проф. Ю.Г.Волкова.– М., 2013.

7. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. №67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // URL: http://www.cikrf.ru/_3/zik_main.htm

Практические занятия (54 часа) в том числе с использованием методов активного обучения (18 часов)

Занятие 1. Проблема легитимности политической власти в России (4 часа) с применением метода активного обучения – семинар-развернутая беседа

Семинар-развернутая беседа проводится на основе заранее разработанного плана, по вопросам которого готовится вся учебная группа. Основными компонентами такого занятия являются: вступительное слово преподавателя, выступления студентов по заранее запланированным и обсуждаемым вопросам, наводящие вопросы преподавателя, заключение преподавателя.

Вопросы для обсуждения:

1. Роль политической власти в России.
2. Характеристика мобилизационного типа развития.
3. Особенности реформ в России.
4. Легальность и легитимность власти. Источники легитимности.
5. Легитимность политической власти в СССР.
6. Легитимность политической власти в современной России.
7. Кризисы легитимности политической власти в современной России.
8. Конституция СССР и Российской Федерации о власти.

Литература:

1. Баранов Н.А. Популизм как политическая деятельность. –СПб., 2012.
2. Лубский А.В. Государственная власть в России (исторические реалии и проблемы легитимности) // Российская историческая политология. – Ростов н/Д, 2014. – С. 321 – 345.
3. Мухаев Р.Т. Политология: Учебник для студентов юридических и гуманитарных факультетов. – М., 2014.
4. Политология в вопросах и ответах: Учебное пособие для вузов / Под ред. проф. Ю.Г. Волкова. – М., 2013.
5. Силин А. Российский парадокс // Свободная мысль. – 2013.– №5.– С. 216 – 256.
6. Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии: Учебник для студентов вузов. – М., 2014.
7. Теория политики. Курс лекций. Ч.1 / Авт.-сост. Н.А. Баранов, Г.А. Пикалов. – СПб., 2013.

8. Червонная С.А. Парадоксы российской действительности // США: Экономика, политика, идеология. – 2014.– № 8.– С. 43 – 78.

Занятие 2. Политические лидеры современной России (4 часа) с применением метода активного обучения семинар-коллоквиум

Коллоквиум – одна из форм учебных занятий в системе образования, имеющая целью выяснение и повышение знаний студентов. На коллоквиумах обсуждаются: отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса (обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий), рефераты, проекты и др. работы обучающихся.

Вопросы для предварительной подготовки:

1. Характеристика политического лидерства.
2. Типы политического лидерства в современной России.
3. Функции политического лидерства.
4. Институционализация и профессионализация политического лидерства.
5. Особенности российского политического лидерства.
6. Популизм.
7. Характеристика политических лидеров современной России.

Литература:

1. Баранов Н.А. Популизм как политическая деятельность.–СПб., 2012.
2. Блондель Ж. Политическое лидерство.– М., 2015.
3. Милованов Ю.Е. Лидерство в малых группах управлений и политике.– Ростов н/Д, 2014.
4. Политология в вопросах и ответах: Учебное пособие для вузов / Под ред. проф. Ю.Г.Волкова.– М., 2014.
5. Пригожий А. Патология политического лидерства в России // Общественные науки и современность.– 1996.– №3.– С. 45 – 94.
6. Рыскова Т.М. Политический портрет лидера: вопросы типологии // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 12. Политические науки.– 2015.– № 3.– С. 68 – 113.
7. Теория политики: Курс лекций. В 3 ч. / Авт.-сост. Н.А.Баранов, Г.А.Пикалов.–СПб., 2013.

Занятие 3. Политико-административная элита (4 часа) с применением метода активного обучения – семинар - развернутая беседа

Семинар-развернутая беседа проводится на основе заранее разработанного плана, по вопросам которого готовится вся учебная группа. Основными компонентами такого занятия являются: вступительное слово преподавателя, выступления студентов по заранее запланированным и обсуждаемым вопросам, наводящие вопросы преподавателя, заключение преподавателя.

Вопросы для обсуждения:

1. Функции политической элиты России.
2. Характеристика политико-административной элиты.
3. Воспроизводство элиты.
4. Политическая корпоративность.
5. Привилегии как признак политической элиты.
6. Региональная элита.
7. Характеристика политической элиты Санкт-Петербурга.
8. Характеристика партийно-политической элиты России.

Литература:

1. Ашин Г.К. Смена элит // *Общественные науки и современность*.– 2013.– №1.– С. 77 – 107.
2. Ашин Г.К. Элитология в зеркале политической философии и политической социологии // *Элитологические исследования*.– 2014.– №1.– С. 11– 76.
3. Бадовский Д.В., Шутов А.Ю. Региональные элиты в постсоветской России: особенности политического участия // *Кентавр*.– 2015.– № 6.– С. 56 – 89.
4. Гозман Л.Я., Шестопад Е.Б. *Политическая психология*.– Ростов н/Д, 2012.
5. Гаман О. Региональные элиты в постсоветской России // *Российская Федерация*.– 2013.– № 10.– С. 49 – 79.
6. Крыштановская О.В. Трансформация старой номенклатуры в новую российскую элиту // *Общественные науки и современность*.– 2014.– № 1.– С. 116 – 187.
7. Лэйн Д. Перемены в России рост политической элиты // *Социс*.– 2013.– №12.– С. 56 – 98.
8. Куколев И.В. Трансформация политических элит в России // *Общественные науки и современность*.– 2013.– № 4.– С. 143 – 185.
9. Миллс Р. *Властвующая элита*.– М., 2011.
10. Понеделков А.В. *Политическая элита: генезис и проблемы ее становления в России*.– Ростов н/Д, 2010.
11. *Теория и история административно-политических элит России*.– Ростов н/Д, 2012.

Занятие 4. Характеристика политической системы России (4 часа) с применением метода активного обучения - доклад со слайд-презентацией

Темы докладов:

1. Структура политической системы.
2. Функции политической системы.
3. Политическая организация общества.

4. Государственно-административный аппарат.
5. Субъекты политических отношений.
6. Политические режимы.
7. Общая характеристика политической системы СССР.
8. Отличительные особенности российской политической системы.

Литература:

1. Конституция Российской Федерации: Комментарий / Под общ. ред. Б.Н. Топорнина, Ю.М. Батурина, Р.Г. Орехова. – М., 2013.
2. Мухаев Р.Т. Политология: учебник для студентов юридических и гуманитарных факультетов. – М., 2013.
3. Политология в вопросах и ответах: Учебное пособие для вузов / Под ред. проф. Ю.Г. Волкова. – М., 2014.
4. Селезнев Л.И. Политические системы современности: Сравнительный анализ. – СПб., 2012.
5. Сидельникова Т.Т., Темников Д.А., Шарагин И.А. Политология: комментарии, схемы, афоризмы: Учебное пособие для студ. вузов. – М., 2010.
6. Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии: Учебник для студентов вузов. – М., 2010.
7. Теория политики: Курс лекций. Ч.1. / Авт.-сост. Н.А. Баранов, Г.А. Пикалов. – СПб., 2013.

Занятие 5. Политический режим России (2 часа) с использованием метода активного обучения семинар – пресс-конференция

По каждому вопросу плана семинара преподавателем назначается группа обучаемых (3-4 человека) в качестве экспертов. Они всесторонне изучают проблему и выделяют докладчика для изложения тезисов по ней. После первого доклада участники семинара задают вопросы, на которые отвечает докладчик и другие члены экспертной группы. Вопросы и ответы составляют центральную часть семинара. На основе вопросов и ответов разворачивается творческая дискуссия, итоги которой подводит сначала докладчик, а затем преподаватель. Аналогичным образом обсуждаются и другие вопросы плана семинарского занятия. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения темы, оценивает работу экспертных групп, определяет задачи самостоятельной работы.

Вопросы для предварительной подготовки:

1. Осуществление власти в современной России.
2. Соотношение власти и общества.
3. Уровень политической свободы, состояние прав и свобод граждан.
4. Деятельность оппозиции.
5. Авторитарные тенденции в политическом режиме современной России.
6. Демократические тенденции в политическом режиме современной России.

Литература:

1. Бажанов В.А. Парадоксы демократии // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 18. Социология и политология. – 2013.– № 1.– С. 98 – 127.
2. Вайнштейн Г. Рост авторитарных установок и политическое развитие современной России // Мировая экономика и международные отношения. – 2011.– №11.– С. 198 – 217.
3. Клямкин И.М. Посткоммунистическая демократия и ее исторические особенности в России // Полис. – 2012.– № 2.– С. 27 – 75.
4. Матузов Н.И., Малько А.В. Политико-правовые режимы: актуальные аспекты // Общественные науки и современность. – 2013.– № 1.– С. 216 – 265.
5. Мухаев Р.Т. Политология: учебник для студентов юридических и гуманитарных факультетов. – М., 2013.
6. Пантин И. Посткоммунистическая демократия в России: основания и особенности // Вопросы философии. – 2013.– № 6.– С. 29 – 52.
7. Панченко А. Конституционная и тоталитарная тенденции в России: противоборство продолжается // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 12. Политические науки. – 2013.– №4.– С. 74 – 97.
8. Политология в вопросах и ответах: Учебное пособие для вузов / Под ред. проф. Ю.Г. Волкова.– М., 2010.
9. Ростоу Д. Переходы к демократии: попытка динамической модели // Полис. – 2013.– №5.– С. 86 – 99.
10. Российская историческая политология: Курс лекций / Отв. ред. С.А.Кислицын. – Ростов/Д, 2013.
11. Румянцев О.Г. Основы конституционного строя России. – М., 2010.
12. Саква Р. Режимная система и гражданское общество в России // Полис. – 2011.– №1.– С. 49 – 97.
13. Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии: Учебник для студентов вузов. – М., 2011.
14. Теория политики: Курс лекций. Ч.2. / Авт.-сост. Н.А. Баранов, Г.А. Пикалов. – СПб., 2013.

Занятие 6. Становление российской государственности (4 часа)

Практическое занятие проводится в традиционной форме обсуждения вопросов плана, ответы конкретизируются примерами и аргументами из накопленного теоретического и фактического материала. При ответе студенты могут опираться на конспект учебника и исследовательской литературы. Это позволит давать осмысленные и глубокие ответы. В итоге работы на практическом занятии в сознании студентов сформируется комплекс представлений о становлении российской государственности.

Вопросы для обсуждения:

1. Роль государства в современной России.

2. Функции российского государства.
3. Этапы становления современного российского государства.
4. Правовые основы новой российской государственности.
5. Проблемы в становлении современного российского государства.
6. Социальное государство.
7. Правовое государство.
8. Особенности российского государства.

Литература:

1. Авакьян С.Л. Практика российской государственности // Вестн. Моск. ун-та. Сер.18. Социология и политология.– 2013.– № 1.– С. 112 – 154.
2. Венгеров А.Б. Будущее российской государственности // Вестник Моск. ун-та. Сер.18. Социология и политология.– 2010.– № 1.– С. 53 – 97.
3. Дегтярев А., Михайлов В. Государственное устройство России: контуры третьего тысячелетия // Almamater.– 2014.– № 5.– С. 143 – 187.
4. Мамут Д.С. Государство – полюсы представлений // Общественные науки и современность.– 2011.– № 5.– С. 113 – 153.
5. Паренти М. Демократия для немногих.– М., 2010.
6. Перегудов С.П. Новейшие тенденции в изучении отношений гражданского общества и государства // Полис.– 2011.– № 1.– С. 73 – 103.
7. Политология в вопросах и ответах: Учебное пособие для вузов / Под ред. проф. Ю.Г.Волкова.– М., 2010.
8. Политическая институционализация российского общества // Мировая экономика и международные отношения.– 2011.– № 2.– С. 97 – 112.
9. Салыгин Е.Н. Теократические тенденции современной государственности // Общественные науки и современность.– 1996.– № 5.– С. 42 – 82.
10. Теория политики: Курс лекций. Ч.1. / Авт.-сост. Н.А.Баранов, Г.А.Пикалов.–СПб., 2013.
11. Урсул А.Д. Проблемы государственности в перспективе перехода к устойчивому развитию // Социально-политический журнал.– 2013.– № 2.– С. 75 – 95.
12. Чешков М. Государственность как атрибут цивилизации: кризис, угасание или возрождение? // Международная экономика и международные отношения.– 2014.– №1.– С. 87 – 106.
13. Шелестов Ю.И. К вопросу о генезисе концепции правового государства // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 12. Политические науки.– 1997.– № 2.– С. 77 – 101.
14. Эрхард Л. Благосостояние для всех.– М., 2014.

Занятие 7. Формы правления и территориального устройства в России (4 часа)

Практическое занятие проводится в традиционной форме обсуждения вопросов плана, ответы конкретизируются примерами и аргументами из накопленного теоретического и фактического материала.

Вопросы для обсуждения:

1. Форма правления российского государства.
2. Отличия президентской республики от смешанной и парламентской республик.
3. Особенности деятельности правительства в Российской Федерации.
4. Организация взаимного контроля между ветвями власти.
5. Форма территориального устройства России.
6. Федерализм.
7. Современные тенденции в развитии территориального устройства России.
8. Государственное устройство России.

Литература:

1. Абдулатипов Р.Г. Россия на пороге XXI века: состояние и перспективы федеративного устройства.– М., 2013.
2. Каменская Г.В. Больше федерализма – больше демократии? // Вестник Моск. ун-та. Сер. 12. Политические науки.– 2011.– №4.– С. 67 – 92.
3. Мухаев Р.Т. Политология: учебник для студентов юридических и гуманитарных факультетов.– М., 2014.
4. Национальные модели федеративных государств // Вестн. Моск. ун-та. Сер.12. Политические науки.– 2013.– № 1.– С. 32 – 73.
5. Политология в вопросах и ответах: Учебное пособие для вузов / Под ред. проф. Ю.Г.Волкова.– М., 2012.
6. Селезнев Л.И. Политические системы современности: сравнительный анализ.–СПб., 2013.
7. Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии: Учебник для студентов вузов.– М., 2011.
8. Тавадов Г.Т. Современные федерации и их субъекты // Социально-политический журнал.–2009.– № 1.– С. 88 – 113.
9. Теория политики: Курс лекций. Ч.2 / Авт.-сост. Н.А.Баранов, Г.А.Пикалов.–СПб., 2013.

Занятие 8. Система органов государственной власти (2 часа)

Практическое занятие проводится в традиционной форме обсуждения вопросов плана, ответы конкретизируются примерами и аргументами из накопленного теоретического и фактического материала.

Вопросы для обсуждения:

1. Федеральные органы государственной власти.
2. Органы государственной власти субъектов федерации.
3. Ресурсы государственной власти.
4. Эффективность государственной власти.
5. Особенности государственной власти в России.

Литература:

1. Дилигенский Г.Г. Политическая институционализация в России: социально-культурные и психологические аспекты // Мировая экономика и международные отношения.– 2014.– № 7, 8.– С. 74 – 94.
2. Конституция Российской Федерации.– М., 2012.
3. Лебедев М. Проблемы повышения эффективности государственной власти в России // Россия и современный мир.– 1997.– №3.– С. 104 – 143.
4. Национальные модели федеративных государств // Вестн. Моск. ун-та. Сер.12. Политические науки.– 2013.– № 1.– С. 54 – 97.
5. Политология в вопросах и ответах: Учебное пособие для вузов / Под ред. проф. Ю.Г.Волкова.– М., 2010.
6. Тихомиров Ю.Л. Государство на рубеже столетий // Государство и право.– 2013.– №2.– С. 88 – 104.
7. Халипов В. Власть. Основы кратологии.– М., 2011.
8. Шестопал Е.Б. Образ власти в России: желания и реальность (политико-психологический анализ) // Полис.– 1995.– №4.– С. 41 – 91.
9. Эффективность государственной власти и управления в современной России.– Ростов н/Д, 2013.

Занятие 9. Перспективы становления и развития гражданского общества (4 часа)

Практическое занятие проводится в традиционной форме обсуждения вопросов плана, ответы конкретизируются примерами и аргументами из накопленного теоретического и фактического материала.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие гражданского общества.
2. Условия возникновения и принципы функционирования гражданского общества.
3. Структура и характерные признаки гражданского общества.
4. Основные элементы гражданского общества.
5. Функции гражданского общества.
6. Взаимодействие гражданского общества с политической властью и государством.
7. Условия формирования гражданского общества в Российской Федерации.
8. Перспективы развития гражданского общества в России.

Литература:

1. Бутенко А.П., Миронов А.В. Государство и гражданское общество // Социально-политический журнал.– 2011.– № 1.– С. 24 – 93.
2. Вайнштейн Г. Формирование гражданского общества в России: надежды и реальность // Мировая экономика и международные отношения.– 2012.– № 5.– С. 43 – 73.
3. Давлетшина Н.В., Кимлика Б.Б., Кларк Р.Дж., Рей Д.У. Демократия: государство и общество.– М., 2011.
4. Левин И.Б. Гражданское общество на Западе и в России // Полис.– 2013.– № 5.– С. 112 – 141.
5. Политология в вопросах и ответах: Учебное пособие для вузов / Под ред. проф. Ю.Г.Волкова.– М., 2012.
6. Саква Р. Режимная система и гражданское общество в России // Полис.– 2015.– №1.– С. 200 – 221.
7. Соловьев А.И. Три облика государства — три стратегии гражданского общества // Полис.– 2011.– №6.– С. 41 – 91.
8. Теория политики: Курс лекций. Ч.2 / Авт.-сост. Н.А.Баранов, Г.А.Пикалов.–СПб., 2013.

Занятие 10. Эволюция партийно-политической системы (4 часа)

Практическое занятие проводится в традиционной форме обсуждения вопросов плана, ответы конкретизируются примерами и аргументами из накопленного теоретического и фактического материала.

Вопросы для обсуждения:

1. Политический плюрализм в России.
2. Распад КПСС и возникновение многопартийности.
3. Становление партийной системы в современной России.
4. Классификация российских партий.
5. Политические партии и власть.
6. Ресурсы политических партий.

Литература:

1. Авакян С.А. Политический плюрализм и общественные объединения в России: конституционно-правовые основы.– М., 2010.
2. Заславский С.Е. Российская модель партийной системы // Вестн. Моск. ун-та. Сер.12. Социально-полит. исследования.– 2012.– № 4.– С. 29 – 72.
3. Исаев Б.А. Зарождение, становление и функционирование партийной системы современной России.–СПб., 2011.
4. Исаев Б.А. Теория партий и партийных систем и методология исследования российской партиомы.– Петродворец, 2011.
5. Конституция Российской Федерации.– М.,2014.

6. Краснов В. Система многопартийности в современной России.– М., 2014.
7. Политические партии России.– М., 2013.
8. Россия: партии, выборы, власть.– М., 2012.
9. Салмин А.М. Партийная система в России в 1989 –2013 гг.: опыт становления.– М., 2013.
10. Согрин В.В. Политическая история современной России.– 1985–2011: от Горбачева до Путина.– М., 2011.
11. Шмачкова Т.В. Теории коалиций и становление российской многопартийности // Полис.– 1996.– №5.– С. 69 – 78.

Занятие 11. Избирательный процесс (2 часа)

Практическое занятие проводится в традиционной форме обсуждения вопросов плана, ответы конкретизируются примерами и аргументами из накопленного теоретического и фактического материала.

Вопросы для обсуждения:

1. Избирательные системы.
2. Избирательная система в Российской Федерации.
3. Особенности выборов в России.
4. Электоральное поведение граждан.

Литература:

1. Алескеров Ф., Ортешук П. Выборы. Голосование. Партии.– М., 2013.
2. Баранов Н.А. Популизм как политическая деятельность.–СПб., 2012.
3. Веденеев Ю.А., Лысенко В.И. Избирательный процесс в Российской Федерации: политико-правовые и технологические аспекты // Государство и право.– 2011.– №8.– С. 28 – 72.
4. Выборы в посткоммунистических обществах: Пробл.-тем. сборник ИНИОН РАН. Отв. ред. и сост. Е.Ю. Мелешкина.– М., 2012.
5. Голосов Г.В. Поведение избирателей в России: теоретические перспективы и результаты региональных выборов // Полис.– 2009.– №5.– С. 19 – 58.
6. Конституция Российской Федерации.– М., 2013.
7. Морозова Е. Технологии избирательной кампании // Власть.– 2012.– №10.– С. 42 – 79.
8. Политический процесс: основные аспекты и способы анализа: Сборник учебных материалов / Под ред. Е.Ю. Мелешкиной.– М., 2011.
9. Политология в вопросах и ответах: Учебное пособие для вузов / Под ред. проф. Ю.Г.Волкова.– М., 2013.
10. Теория политики: Курс лекций. Ч.2 / Авт.-сост. Н.А.Баранов, Г.А.Пикалов.–СПб., 2013.

Занятие 12. Политическое сознание современного российского общества (2 часа)

Практическое занятие проводится в традиционной форме обсуждения вопросов плана, ответы конкретизируются примерами и аргументами из накопленного теоретического и фактического материала.

Вопросы для обсуждения:

1. Структура политического сознания.
2. Массовое политическое сознание.
3. Основные тенденции развития политического сознания в современной России.
4. Политический менталитет.
5. Политические идеологии современной России.

Литература:

1. Ануфриев Е., Лесная Л. Российский менталитет как социально-политический феномен // Социально-политический журнал.– 2013.– № 3.– С. 142 – 186.
2. Иванов В.Н., Назаров ММ. Политическая ментальность: опыт и перспективы исследования // Социально-политический журнал.– 2013.– № 2.– С. 78 – 102.
3. Ильин М.В. Умножение идеологий, или проблема «переводимости» политического сознания // Полис.– 2013.– № 4.– С. 42 – 73.
4. Инглхарт Р. Постмодерн: меняющиеся ценности и изменяющиеся общества // Полис.– 2014.– № 4.– С. 52 – 83.
5. Капустин Б.Г., Клямкин И.М. Либеральные ценности в сознании россиян // Политические исследования.– 2013.– №1.– С. 90 – 111.
6. Лапин Н.И. Ценности, группы интересов и трансформация российского общества // Социс.– 2014.– № 3.– С. 76 – 112.
7. Мелешкина Е.Ю. Политическая установка / Политическая социология и современная российская политика / Под ред. Г.В. Голосова, Е.Ю. Мелешкиной.–СПб., 2014.
8. Поливаева Н.П. Политическое сознание россиян в 90-е годы: состояние и некоторые тенденции развития // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 12. Политические науки. –1997.– №5.– С. 19 – 32.
9. Россия: Опыт национально-государственной идеологии / В.В.Ильин, А.С.Панарин, А.В.Рябов; Под ред. В.В.Ильина.– М., 2013.
10. Теория политики: Курс лекций. Ч.3 / Авт.-сост. Н.А.Баранов, Г.А.Пикалов.–СПб., 2013.

Занятие 13. Политическая культура России (2 часа)

Практическое занятие проводится в традиционной форме обсуждения вопросов плана, ответы конкретизируются примерами и аргументами из накопленного теоретического и фактического материала.

Вопросы для обсуждения:

1. Политическая культура и политический процесс.
2. Составные элементы политической культуры России.
3. Основные традиции политической культуры России.
4. Типы политических культур в современной России.
5. Характеристика политической культуры в Российской Федерации.

Литература:

1. Алмонд Г., Верба С. Гражданская культура и стабильность демократий // Полис.– 2014.– № 4.– С. 84 – 112.
2. Гаджиев К. Размышления о политической культуре современной России // Мировая экономика и международные отношения.– 2011.– №2.– С. 112 – 154.
3. Гузименко Д. Политическая культура России: преемственность эпох // Полис.– 1994.– № 2.– С. 73 – 100.
4. Гаджиев К.С. и др. Политическая культура: теории и национальные модели.– М., 2010.
5. Политический процесс: основные аспекты и способы анализа: Сборник учебных материалов / Под ред. Е.Ю. Мелешкиной.– М., 2011.
6. Пивоваров Ю.С. Политическая культура пореформенной России.– М., 2012.
7. Пикалов Г.А. Политическая культура: концепция, модели, современность.–СПб., 2011.
8. Российская историческая политология: Курс лекций / Отв. ред. С.А.Кислицын.– Ростов н/Д, 2013.
9. Соловьев А. Политическая культура // Кентавр.– 2012.– № 6.– С. 12 – 56.
10. Теория политики: Курс лекций. Ч.3 / Авт.-сост. Н.А.Баранов, Г.А.Пикалов.–СПб., 2013.
11. Щербина Н.Г. Архаика в российской политической культуре // Полис.– 2010.– №5.– С. 55 – 101.

Занятие 14. Демократический процесс в России (2 часа)

Практическое занятие проводится в традиционной форме обсуждения вопросов плана, ответы конкретизируются примерами и аргументами из накопленного теоретического и фактического материала.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие демократизации.
2. Модели перехода от авторитаризма к демократии.
3. Российская модель демократизации.
4. Особенности демократического процесса в России.

Литература:

1. Гельман В.Я. Трансформация в России: политический режим и демократическая оппозиция.– М., 2011.
2. Елизаров В. От авторитаризма к демократии: две модели // Pro et contra.– 2013.– №3.– С. 58 – 82.
3. Лейпхарт А. Демократия в многосоставных обществах: сравнительное исследование.– М., 2014.
4. Мельвиль А.Ю. Демократические транзиты. Теоретико-методологические и прикладные аспекты.– М., 2013.
5. Мельвиль А.Ю. Опыт теоретико-методологического синтеза структурного и процедурного подходов к демократическим транзитам // Политические исследования.– 2014.– № 2.– С. 17– 63.
6. Политический процесс: основные аспекты и способы анализа: Сборник учебных материалов / Под ред. Е.Ю. Мелешкиной.– М., 2011.
7. Политология в вопросах и ответах: Учебное пособие для вузов / Под ред. проф. Ю.Г.Волкова.– М., 2011.
8. Растоу Д.А. Переходы к демократии: попытка динамической модели // Полис.– 2015.– № 5.– С. 42 – 92.
9. Харитоновна О.Г. Генезис демократии (Попытка реконструкции логики транзитологических моделей) // Полис.– 2014.– № 5.– С. 97 – 112.

Занятие 15. Права человека в России (4 часа)

Практическое занятие проводится в традиционной форме обсуждения вопросов плана, ответы конкретизируются примерами и аргументами из накопленного теоретического и фактического материала.

Вопросы для обсуждения:

1. Характеристика прав человека и прав гражданина.
2. Личные права и свободы.
3. Политические права и свободы.
4. Экономические, социальные и культурные права.
5. Реализация политических прав граждан в России.

Литература:

1. Дмитриев Ю.А., Черемных Г.Г. Судебная власть в механизме разделения властей и защите прав и свобод человека // Государство и право.– 2014.– № 8.– С. 57 – 87.

2. Конституция Российской Федерации.– М., 2013.
3. Конституция Российской Федерации: Комментарий / Под общ. ред. Б.Н.Топорнина, Ю.М.Батурина, Р.Г.Орехова.– М., 2012.
4. Малько А.В. Политическая и правовая жизнь России: актуальные проблемы: Учебное пособие.– М., 2012.
5. Политология в вопросах и ответах: Учебное пособие для вузов / Под ред. проф. Ю.Г.Волкова.– М., 2011.

Занятие 16. Политическая модернизация в России (4 часа)

Практическое занятие проводится в традиционной форме обсуждения вопросов плана, ответы конкретизируются примерами и аргументами из накопленного теоретического и фактического материала.

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание политической модернизации.
2. Теории политической модернизации.
3. Типология политической модернизации.
4. Этапы политической модернизации.
5. Особенности российской политической модернизации.

Литература:

1. Дегтярев А.А. Основы политической теории.– М., 2012.
2. Ильин М.В. Идеальная модель политической модернизации и пределы ее применимости.– М., 2012.
3. Ильин М.В. Политическая модернизация: Неоконченная драма в трех действиях / Стратегия.– 2013.– № 1.– С. 42 – 86.
4. Ильин М.В. Политическое самоопределение России // Pro et contra.– 2013.– Т. 4.– №3.– С. 77 – 100.
5. Пантин В.И. Циклы и волны модернизации как феномен социального развития.– М., 2013.
6. Пивоваров Ю., Фурсов А. Русская система и реформы // Pro et contra.– 2012.– №4.– С. 52 – 72.
7. Политология в вопросах и ответах: Учебное пособие для вузов / Под ред. проф. Ю.Г.Волкова.– М., 2011.
8. Теория политики: Курс лекций. Ч.2 / Авт.-сост. Н.А.Баранов, Г.А.Пикалов.–СПб., 2013.

Занятие 17. Политический лоббизм в России (2 часа)

Практическое занятие проводится в традиционной форме обсуждения вопросов плана, ответы конкретизируются примерами и аргументами из накопленного теоретического и фактического материала.

Вопросы для обсуждения:

1. Социальная стратификация в современной России.
2. Группы интересов как субъекты российской политики.
3. Политический лоббизм.
4. Группы давления в России.

Литература:

1. Малько А.В. Политическая и правовая жизнь России: актуальные проблемы: Учебное пособие. – М., 2012.
2. Перегудов С.П. Новый российский корпоративизм – демократический или бюрократический // Полис.– 2011.– № 2.– С. 52 – 98.
3. Перегудов С.С., Лапина Н.Ю., Семенов И.С. Группы интересов и Российское государство.– М., 2011.
4. Политический процесс: основные аспекты и способы анализа: Сборник учебных материалов / Под ред. Е.Ю. Мелешкиной.– М., 2011.
5. Политология в вопросах и ответах: Учебное пособие для вузов / Под ред. проф. Ю.Г.Волкова.– М., 2011.
6. Теория политики: Курс лекций. Ч.3 / Авт.-сост. Н.А.Баранов, Г.А.Пикалов.–СПб., 2013.
7. Шмиттер Ф. Неокорпоративизм // Политические исследования.– 2012.– №2.– С. 89 – 111.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

В ходе самостоятельного изучения дисциплины «Политико-правовой режим современной России» методические рекомендации позволяют студентам получить комплексное всестороннее представление о предмете, ознакомиться с основами терминологической, теоретической и практической стороны содержания дисциплины.

Самостоятельная работа студентов состоит из подготовки к практическим занятиям, работы над рекомендованной литературой, написания докладов, эссе по теме семинарского занятия, подготовки презентаций, написания конспектов.

Самостоятельная работа на лекции

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками.

Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям.

Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше, если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Работа с литературными источниками

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с

дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

При подготовке к работе на практическом занятии ответ студента может быть оформлен в виде небольшого (не более 10 мин.) доклада по 1 из предложенных в плане практического занятия вопросов.

Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Требования к конспекту для практических занятий:

1. Должен быть в отдельной тетради, подписанный.
2. Обязательно писать план занятия с указанием темы, вопросов, списка литературы и источников.
3. Отражать проблематику всех поставленных вопросов (анализ источника, литературы).
4. Иметь по ним аргументированные выводы. Слово «аргументированные» является ключевым. Главное – доказуемость выводов.

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;
- объективность контроля;
- валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);
- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы:

1. Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем.
2. Самопроверка, взаимопроверка выполненного задания в группе.
3. Обсуждение результатов выполненной работы на занятии.
4. Тестирование.
5. Письменный опрос.
6. Устный опрос.
7. Коллоквиум.
8. Зачет.

Критерии оценки результатов самостоятельной работы. Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентами учебного материала;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- умения студента активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения ответа;

- оформление материала в соответствии с требованиями;
- умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.

Требования к оформлению конспекта

Конспект включает титульный лист, собственно текст конспекта. Формат А 4. Ориентация – книжная. Поля: верхнее, нижнее, 20 мм, правое 10мм, левое – 30 мм. Номера страниц – арабскими цифрами, внизу страницы, выравнивание по центру, титульный лист не включается в общую нумерацию. Шрифт – TimesNewRoman. Размер шрифта – 14 через 1,5 интервал; расстановка переносов автоматически, абзац – 1, 25, выравнивание по ширине, без отступов.

Тематика заданий

Задание 1. Дайте развернутые ответы на поставленные вопросы.

1. Объясните, почему одним из важнейших условий приобретения гражданства в порядке натурализации, как правило, является определенный срок проживания на территории данного государства?

2. Вновь избранный Президент РФ через четыре месяца после своего избрания подал в отставку по состоянию здоровья. В соответствии с Конституцией РФ Совет Федерации назначил новые выборы. О своем желании участвовать в них заявил бывший глава государства, который не участвовал в последних выборах, так как пребывал на посту Президента РФ уже два срока подряд. Будет ли допущен бывший глава государства к новым выборам? Не будет ли считаться, что он баллотируется на третий срок полномочий?

3. Покажите, как в конкретных полномочиях Совета Федерации проявляется система сдержек и противовесов.

4. Какие вопросы решает Государственная Дума: 1) в первом чтении; 2) во втором чтении; 3) в третьем чтении? Возможно, ли увеличить или уменьшить количество чтений?

5. Какие формы взаимодействия Правительства РФ и высших органов государственной власти Российской Федерации предусматривает Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации»?

6. Используя положения Конституции РФ, Федерального конституционного закона «О судебной системе РФ», Федерального конституционного закона «Об арбитражных судах в РФ», Федерального конституционного закона «О военных судах РФ» и Федерального закона «О мировых судьях в РФ» составьте схему судебной системы России, отразив в ней звенья органов правосудия. Какие суды могут быть упразднены только на основе внесения поправок в Конституцию РФ?

7. Прокурор обратился в суд с заявлением о признании противоречащими федеральному законодательству положений Закона субъекта РФ, которые

ограничивают право законодательной инициативы представительного органа местного самоуправления. Какое решение должен принять суд?

8. Председатель Правительства России, временно исполняющий обязанности Президента России, досрочно сложившего с себя полномочия, назначил референдум о внесении в Конституцию Российской Федерации поправки, предусматривающей введение в стране поста вице-президента. Конституционно ли данное решение?

9. Опишите, каким образом Президент Российской Федерации взаимодействует с Правительством Российской Федерации.

10. Российская Федерация использовала контингент вооруженных сил нашей страны в миротворческой операции многонациональных сил по стабилизации в рамках выполнения общего рамочного соглашения о мире в Боснии и Герцеговине. Разъясните порядок принятия решения о использовании вооружённых сил России за пределами её территории.

11. При принесении присяги вновь избранным Президентом Российской Федерации не присутствовало ни одного члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, только 50 депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и половина членов Конституционного Суда Российской Федерации. Можно ли в данном случае считать вступление в должность Президента Российской Федерации состоявшимся? Какие позиции по данному вопросу имеются в науке конституционного права России?

12. Президент Российской Федерации считает необходимым изменить порядок формирования Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и Государственного совета Российской Федерации. Каким образом он может реализовать свои инициативы.

13. В основу работы Федерального Собрания Российской Федерации положен принцип разделения палат на верхнюю и нижнюю. Объясните содержание данного принципа. Означает ли он подчинение Государственной Думы Совету Федерации?

14. Совет Федерации по представлению Президента Российской Федерации назначил на должности судей Конституционного суда 12 человек, а на оставшиеся места Совет Федерации назначил лиц, которые не были представлены Президентом Российской Федерации. Оцените действия Совета Федерации.

15. Судья, впервые избранный на должность, приносит в торжественной обстановке присягу следующего содержания: «Торжественно клянусь честно и добросовестно исполнять свои обязанности, осуществлять правосудие, подчиняясь только закону, быть беспристрастным и справедливым, как велят мне долг судьи и моя совесть». Означает ли это, что судья не обязан подчиняться кроме закона никаким иным нормативным актам?

16. Президент республики Калмыкия принял решение о необходимости запуска искусственного спутника Земли для создания системы мониторинга

окружающей природной среды и предотвращения экологических бедствий на территории республики. Дайте юридическую оценку принятому решению?

17. Между Республикой Татарстан и Российской Федерацией заключён договор о разграничении предметов ведения и полномочий. В данном договоре отмечено, что он заключён в двух экземплярах – один на русском - другой на татарском языке. В договоре зафиксировано, что оба экземпляра имеют равную юридическую силу. Правомерно ли указанное положение договора?

18. В ст. 1 Конституции Республики Дагестан указано, что: «Дагестан есть суверенное, единое, демократическое государство в составе Российской Федерации»; в ст. 61 Конституции Республики Татарстан зафиксировано, что: «Татарстан – суверенное государство, субъект международного права, ассоциированное с Российской Федерацией на основе Договора о взаимном делегировании полномочий и предметов ведения»; в ст. 1 Республики Тыва записано, что: «Республика Тыва – суверенное демократическое государство в составе Российской Федерации, имеет право на самоопределение и выход из состава Российской Федерации путём всенародного референдума Республики Тыва. Прокомментируйте данные положения на предмет соответствия Конституции России. В случае их противоречия опишите порядок их приведения в соответствие с Конституцией Российской Федерации.

19. Президент Чувашии своим указом запретил направлять призывников – жителей республики для ликвидации вооружённых конфликтов вне территории данного субъекта Российской Федерации. Не нарушает ли данный указ Конституцию России?

Задание 2. Решение задач

Задача 1

Постановлением Государственной Думы было установлено, что обычаю голосовать за отсутствующих на заседании депутатов их коллегами ввиду его широкого применения должен быть придан общеобязательный характер. Конституционный Суд Российской Федерации, ссылаясь на правовую позицию, выраженную в п.13 мотивировочной части Постановления КС РФ от 20 июля 1999 года №12-П, признал Постановление не соответствующим Конституции РФ, однако депутаты, утверждая, что обычай также является источником конституционного права, продолжали голосовать за своих коллег.

Могут ли выступать в качестве источников конституционного права правовой обычай, решения Конституционного Суда РФ и акты палат федерального парламента и каковы их особенности?

Задача 2

Во время проведения выставки коллекций государственного Эрмитажа в соборе Дома Инвалидов в Париже в парижский суд обратились ассоциации держателей царских займов и займов советского правительства с требованием наложить арест на произведения, представленные на выставке, в обеспечение иска к Российской Федерации как правопреемнице Российской Империи и СССР. Одновременно было подано требование об аресте другой выставки,

проходившей в то же самое время в Париже – выставки коллекций Санкт-Петербургского музея истории города, для обеспечения требований к Санкт-Петербургу о погашении обязательств, взятых на себя городом в 1906-1908 годах. Является ли Россия правопреемницей Российской империи и СССР, а Санкт-Петербург, субъект Российской Федерации, – правопреемником губернского города Санкт-Петербурга? Какими правовыми актами это регулируется?

Задача 3

Гражданин К.В. Ансумов оспаривает принятое Муниципальным Советом Муниципального образования “Всеволожский район” решение об обязательном ежегодном субботнике по уборке мусора, озеленению и благоустройстве придомовых территорий в населенных пунктах района. К.В. Ансумов считает, что органы местного самоуправления не вправе принимать общеобязательные решения, поскольку они по Конституции не являются государственными органами, а значит и органами власти. Право на осуществление местного самоуправления - это право тех граждан, кто желает решать свои проблемы местного значения, однако поскольку подавляющее большинство избирателей (более 80%) даже не принимает участия в выборах органов местного самоуправления, то и права выступать от имени всех жителей у этих органов нет.

Какова правовая природа органов местного самоуправления и каковы особенности права граждан на осуществление местного самоуправления?

Задача 4

Несколько известных правозащитников, выступая перед представителями телевидения, газет и журналов, заявили, что необходимо в ближайшее время законодательно запретить деятельность любых общественных организаций, в том числе и религиозных, которые нетерпимо относятся к представителям других конфессий, которые не признают идей естественного происхождения прав и свобод человека, принципов правового и демократического государства и республиканской формы правления. На возражения оппонентов о том, что подобная позиция также представляет из себя выражение определенной идеологии, они возразили, что идеология – это система взглядов, которая навязывается человеку, тогда как в демократическом государстве существует полная свобода идей. Оцените приведенные доводы. В чем состоит принцип идеологического многообразия? Каким образом можно регулировать правовыми средствами убеждения и взгляды граждан? Существуют ли в настоящее время правовые ограничения на идеологическую свободу?

Задача 5

В государственном внешкольном образовательном учреждении – Дворце творчества молодёжи г.Краснодара – было организовано изучение православной религии, с исполнением отдельных религиозных обрядов и совершения паломничеств к святым местам. Комитет по образованию на запрос Краснодарского отделения мусульман России с требованием дать правовую

оценку происходящему ответил, что не усматривает в действиях подведомственной организации нарушения закона.

Отделение мусульман России подало обращение прокурору Краснодарского края с требованием принять меры прокурорского реагирования, поскольку пропаганда религии, несмотря на конституционные положения об отделении церкви от государства, осуществляется за государственный счет. Научным такое обучение считаться не может, так как явно отдается предпочтение одной конфессии и не соблюдается равенство вероисповеданий. В преподавании ислама в той же организации было отказано, по тем соображениям, что это будто бы «воинственная религия». Какое решение должен принять прокурор?

Задача 6

Прокурор обратился в суд с заявлением о признании противоречащей федеральному законодательству содержащейся в постановлении законодательного органа власти субъекта Российской Федерации нормы, предусматривающей указание во вкладыше к паспорту нового образца указание на принадлежность гражданина к какой-нибудь национальности.

В соответствии со ст. 10 Федерального закона от 31 мая 2002 г. "О гражданстве Российской Федерации" паспорт гражданина Российской Федерации является документом, подтверждающим гражданство Российской Федерации. Вопросы гражданства в Российской Федерации согласно п. "в" ст. 71 Конституции Российской Федерации находятся в ведении Российской Федерации. По предметам ведения Российской Федерации принимаются федеральные законы, имеющие прямое действие на всей территории Российской Федерации. Представитель Законодательного Собрания в судебном заседании заявил, что возможность указания по желанию гражданина во вкладыше к паспорту своей национальной принадлежности является мерой обеспечения конституционного права граждан этого субъекта Российской Федерации. Какое решение должен принять суд?

Задача 7

Министерство экономического развития и МВД Российской Федерации обратились к Президенту РФ с предложением одобрить программу разработки электронных паспортов. Электронный паспорт должен представлять собой пластиковую карточку, в которую помимо паспортных данных будет включена информация о медицинском и пенсионном обеспечении, ИНН и другая информация. По поручению Президента РФ Правовым управлением Администрации Президента была проведена правовая экспертиза программы и дано заключение, что сосредоточение в одной базе данных всей информации о гражданине способно нарушить его конституционные права, в частности, право на защиту информации о частной жизни. В условиях единого банка данных сложно будет обеспечить конфиденциальность этой информации. Оцените доводы, приведенные в заключении.

Задача 8

Авиакомпания «Сибирские авиалинии» установила новые тарифы на перевозки для тех пассажиров, кто из-за габаритов своего тела не в состоянии сесть в стандартное самолетное кресло (застегнуть себя стандартным ремнем безопасности и опустить подлокотники). Они должны оплатить поездку по двойному тарифу. В обоснование нововведения руководство компании привело более полутора тысяч случаев жалоб пассажиров, что соседи-толстяки буквально сидят на них во время полета. Через несколько недель в городской суд г. Новосибирска поступила жалоба от клиента компании, с которого потребовали двойную плату. Истец заявил, что изобретена новая форма дискриминации - в зависимости от размеров талии, что не соответствует статье 19 Конституции РФ.

Имеет ли место действительная дискриминация? Решите дело.

Задача 9

Решением суда отказано в удовлетворении жалобы заявителя о признании недействительной нормы Конституции субъекта Российской Федерации о том, что президентом субъекта Российской Федерации может быть избран гражданин, владеющий русским языком и государственным языком этого субъекта Российской Федерации. При этом суд сослался на ч. ч. 1 и 2 ст. 68 Конституции РФ о том, что государственным языком Российской Федерации на всей территории является русский язык, а республики вправе устанавливать свои государственные языки. Обосновано ли решение суда?

Задача 10

После 3-х кратного отклонения предложенной кандидатуры на должность Председателя Правительства РФ Иванова С.К. Президент не распустил Государственную Думу, а начал вести переговоры с лидерами депутатских фракций и в результате предложил новую кандидатуру, которая и была утверждена Государственной Думой. Вправе ли Президент РФ трижды предлагать для утверждения Государственной Думой одну и ту же кандидатуру? Приведите правовые аргументы со ссылками на действующие правовые акты в обоснование своей позиции. Вправе ли Государственная Дума утвердить четвертую по счету кандидатуру на должность Председателя Правительства, или она должна потребовать роспуска?

Задача 11

Указом Президента Российской Федерации от 25 мая 1995 года №525 «Об отмене таможенного контроля на границе Российской Федерации с Республикой Беларусь» таможенная граница между Российской Федерацией и Республикой Беларусь была ликвидирована. Завод, производивший холодильники в пограничной с Беларусью Смоленской областью, в результате появления дешевых и качественных холодильников белорусского производства был признан банкротом. Администрация завода обратилась в Верховный Суд РФ, требуя признать Указ Президента не соответствующим действующему законодательству, поскольку таможенная граница РФ должна быть определена Федеральным законом, тем более что закон «О государственной границе РФ»

принят и действует. Какова специфика Указов Президента как источников права, их место в правовой системе России? Какое решение следует принять по существу дела?

Задача 12

На выборах в Государственную Думу в голосовании приняло участие 400 тысяч человек. За «Единую Россию» проголосовало 270 тысяч, ЛДПР – 45 тысяч, КПРФ – 20 тысяч, «Справедливую Россию» - 70 тысяч, «Яблоко» - 18 тысяч. Определите, какие из партий попадут в Думу и сколько мандатов они получат?

Задача 13

Гражданин Украины Сидорчук в 2001 году устроился на контрактную службу в ряды вооруженных сил РФ. В 2005 году он женился на российской гражданке Кошкиной и в 2007 году подал заявление о приеме в российское гражданство. Когда он может его получить? Свой ответ обоснуйте.

Задача 14

Указом Президента РФ от 11 декабря 1998 года были прекращены полномочия главы администрации города Владивосток В.И. Черепкова. Черепков обратился в Европейский Суд по правам человека и в январе 2000 года суд принял решение о неприемлемости жалобы бывшего мэра. Определите причину отказа, если учесть, что сроки обращения в суд соблюдены, как и требование о необходимости исчерпать все средства правовой защиты.

Задача 15

21 июня Государственная Дума приняла решение о недоверии Правительству РФ большинством голосов. Президент поддержал Правительство РФ. 24 июня председатель Правительства РФ поставил встречный вопрос о доверии Правительству РФ. 1 июля в Думе состоялось голосование по данному вопросу. Предположите, каким будет результат голосования. Оцените действия председателя Правительства РФ с политико-правовой стороны.

Задача 16

Группа депутатов во главе с Сергеем Мироновым (98 депутатов) предложила усилить контрольные полномочия парламента через внесение соответствующей поправки в текст Конституции и принятие специального федерального закона. Объясните возможную процедуру изменения статьи и сравните ее с процедурой принятия федерального закона.

Задача 17

Гражданин Цицулин подал жалобу в Конституционный Суд РФ в сентябре 2008 года относительно того, что ему, как уже имеющему высшее образование, было отказано в зачислении в Московскую государственную юридическую Академию. Суд признал действия приемной комиссии соответствующими законодательству. В октябре Цицулин подал жалобу в Европейский суд. Правомерно ли решение Конституционного Суда? Будет ли зарегистрирована жалоба в Европейском Суде? Измените условия таким образом, чтобы ответ на второй вопрос был противоположным.

Список основных нормативных правовых актов и литературы:

1. Конституция РФ от 12.12.1993 г. //Российская газета от 25.12.1993.
2. Алебастрова И.А., Ершов И.В. Основы государства и права. Сборник нормативных актов.– М., 2005.
3. Кутафин О.Е, Правоведение. Учебник для неюридических вузов. Изд.: Юристъ.– М.,2006.
4. Якушев А.В. Конституционное право России. – Учебное пособие.– М., 2006.

Список дополнительных нормативных правовых актов и литературы:

1. О референдуме РФ: Федеральный конституционный закон от 7 июля 1995г. с изм. и доп. от 24.04.2008 № 1-ФКЗ//Российская газета. 1995. 19 октября; СЗ РФ от 28.04.2008, № 17, ст. 1754.
2. О выборах Президента РФ: Федеральный закон от 21 апреля 1995г. с изм. и доп. от 27.07.2010 // Российская газета. 1995. 23 мая; СЗ РФ. 2010.. № 31. Ст. 4191
3. О порядке опубликования и вступления в силу Федеральных конституционных законов, Федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: Федеральный закон от 14 июня 1994г. с изм. и доп. от 22.10.1999 № 185-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 8. Ст.801, СЗ РФ от 25.10.1999, № 43, ст. 5124.
4. О гражданстве РФ: Закон РФ от 28 ноября 1991г. с изм. и доп. от 28.06.2009г. № 328-ФЗ // Ведомости... 1992. № 6. Ст.243; СЗ РФ. 2009. № 26. Ст. 3125
5. О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента РФ, Правительства РФ и нормативно-правовых актов федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 23 мая 1996г.; с изм. и доп. от 10.05.2007 № 618

Задание 3.Выполните исследование на тему:

1. «Электоральная карта России на примере парламентских выборов 2011 г.»
2. «Электоральная карта России на примере президентских выборов 2012 г.»
3. Проведите сравнительный электорально-географический анализ выборов Президента РФ в 2008 и 2012 гг.
4. Проведите сравнительный электорально-географический анализ выборов в Государственную Думу 2007 и 2011 гг.
5. Проведите сравнительный анализ назначений/отстранений губернаторов после сентябрьской реформы 2004 г.

Задание 4. Приведите аргументы «за» и «против» введения в России предложенных здесь инициатив:

1. Восстановление в Российской Федерации смертной казни как высшей меры наказания за особо тяжкие преступления.
2. Установление в Российской Федерации права на свободное ношение огнестрельного оружия дееспособным лицам, ранее не вступавшим в конфликт с законом.
3. Установление в Российской Федерации права на эвтаназию для лиц, страдающих неизлечимым заболеванием, испытывающих невыносимые страдания.

Задание 5. Сделайте обстоятельный конспект монографии:

Крыштановская О.В. Анатомия российской элиты. – М.: Захаров, 2014.

Охарактеризуйте данное исследование. Выявите основные содержательные идеи, проанализируйте. Сделайте конспект.

Критерии оценки написания конспекта:

«Отлично» – выдержана краткость (конспект не должен превышать 1/8 от авторского текста); ясная и четкая структуризация материала, содержательная точность, наличие образных и символических элементов, оригинальность обработки авторского текста. Конспект составлен в соответствии с требованиями оформления.

«Хорошо» – выдержана краткость (конспект не должен превышать 1/8 от авторского текста); ясная и четкая структуризация материала, содержательная точность, отсутствие образных и символических элементов и оригинальности обработки авторского текста. Конспект составлен в соответствии с требованиями оформления.

«Удовлетворительно» – не выдержана краткость изложения конспекта (объем менее или более 1/8 от авторского текста), нарушена логика изложения материала, есть содержательные неточности. Конспект составлен с нарушениями требований оформления.

«Неудовлетворительно» – не выдержана краткость изложения конспекта (объем менее или более 1/8 от авторского текста), логика изложения материала не соответствует тексту источника, много содержательных неточностей. Конспект составлен с нарушениями требований оформления.

Творческие домашние задания – одна из форм самостоятельной работы студентов, способствующая углублению знаний, выработке устойчивых навыков самостоятельной работы. Творческое задание – задание, которое содержит большой или меньший элемент неизвестности и имеет, как правило, несколько подходов. В качестве главных признаков творческих домашних работ студентов выделяют: высокую степень самостоятельности; умение логически обрабатывать материал; умение самостоятельно сравнивать, сопоставлять и обобщать материал; умение классифицировать материал по тем или иным признакам; умение высказывать свое отношение к описываемым явлениям и событиям; умение давать собственную оценку какой-либо работы и др.

Тематика заданий (примеры)

Задание 1. Сделайте слайд-презентацию по одной из предложенных тем:

1. Социальная реклама на телевидении и в СМИ в современной России.
2. Предвыборная политическая реклама и агитация в современной России. Создание негативного образа политических оппонентов.
3. Визуализация протестных движений в современной России (плакаты, транспаранты, инсталляции в шествиях и митингах оппозиции).
4. Современная партийная символика в РФ. Оформление партийных собраний и съездов, массовых политических праздников, наглядная агитация.
5. Официальная хроника и новостные передачи современного российского ТВ.
6. Образы российских политических лидеров в официальных и оппозиционных СМИ.
7. Политическая карикатура в современной России.

Задание 2. Выполните эссе

Эссе – вид самостоятельной исследовательской работы студентов, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Тематика эссе (примеры):

1. Политическая власть как основной предмет политологии переходного общества.
2. Модернизация политической жизни как фактор устойчивого и безопасного развития России.
3. Судьбы и перспективы народовластия в России в контексте глобальных волн демократизации.
4. Представительная власть в России в контексте общемировой практики парламентаризма.
5. Российская власть в поисках нового содержания федерализма.
6. Направления и основные этапы реформирования современной российской государственности.
7. Реализация принципа разделения властей в современной российской политической системе.
8. Государственное строительство в программах политических партий современной России.
9. Горизонтальные и вертикальные связи в политической системе Российской Федерации.
10. Местное самоуправления в современной России.
11. Партии и партийные системы в современной России.
12. Роль политических партий в развитии демократии в России в контексте ее исторической традиции.
13. Проблемы развития гражданского общества в России.
14. Трансформация элит в переходные эпохи российской истории.

15. Проблемы реформирования избирательной системы современной России.
16. Суперпрезидентство как феномен российской политической жизни.
17. Проблемы развития парламентаризма в посткоммунистической России.
18. Особенности формирования политических идеологий в посткоммунистической России.
19. «Цветные революции» на пространстве СНГ и проблемы стабильности политического режима в РФ.
20. Психологический портрет российского избирателя.

**Задание 3. Сделайте доклад по предложенным темам
Темы докладов:**

Тема 1. Современная политико-административная элита России

- Функции политической элиты России.
- Характеристика политико-административной элиты.
- Воспроизводство элиты.
- Политическая корпоративность.
- Привилегии как признак политической элиты.
- Региональная элита.
- Характеристика политической элиты Приморского края.
- Характеристика партийно-политической элиты России.

Тема 2. Политические режимы Советского государства

- Типы политических режимов Советского государства.
- Ленинско-большевистский политический режим.
- Сталинско-большевистский политический режим.
- Десталинизация.
- Номенклатурно-коммунистический режим.
- Авторитарно-либеральный режим.

Тема 3. Политическое сознание современного российского общества

- Структура политического сознания.
- Массовое политическое сознание.
- Основные тенденции развития политического сознания в современной России.
- Политический менталитет.
- Политические идеологии современной России.

Тема 4. Политические лидеры современной России

- Характеристика политического лидерства.
- Типы политического лидерства в современной России.
- Функции политического лидерства.
- Институционализация и профессионализация политического лидерства.
- Особенности российского политического лидерства.
- Популизм.
- Характеристика политических лидеров современной России.

Тема 5. Политический лоббизм в России

- Социальная стратификация в современной России.
- Группы интересов как субъекты российской политики.
- Политический лоббизм.
- Группы давления в России.

Задание 4. Дайте аргументированные ответы на предложенные здесь вопросы:

Почему российское государство называют патерналистским?

Является ли российский парламент полноценным представительным институтом?

Почему в России не верят судебной власти?

Плюсы и минусы отмены прямых выборов губернаторов.

Что означает укрепление вертикали власти?

Кто несет ответственность за состояние дел в стране: правительство или президент?

Что означает понятие: «Россия – великая держава»?

Как персонификация власти влияет на политический режим?

Почему неэффективно работает местное самоуправление?

Кто разрабатывает внутреннюю и внешнюю политику в стране: правительство или администрация президента?

Что означает понятие: «единая система органов государственной власти Российской Федерации»?

Бывает ли политическая элита не правящей?

Дайте характеристику политической элите Санкт-Петербурга.

Какие привилегии необходимо оставить политической элите, а какие отменить?

Приведите примеры популистских лидеров в современной России, и в чем заключается их популизм?

Насколько демократична российская Конституция?

Каковы отличительные особенности российской современной политической системы?

Что такое «управляемая демократия»?

Что такое «просвещенный авторитаризм»?

Дайте характеристику современной российской оппозиции.

Охарактеризуйте демократические тенденции в политическом режиме современной России.

Охарактеризуйте недемократические тенденции в политическом режиме современной России.

Можно ли назвать Россию социальным государством?

Что мешает России стать правовым государством?

Охарактеризуйте форму правления российского государства.

Зачем власть объединяет субъекты федерации?

Почему в России большинство населения не ценит свободу?

Чем объясняется пассивность общества в случаях нарушений властью его прав?

Почему в России не пользуется доверием большинства населения институт омбудсмена?

Мешает ли российский коллективизм становлению гражданского общества?

Чем отличается гражданин от подданного?

Что такое публичная сфера?

Охарактеризуйте российскую политическую систему. Эффективна ли российская система сдержек и противовесов?

Дайте оценку необходимости продления сроков legislatury президента Российской Федерации и Государственной Думы.

В чем заключается необходимость реформирования Совета Федерации в российской политической системе?

Задание 5. Заполните таблицы

Заполните таблицу: «Федеративное устройство РФ»

	Федерация	Субъекты Российской Федерации		
		республики	Края, области, города	Автономии
Наименование и количество субъектов РФ				
Юридическая основа правового статуса субъекта РФ				
Предметы исключительного ведения субъектов РФ				
Предметы исключительного ведения федерального центра				
Предметы совместного ведения федерального центра и его субъектов				

Заполните таблицу: Система органов государственной власти Российской Федерации

	Порядок формирования	Срок полномочий	Возрастные ограничения	Ограничения по сроку занимаемой должности	Полномочия
Президент России					
Государственная Дума РФ					
Совет Федерации РФ					
Правительство РФ					
Конституционный Суд РФ					

Заполните таблицу: Судебная система власти РФ

Наименование суда	Порядок формирования	Состав и структура	Полномочия
Конституционный Суд РФ			
Верховный Суд РФ			
Высший Арбитражный Суд РФ			

Тесты:

Вариант 1.

Задание 1. Что такое «конституция»?

А) это юридический документ, который содержит все законы страны; Б) это основной закон государства, определяющий его устройство, формирование органов власти, определяет и закрепляет права человека и т.п.; В) это свод основных государственных принципов; Г) это присяга на верность государству.

Задание 2. Российская Федерация (Россия) – это:

А) тоталитарное федеративное государство с федеративной формой правления; Б) демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления; В) авторитарное федеративное правовое государство с республиканской формой правления.

Задание 3. Источником власти в Российской Федерации является:

А) парламент; Б) референдум; В) народ; Г) президент.

Задание 4. Конституционный строй РФ – это определенный способ организации:

А) государственной власти, закрепленный в Конституции РФ; Б) экономики, закрепленный в Конституции РФ; В) права, закрепленный в законодательстве РФ; Г) государства, закрепленный в Конституции РФ.

Задание 5. Суверенитет государственной власти проявляется в:

А) ее верховенстве и независимости; Б) возможности осуществлять любую политическую линию; В) возможность проводить любую экономическую политику; Г) возможность проводить любую военную политику.

Задание 6. Признаки демократического государства:

А) вся власть принадлежит всенародно избранному главе государства; Б) где в полной мере действуют принципы парламентаризма; В) источник его власти – суверенитет народа; Г) судебная власть занимает главенствующее положение.

Задание 7. Основными формами реализации народом РФ принадлежащей ему власти являются:

А) непосредственная (прямая) демократия; Б) деятельность присяжных заседателей; В) народная дипломатия; Г) частная детективная деятельность.

Задание 8. Формы непосредственной (прямой) демократии:

А) референдум; Б) деятельность политических партий; В) предпринимательская деятельность; Г) участие граждан в работе избирательных комиссий.

Задание 9. Идеологическое многообразие предполагает:

А) свободу агитации в период предвыборных кампаний; Б) свободное распространение любых политических идей; В) запрет устанавливать какую-либо идеологию в качестве обязательной; Г) распространение порочащих людей и организаций сведений.

Задание 10. Федеративное устройство России основано на:

А) ее государственной целостности; Б) запрещении выхода субъектов из состава РФ; В) государственном суверенитете ее субъектов; Г) административно-политическом характере ее субъектов.

Задание 11. Правовое положение человека и гражданина определяется совокупностью прав, свобод и обязанностей...

А) человека и гражданина, предусмотренных Конституцией РФ; Б) человека и гражданина, предусмотренных всеми отраслями права; В) прав, свобод и обязанностей предусмотренных частных правом; Г) предусмотренных публичным правом.

Задание 12. Конституционные права и свободы:

А) получили высшую юридическую силу; Б) установлены государством; В) принадлежат только гражданам государства; Г) предполагают приоритет граждан над иностранцами.

Задание 13. Конституционный принцип непосредственного действия прав и свобод граждан РФ означает, что:

А) ни один орган в государстве не может издать акт о предоставлении прав и свобод, противоречащих Конституции РФ; Б) ни один орган не может принимать акты о правах и свободах человека и гражданина; В) такого принципа в Конституции РФ нет; Г) все акты о правах и свободах граждан, кроме Конституции РФ, ничтожны.

Задание 14. Что из ниже перечисленного относится к естественным правам человека (гражданина):

А) право на труд, право на жилище, право на образование; Б) право на жизнь, на личную неприкосновенность; В) право на участие в управлении делами государства, право избирать и быть избранным, право на судебную защиту своих прав и свобод.

Задание 15. Гражданство Российской Федерации – это:

А) правовое состояние лиц, постоянно проживающих на законных основаниях на территории РФ; Б) устойчивая правовая связь человека и российского государства; В) правовая принадлежность человека к РФ как государству.

Задание 16. Гражданами Российской Федерации являются:

А) бывшие граждане СССР, постоянно проживающие на территории Российской Федерации более 10 лет; Б) лица, имевшие гражданство РСФСР на 8 декабря 1991 г.; В) лица, которые приобрели гражданство Российской Федерации в соответствии с федеральным конституционным законом «О гражданстве Российской Федерации»; Г) лица, имевшие гражданство Российской Федерации на 31 мая 2002 г.

Задание 17. Принципами гражданства Российской Федерации являются:

А) запрещение выдачи гражданина Российской Федерации иностранному государству; Б) ограничение приобретения гражданства Российской Федерации лицами без гражданства, проживающими на территории России; В) прекращение гражданства Российской Федерации лиц, проживающих за границей свыше 10 лет.

Задание 18. Гражданство Российской Федерации приобретается:

А) в результате присвоения звания «герой Российской Федерации»; Б) по рождению; В) по факту нахождения на территории Российской Федерации; Г) по факту прибытия на территорию Российской Федерации.

Задание 19. Упрощенный порядок приема в гражданство Российской Федерации распространяется на лиц:

А) имеющих хотя бы одного нетрудоспособного родителя, имеющего гражданство Российской Федерации; Б) постоянно проживающих на территории Российской Федерации более 10 лет; В) имеющих более трех несовершеннолетних детей; Г) окончивших российские высшие учебные заведения.

Задание 20. Основаниями прекращения гражданства Российской Федерации являются:

А) выход из гражданства Российской Федерации; Б) выдворение гражданина России за ее пределы; В) лишение гражданства за совершение тяжкого уголовного преступления против Российской Федерации.

Задание 21. Иностранец на территории Российской Федерации не имеет права:

А) состоять на государственной службе; Б) участвовать в деятельности общественных объединений; В) быть членом соответствующих национальных землячеств на территории Российской Федерации; Г) заниматься предпринимательской деятельностью.

Задание 22. Статус беженца не может быть признан за лицами, которые:

А) являются инвалидами с детства; Б) совершившие преступление политического характера вне пределов территории Российской Федерации; В) прибыли на территорию Российской Федерации вследствие голода в своей стране.

Задание 23. Лицо, признанное беженцем, имеет право на:

А) пользование жилыми помещениями наравне с гражданами Российской Федерации; Б) получение питания и пользование коммунальными услугами в центре временного проживания до убытия к новому месту проживания; В) бесплатное пользование международной телефонной сетью.

Задание 24. Лицо, признанное беженцем, обязано:

А) заявить о своей политической нейтральности; Б) соблюдать конституцию и другие нормативные правовые акты Российской Федерации и ее субъектов; В) заботиться о сохранности своего имущества; Г) проходить ежегодный медицинский осмотр.

Задание 25. Вынужденным переселенцем не может быть лицо:

А) совершившее преступление, признаваемое тяжким по законодательству России; Б) прибывшее из другого субъекта РФ; В) обладающее двойным гражданством; Г) имеющее иностранное гражданство и постоянно проживающее на законных основаниях на территории Российской Федерации.

Вариант 2.

Задание 1. Право гражданина на забастовку относится к числу:

А) политических прав; Б) личных прав; В) экономических прав; Г) социальных прав.

Задание 2. Личные права и свободы означают право на...

А) жилище; Б) свободу совести; В) образование; Г) объединение.

Задание 3. Право на жизнь предполагает:

А) запрещение помилования приговоренных к смертной казни за умышленное убийство; Б) установление наказаний за совершение убийства; В) установление смертной казни за измену Родине; Г) запрещение применять смертную казнь к осужденным за тяжкие преступления.

Задание 4. Свобода совести предполагает:

А) возможность пренебрегать интересами верующих граждан; Б) право исповедовать любую религию; В) освобождение от ответственности за нарушение юридических норм; Г) свободу действий вне религиозных учреждений.

Задание 5. Введение чрезвычайного положения может предусматривать:

А) установление комендантского часа; Б) ограничение права на охрану достоинства личности; В) лишение свободы мысли.

Задание 6. Задачами Уполномоченного по правам человека является:

А) поддержание обвинения в суде; Б) способствовать правовому просвещению по вопросам прав и свобод человека; В) способствовать приведению законодательства РФ о правах человека и гражданина в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права; Г) выполнение функций общественного защитника.

Задание 7. По результатам рассмотрения жалобы Уполномоченный по правам человека вправе обращаться в:

А) Международный уголовный суд; Б) Конституционный Суд РФ; В) обращаться в ООН.

Задание 8. Равноправие субъектов РФ заключается в:

А) взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти; Б) самостоятельном изменении своих границ; В) самостоятельном ведении налоговой политики; Г) равенстве их прав по решению вопросов местного значения.

Задание 9. Кто утверждает изменения границ между субъектами РФ?

А) Совет Федерации РФ; Б) Президент РФ; В) Правительство РФ; Г) Государственная Дума РФ.

Задание 10. Какая политическая цель достигнута благодаря административно-территориальному делению в РФ?

А) развитие транспорта и связи; Б) приближение государственного аппарата и органов местного самоуправления к населению; В) организация избирательной системы; Г) развитие промышленного производства.

Задание 11. Основными принципами принятия в Российскую Федерацию нового субъекта являются:

А) добровольность; Б) создание военно-политического блока; В) формирование более сильных вооруженных сил; Г) соблюдение государственных интересов Российской Федерации.

Задание 12. Изменения нормы Конституции РФ о составе ее субъектов:

А) учитываются при переиздании текста Конституции РФ; Б) вносятся в Конституцию РФ на основании федерального конституционного закона; В) требуют подтверждения со стороны Конституционного Суда

РФ; Г) вносятся в нее на основании решения Президента РФ.

Задание 13. Конституционно-правовые признаки Российской Федерации:

А) предметы ведения федерации; Б) жизненный состав ее субъектов; В) территория федерации; Г) утверждение уставов краев и областей.

Задание 14. Предметы ведения РФ, установленные Конституцией РФ:

А) не могут передаваться субъекту РФ; Б) могут перераспределяться между ее субъектами; В) могут быть сокращены; Г) не могут перераспределяться между субъектами РФ.

Задание 15. К числу так называемой несистемной оппозиции относится партия:

А) ЛДПР; Б) КПРФ; В) «Справедливая Россия»; Г) «ПАРНАС».

Задание 16. Определите несуществующий в России Федеральный округ:

А) Приволжский; Б) Крымский; В) Восточно-Сибирский; Г) Северо-Западный.

Задание 17. Квалифицированное большинство в Государственной Думе – это:

А) 50% от численности депутатского корпуса + 1 голос; Б) $\frac{3}{4}$ от численности депутатского корпуса; В) $\frac{2}{3}$ от численности депутатского корпуса; Г) 90 % от численности депутатского корпуса.

Задание 18. Выборы 2011 года в Государственную Думу проходили по:

А) пропорциональной системе; Б) мажоритарной системе; В) смешанной системе.

Задание 19. Определите несуществующий субъект Российской Федерации:

А) Республика Крым; Б) Республика Дагестан; В) Республика Южная Осетия; Г) Еврейская автономная область.

Задание 20. Определите несуществующее в Российской Федерации министерство:

А) министерство промышленности и торговли РФ; Б) министерство экономического развития РФ; В) министерство труда и социального развития РФ; Г) министерство рыбного хозяйства РФ.

Задание 21. Определите несуществующий в Российской Федерации орган исполнительной власти:

А) Федеральная служба государственной статистики; Б) Государственный комитет РФ по управлению государственным имуществом; В) Федеральное агентство РФ по рыболовству; Г) Государственный комитет обороны.

Задание 22. Административным центром Южного федерального округа является:

А) Краснодар; Б) Ростов-на-Дону; В) Астрахань; Г) Ставрополь.

Задание 23. Самым крупным государственным внебюджетным фондом в РФ является:

А) Пенсионный фонд Российской Федерации; Б) Фонд социального страхования Российской Федерации; В) Федеральный фонд обязательного медицинского страхования; Г) Фонд развития промышленности.

Задание 24. К проправительственным молодёжным движениям и организациям не относится:

А) «Авангард красной молодежи»; Б) «Наши»; В) «Россия молодая»; Г) «Молодая гвардия».

Задание 25. Одна из этих организаций официально запрещена в Российской Федерации:

А) «Мемориал»; Б) «Движение против нелегальной иммиграции (ДПНИ)»; В) «Другая Россия»; Г) «Общероссийский народный фронт».

Вариант 3.

Задание 1. К лидерам несистемной оппозиции не относится:

А) Алексей Навальный; Б) Михаил Касьянов; В) Сергей Удальцов; Г) Владимир Жириновский.

Задание 2. Самым большим по площади субъектом РФ является:

А) Хабаровский край; Б) Иркутская область; В) Республика Саха (Якутия); Г) Красноярский край.

Задание 3. Самым маленьким по площади субъектом РФ является:

А) город федерального значения Москва; Б) город федерального значения Санкт-Петербург; В) город федерального значения Севастополь; Г) Республика Адыгея.

Задание 4. Самым большим по численности населения субъектом РФ из перечисленных ниже является:

А) Московская область; Б) г. Санкт-Петербург; В) Краснодарский край; Г) Ростовская область.

Задание 5. Самым маленьким по численности населения субъектом в Российской Федерации является:

А) Ненецкий автономный округ; Б) Чукотский автономный округ; В) Магаданская область; Г) Еврейская автономная область.

Задание 6. Кто из этих лиц является бессменным Председателем Конституционного Суда РФ с 2003 года?

А) А.И. Бастрыкин; Б) Ю.А. Чайка; В) В.Д. Зорькин; Г) В.А. Колокольцев.

Задание 7. Европейский суд по правам человека находится в этой стране:

А) Нидерланды; Б) Бельгия; В) Франция; Г) Германия.

Задание 8. В каком городе мира находится штаб-квартира «AmnestyInternational» – международной неправительственной организации?

А) Париж; Б) Лондон; В) Стокгольм; Г) Женева.

Задание 9. Эта республика в 1990-е гг. не ставила вопрос о выходе из Российской Федерации:

А) Республика Татарстан; Б) Республика Саха (Якутия); В) Чеченская республика; Г) Республика Северная Осетия.

Задание 10. В каком году Россия вступила в Совет Европы?

А) 1998 г.; Б) 1996 г.; В) 2000 г.; Г) 2001 г.

Задание 11. Федеральное Собрание решило собраться на совместное заседание:

А) для заслушивания Послания Президента Российской Федерации; Б) для заслушивания отчета Уполномоченного по правам человека; В) для

заслушивания выступления президента Итальянской Республики; Г) для обсуждения государственного бюджета страны на следующий год.

Задание 12. Кандидат на должность Президента Российской Федерации:

А) не может иметь двойного гражданства; Б) может иметь любой правовой статус; В) должен проживать на территории Российской Федерации не менее 10 лет; Г) срок проживания не играет особой роли; Д) должен быть не моложе 35 лет; Е) должен быть не старше 65 лет.

Задание 13. Кто является уполномоченным по правам человека в России?

А) Э. Памфилова; Б) А. Кучерена; В) М. Борщевский; Г) Т. Москалькова.

Задание 14. Этот человек представлял Приморский край в Совете Федерации:

А) Н. Валуев; Б) В. Фетисов; В) Л. Нарусова; Г) Л. Белоброва.

Задание 15. Президент Российской Федерации распустил Государственную Думу, не назначив новых выборов. Это может сделать в этих условиях:

А) Правительство Российской Федерации; Б) Совет Федерации; В) Центральная избирательная комиссия Российской Федерации; Г) Конституционный Суд Российской Федерации; Д) Верховный Суд Российской Федерации, если не назначит Центральная избирательная комиссия Российской Федерации.

Задание 16. Конституционные признаки Российской Федерации как государства с республиканской формой правления:

А) выборность парламента; Б) выборность главы государства; В) демократический режим; Г) закрепление в Конституции прав и свобод человека; Д) обязательность республиканской формы правления в субъектах РФ.

Задание 17. По официальному протоколу третьим лицом в государстве (после президента и председателя правительства) является:

А) Председатель Совета Федерации; Б) Председатель Государственной Думы; В) Председатель Конституционного Суда РФ; Г) Генеральный прокурор РФ.

Задание 18. Кто из данных глав субъектов РФ был отправлен в отставку президентом Д.А. Медведевым с формулировкой «в связи с утратой доверия»?

А) А. Хорошавин; Б) Ю. Лужков; В) В. Гайзер; Г) В. Груздев.

Задание 19. Эта фракция является самой малочисленной в Государственной Думе VII созыва:

А) «Единая Россия»; Б) ЛДПР; В) «Справедливая Россия»; Г) КПРФ.

Задание 20. В Российской Федерации существует:

А) единое гражданство; Б) отдельное гражданство республик, входящих в Российскую Федерацию; В) гражданство субъектов Российской Федерации; Г) граждане республик автоматически становятся гражданами Российской Федерации.

Задание 21. В России применяется:

А) принцип единства государственной власти; Б) принцип единства государственной власти с одновременным разделением ее на три ветви; В) принцип единства государственной власти с одновременным разделением ее на четыре ветви (парламент, Президент, Правительство, суды).

Задание 22. Какое из этих движений создано не по инициативе правительства РФ?

А) «СтопХам»; Б) «Хрюши против»; В) «Лига защиты пациентов; Г) «Молодая гвардия».

Задание 23. Создание и ликвидация федеральных органов исполнительной власти осуществляется:

А) Правительством Российской Федерации; Б) Советом Федерации; В) Государственной Думой; Г) Президентом Российской Федерации.

Задание 24. В этом субъекте РФ в 2015 г. представитель КПРФ обошел на губернаторских выборах представителя «Единой России», что стало беспрецедентным событием в современной истории России:

А) Сахалинская область; Б) Иркутская область; В) Челябинская область; Г) Краснодарский край.

Задание 25. Этот человек оказался единственным депутатом Госдумы, проголосовавшим против ратификации Договора о принятии Крыма и Севастополя в Российскую Федерацию:

А) Ирина Яровая; Б) Валерий Рашкин; В) Илья Пономарев; Г) Сергей Миронов.

ГЛОССАРИЙ

Информация для Глоссария позаимствована из статей свободной, универсальной, мультиязычной Интернет-энциклопедии «Wikipedia» – русскоязычного раздела ru.wikipedia.org

Абсентеизм – уклонение избирателей от участия в голосовании на выборах, или, в более широком понимании, политическое поведение, характеризующееся бездействием, то есть уклонением от какого-либо политического участия (электоральное поведение, партийная деятельность, участие в митингах и демонстрациях и т. д.), но главным образом подразумевается уклонение от своих прямых электоральных функций.

Авторитаризм – политический режим, при котором носитель власти (например, диктатор) провозглашает сам себя имеющим право на власть. Обоснованием для существования такой власти является исключительное мнение на этот счёт носителя данной власти. Авторитаризм, как форма политической власти часто сочетается с автократией (Форма отношения к власти) и диктатурой (Форма осуществления власти), хотя это не обязательно.

Верховный Суд Российской Федерации – высший судебный орган Российской Федерации. Расположен в бывшем здании Верховного Суда СССР в Москве. Правовой статус Верховного Суда Российской Федерации, существовавший с момента принятия Конституции РФ от 12 декабря 1993 года, когда Суд был высшей инстанцией в системе федеральных судов общей юрисдикции, был изменен Президентом РФ, утвердившим 5 февраля 2014 года Закон о поправках к Конституции. Согласно этому Закону произошло объединение Верховного и Высшего Арбитражного Судов РФ в новый орган, являющийся их правопреемником – Верховный Суд Российской Федерации, который с момента начала своей работы не будет принадлежать к системе федеральных судов общей юрисдикции. Согласно статье 22 Федерального конституционного закона от 5 февраля 2014 г. N 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» местом постоянного пребывания Верховного Суда Российской Федерации является город Санкт-Петербург, однако это положение вступает в силу с даты начала осуществления Верховным Судом Российской Федерации своих полномочий в городе Санкт-Петербурге, которая устанавливается Президентом Российской Федерации по согласованию с Верховным Судом Российской Федерации. До наступления указанной даты Верховный Суд Российской Федерации осуществляет свои полномочия в городе Москве.

Выборы – это процедура избрания кого-либо путем открытого или тайного голосования. Выборы – одна из наиболее распространенных форм участия граждан в общественно-политической жизни страны, важный институт функционирования политической системы и политического режима, их легитимности. Выборы проводятся для осуществления законного утверждения в должности руководителя административного органа управления или представителя от лица участвующих в выборах лиц (электората) в составе

законодательного органа управления. Процедура выборов применяется в системе государственного управления, а также в системе управления любыми иными общностями людей, объединённых профессиональной, общественной или иными видами деятельности, убеждениями, вероисповеданиями и т.д.

Голосование – способ принятия решения группой людей (собранием, электоратом), при котором общее мнение формулируется путем подсчета голосов членов группы.

Государственная Дума Российской Федерации – нижняя палата Федерального собрания, высший законодательный орган власти в Российской Федерации наряду с Советом Федерации, правовой статус которой определён в пятой главе Конституции Российской Федерации. Избирается гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании сроком на пять лет. Государственная дума принимает федеральные законы большинством голосов от общего числа депутатов, если иное не предусмотрено Конституцией Российской Федерации.

Государственная молодёжная политика – направление деятельности Российской Федерации, представляющее собой систему мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового и научного характера, реализуемых на основе взаимодействия с институтами гражданского общества и гражданами, активного расширения возможностей для эффективной самореализации молодёжи и повышения уровня её потенциала в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности страны, а также упрочнения её лидерских позиций на мировой арене.

Государственный заказ (госзаказ) – заказ на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных (муниципальных) бюджетов и внебюджетных источников финансирования.

Государственный совет Российской Федерации – совещательный орган при президенте Российской Федерации, образован указом президента Российской Федерации от 1 сентября 2000 г. № 1602. Этим же указом утверждено положение о Государственном совете Российской Федерации. Госсовет рассматривает насущные вопросы жизни страны. Он не является органом государственной власти, поскольку не обладает властными полномочиями.

Гражданское общество – это сфера самопроявления свободных граждан и добровольно сформировавшихся некоммерчески направленных ассоциаций и организаций, независимая от прямого вмешательства и произвольной регламентации со стороны государственной власти и бизнеса, а также других внешних факторов. Развитое гражданское общество является важнейшей предпосылкой построения правового государства и его равноправным партнером.

Грант – безвозмездная субсидия предприятиям, организациям и физическим лицам в денежной или натуральной форме на проведение научных или других исследований, опытно-конструкторских работ, на обучение, лечение и другие цели с последующим отчетом об их использовании. С помощью грантов оказывается необходимая поддержка проектам, которые не являются прибыльными, но играют важную роль в развитии общества, города или учебного заведения. Деятельность, не получающая адекватного финансирования со стороны государства, также может быть поддержана с помощью грантов.

Евразийский экономический союз – международная организация региональной экономической интеграции, обладающая международной правосубъектностью и учрежденная Договором о Евразийском экономическом союзе. В ЕАЭС обеспечивается свобода движения товаров, а также услуг, капитала и рабочей силы, и проведение скоординированной, согласованной или единой политики в отраслях экономики. Государствами-членами Евразийского экономического союза являются Республика Армения, Республика Беларусь, Республика Казахстан, Киргизская Республика и Российская Федерация. ЕАЭС создан в целях всесторонней модернизации, кооперации и повышения конкурентоспособности национальных экономик и создания условий для стабильного развития в интересах повышения жизненного уровня населения государств-членов.

Европейский суд по правам человека – международный судебный орган, юрисдикция которого распространяется на все государства-члены Совета Европы, ратифицировавшие Европейскую конвенцию о защите прав человека и основных свобод, и включает все вопросы, относящиеся к толкованию и применению конвенции, включая межгосударственные дела и жалобы отдельных лиц. Его юрисдикция распространяется на Россию с 5 мая 1998 года.

Иностранный агент (также зарубежный представитель) – лицо (физическое или юридическое), представляющее интересы доверителя за рубежом. 25 ноября 2014 года президент РФ Владимир Путин подписал закон, запрещающий российским партиям совершать сделки с иностранными государствами, международными организациями и общественными движениями, выполняющими функцию иностранного агента НКО, а также российскими юридическими лицами с иностранным участием более 30 % уставного капитала.

Конвенция о защите прав человека и основных свобод, также известная под неофициальным названием **Европейская конвенция по правам человека** – один из основных документов Совета Европы. Этот международный договор подписан в 1950 году и вступил в силу 3 сентября 1953 года. Конвенция устанавливает неотъемлемые права и свободы каждого человека и обязывает государства, ратифицировавшие Конвенцию, гарантировать эти права каждому человеку, который находится под их юрисдикцией. Главное отличие Конвенции от иных международных договоров

в области прав человека – существование реально действующего механизма защиты декларируемых прав посредством Европейского суда по правам человека (ЕСПЧ), рассматривающего индивидуальные жалобы на нарушения конвенции. Любой гражданин или житель страны Совета Европы, считающий, что его права и свободы, закрепленные какой-либо статьёй Конвенции, были нарушены, имеет возможность обратиться в ЕСПЧ, если соответствующая статья была ратифицирована государством, которое обвиняется в нарушении прав. Членами Конвенции являются все страны Совета Европы. Новые государства-члены обязаны подписать её при вступлении в Совет Европы и ратифицировать в течение одного года. Россия ратифицировала Конвенцию (кроме протоколов №№ 6, 12, 13) 30 марта 1998 г.

Конституционный Суд Российской Федерации (КС России) – судебный орган конституционного контроля, самостоятельно и независимо осуществляющий судебную власть посредством конституционного судопроизводства. Полномочия, порядок образования и деятельности Конституционного суда Российской Федерации определяются Конституцией Российской Федерации и Федеральным конституционным законом «О Конституционном Суде Российской Федерации».

Конституция Российской Федерации – высший нормативный правовой акт Российской Федерации. Принята народом Российской Федерации 12 декабря 1993 года. Вступила в силу со дня официального опубликования 25 декабря 1993 года. Среди прочего упразднила Съезд народных депутатов России, Верховный совет России и заменила их Федеральным собранием Российской Федерации, состоящим из Совета Федерации, в который входило по 2 представителя от каждого субъекта Федерации, и Государственной думы, избираемой народом. Конституция обладает высшей юридической силой, закрепляющей основы конституционного строя России, государственное устройство, образование представительных, исполнительных, судебных органов власти и систему местного самоуправления, права и свободы человека и гражданина.

Коррупция – согласно современному российскому законодательству, коррупция – это дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами; а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица.

Лоббизм – давление на парламентариев путём личного или письменного обращения либо другим способом (организации массовых петиций, потока писем, публикаций, подкупом) со стороны каких-либо групп или частных лиц, цель которого – добиться принятия или отклонения законопроекта.

Лоббирование – это институт политической системы, представляющий собой процесс по продвижению интересов частных лиц, корпоративных структур (а также представляющих их профессиональных лоббистских фирм и общественных организаций) в органах государственной власти, с целью добиться принятия выгодного для них политического решения.

Мажоритарная избирательная система – система выборов в коллегиальный орган (парламент), при которой избранными считаются кандидаты, получившие большинство голосов избирателей в своём избирательном округе.

Манипуляция массовым сознанием – один из способов управления большим количеством людей (коллективами, сообществами) путем создания иллюзий и условий для контролирования поведения. Это воздействие направлено на психические структуры человека, осуществляется скрытно и ставит своей задачей установить контроль над поведением, лишить свободы выбора объект манипуляции посредством изменения представлений, мнений, побуждений и целей людей в нужном некоторой группе направлении. Манипуляция массовым сознанием служит ключевым элементом психологических операций и информационной войны.

Местное самоуправление – система организации и деятельности граждан, обеспечивающая самостоятельное решение населением вопросов местного значения, управление муниципальной собственностью, исходя из интересов всех жителей данной территории. Более широкое понятие местного самоуправления подразумевает право и реальную способность органов местного самоуправления регламентировать значительную часть публичных дел и управлять ею, действуя в рамках закона, под свою ответственность и в интересах местного населения.

Муниципальное образование – часть территории Российской Федерации, в границах которой наряду с государственным управлением осуществляется местное самоуправление для решения только местных вопросов. Местное самоуправление осуществляется непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления в целях решения вопросов местного значения. На территории муниципальных образований властные полномочия распределены между органами государственной власти и органами местного самоуправления.

Общественная палата Российской Федерации – обеспечивает взаимодействие граждан Российской Федерации и общественных объединений с органами государственной власти и органами местного самоуправления в целях учета потребностей и интересов граждан Российской Федерации, защиты прав и свобод граждан Российской Федерации.

Общественное мнение – форма массового сознания, в котором проявляется отношение (скрытое или явное) различных групп людей к событиям и процессам действительной жизни, затрагивающим их интересы и потребности. Общественное мнение выражается публично и оказывает влияние на функционирование общества и его политической системы. Именно

возможность гласного, публичного высказывания населения по злободневным проблемам общественной жизни и влияние этой высказанной вслух позиции на развитие общественно-политических отношений отражает суть общественного мнения как особого социального института. При этом, общественное мнение представляет собой совокупность многих индивидуальных мнений по конкретному вопросу, затрагивающему группу людей.

Оппозиция (от лат. *oppositio* «противопоставление, возражение») в политике – партия или группа, выступающая против господствующей партии или мнения, поддерживаемого большинством. Также это политическая деятельность партий, групп и движений, противостоящих правительственному курсу и ведущих с правящей партией (партиями) борьбу за государственную власть.

Плебисцит – опрос граждан, как правило, с целью определения судьбы соответствующей территории или других вопросов локального характера. В конституционном праве термин «плебисцит» сильно различен с наименованием «референдум»: по вопросам регионального и местного значения тоже могут проводиться референдумы (например, при объединении регионов). В некоторых странах (например, во Франции) считается синонимом референдума.

Политическая оппозиция в России – это различные политические партии, движения и другие объединения граждан, несогласных с действиями органов власти в России и выступающих за их смену.

Политическая партия – объединенная группа людей, непосредственно ставящая перед собой задачи овладеть политической властью в государстве или принять в ней участие через своих представителей в органах государственной власти и местного самоуправления. Большинство партий имеют программу – выразитель идеологии партии, перечень её целей и способов их достижения. Политическая партия – иерархическая политическая организация, объединяющая на добровольной основе лиц с общими социально-классовыми, политико-экономическими, национально-культурными, религиозными и иными интересами и идеалами, ставящая перед собой цель завоевания политической власти или участие в ней.

Политический режим – политическое управление, совокупность тех или иных методов, приёмов и форм осуществления политических отношений в обществе (государстве или стране), или способ функционирования его политической системы. Политический режим характеризуется методами осуществления политической власти, мерой участия граждан в управлении, отношением государственных институтов к правовым основам собственной деятельности, степенью политической свободы в обществе, открытостью или закрытостью политических элит с точки зрения социальной мобильности, фактическим состоянием правового статуса личности.

Политический режим в России – в современной России переход к демократическому политическому режиму происходит в сложных условиях, которые создают основу для усиления тенденций к формированию авторитарной модели построения политической системы. Этому способствует

кризис в экономике, радикализация оппозиции, которая дестабилизирует политическую обстановку.

Права человека – права, образующие основу правового статуса личности. Составляют ядро конституционного права правовых государств (т.н. Права и свободы человека и гражданина). Конкретное выражение и объём этих прав в позитивном праве различных государств, как и в различных международно-правовых договорах может отличаться. В международном публичном праве известнейший документ, их закрепляющий – Всеобщая декларация прав человека ООН. В странах-членах ОБСЕ вопросы прав человека, основных свобод, демократии и верховенства закона носят международный характер и не относятся к числу исключительно внутренних дел соответствующего государства

Правительство Российской Федерации – высший исполнительный и распорядительный орган государственной власти Российской Федерации. Подотчетен Президенту Российской Федерации и подконтролен Государственной Думе. Статус и порядок его деятельности определены главой 6 Конституции РФ и положениями Федерального конституционного закона «О Правительстве Российской Федерации» от 17 декабря 1997 года.

Правовое государство – государство, вся деятельность которого подчинена нормам права, а также фундаментальным правовым принципам, направленным на защиту достоинства, свободы и прав человека. Подчинённость деятельности верховных органов власти стабильным законам или судебным решениям является отличительным признаком конституционных политических режимов.

Правозащитники – люди, занимающиеся общественной деятельностью, заключающейся в защите прав человека мирными средствами, как правило, от произвола государственных структур или должностных лиц.

Председатель Правительства Российской Федерации – возглавляет Правительство России, определяет его основные направления деятельности и организует его работу.

Председатель Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – третье лицо в Государстве, руководитель Совета Федерации – палаты Федерального Собрания – парламента Российской Федерации.

Председатель Государственной Думы – одна из высших государственных должностей Российской Федерации. Лицо, замещающее должность, занимает 4-е место в списке протокольного старшинства при проведении в Российской Федерации официальных мероприятий.

Президент Российской Федерации – высшая государственная должность Российской Федерации, а также лицо, избранное на эту должность. Президент России является главой государства. Многие полномочия президента либо имеют непосредственно исполнительный характер, либо приближены к исполнительной власти. Наряду с этим, по мнению некоторых исследователей, президент не относится к какой-либо одной ветви власти, а возвышается над ними, поскольку осуществляет координирующие функции и

имеет право роспуска Государственной думы. Президент Российской Федерации является также гарантом Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина и верховным главнокомандующим Вооружёнными силами Российской Федерации. В соответствии с Конституцией Российской Федерации и федеральными законами президент Российской Федерации определяет основные направления внутренней и внешней политики.

Прокуратура Российской Федерации – единая федеральная централизованная система органов, в задачу которой входит осуществление от имени Российской Федерации надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на её территории. Прокуратура Российской Федерации выполняет и иные функции, установленные федеральными законами. Полномочия, организация и порядок деятельности прокуратуры Российской Федерации определяются федеральным законом «О прокуратуре Российской Федерации». Является государственной военизированной организацией. В прокуратуре России предусмотрена федеральная военная, правоохранительная и гражданская государственная служба. Прокуратура должна осуществлять свои полномочия независимо от органов государственной (законодательной, исполнительной, судебной) власти, не относится ни к одной из ветвей власти.

Пропаганда – в современном политическом дискурсе понимается как открытое распространение взглядов, фактов, аргументов и других сведений для формирования общественного мнения или иных целей, преследуемых пропагандистами.

Пропорциональная избирательная система – одна из разновидностей избирательных систем, применяемых на выборах в представительные органы. При проведении выборов по пропорциональной системе депутатские мандаты распределяются между списками кандидатов пропорционально голосам, поданным за списки кандидатов, если эти кандидаты преодолели процентный барьер. Достоинствами пропорциональной избирательной системы считаются примерно равное представительство политических сил в представительном органе в зависимости от популярности у избирателей и возможность меньшинства иметь своих представителей в парламенте, недостатками – частичная утрата связи депутатов с избирателями и с конкретными регионами. Пропорциональная избирательная система в сочетании с мажоритарной избирательной системой образует смешанную избирательную систему.

Процентный барьер – доля голосов на пропорциональных выборах, получив которую, список участвует в распределении мест. Чаще всего – около 5 %. Сокращает пропорциональность представительства. Обоснование – недопущение фрагментации парламента и обеспечение стабильного большинства. ПАСЕ рекомендует устанавливать процентный барьер для парламентских выборов на уровне не выше 3 %. Российский пятипроцентный барьер на выборах Госдумы был признан правомерным Конституционным судом в 1998 г., учитывая то, что его применение может быть ограничено.

Референдум – форма непосредственного волеизъявления граждан, выражающаяся в голосовании по наиболее значимым вопросам общегосударственного, регионального или местного значения. Референдум – важнейший институт прямой демократии. Представляет собой непосредственное правотворчество народа. Референдум – это один из способов участия общественности в принятии решений, важных для государства и для каждого отдельного гражданина. Принятое человеком решение влияет на результат процедуры и должно быть подкреплено осведомлённостью (информированностью) по данному вопросу. Условия проведения референдума и его процедура регулируются конституциями и законодательством соответствующих стран.

Свобода слова – право человека свободно выражать свои мысли. В настоящее время включает свободу выражения, как в устной, так и в письменной форме (свобода печати и средств массовой информации); в меньшей степени относится к политической и социальной рекламе (агитации).

Следственный комитет Российской Федерации (СК России) – федеральный государственный орган в Российской Федерации – России, осуществляющий полномочия в сфере уголовного судопроизводства и иные полномочия в соответствии с законодательством. Образован на базе Следственного комитета при прокуратуре Российской Федерации. Начал свою деятельность 15 января 2011 года. Является государственной военизированной организацией. Наделен правом ведения предварительного следствия и дознания. В СК, как в Прокуратуре, МВД и МЧС, предусмотрена военная, правоохранительная и федеральная гражданская госслужба. Руководство деятельностью Следственного комитета осуществляет Президент России.

Смертная казнь в Российской Федерации по действующей конституции 1993 года «носила временный характер и была рассчитана лишь на некоторый переходный период» и больше не может применяться с 16 апреля 1997 года, то есть наказание в виде смертной казни не должно ни назначаться, ни исполняться. Вопрос о её применении окончательно был разъяснён Конституционным судом в 2009 году на основании конституции и международных договоров, но норма о смертной казни осталась в национальном законодательстве, обладающем меньшей правовой силой, чем конституция и международные договоры.

Совет Безопасности Российской Федерации (СБ РФ) – конституционный совещательный орган при главе государства, осуществляющий подготовку решений Президента Российской Федерации по вопросам обеспечения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, проведения единой государственной политики по обеспечению национальной безопасности. Совет безопасности обеспечивает условия для реализации Президентом Российской Федерации его конституционных полномочий по защите прав и свобод человека и гражданина, охране суверенитета Российской Федерации, её независимости и государственной целостности. Полномочия Совета и его

секретаря были существенно расширены в соответствии с указом Президента Российской Федерации № 590 от 6 мая 2011 года.

Совет Европы – международная организация, содействующая сотрудничеству между её членами, странами Европы, в области стандартов права, прав человека, демократического развития, законности и культурного взаимодействия.

Совет при президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека – консультативный орган при президенте Российской Федерации, образованный в целях оказания содействия главе государства в реализации его конституционных полномочий в области обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина, информирования президента Российской Федерации о положении дел в этой области, содействия развитию институтов гражданского общества, подготовки предложений главе государства по вопросам, входящим в компетенцию Совета. Создан указом президента Российской Федерации от 6 ноября 2004 № 1417.

Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – верхняя палата Федерального собрания Российской Федерации – парламента Российской Федерации. В Совет Федерации входят по два представителя от каждого субъекта Российской Федерации (по одному от законодательного (представительного) и исполнительного органов государственной власти), а также «представители Российской Федерации, назначаемые Президентом Российской Федерации, число которых составляет не более десяти процентов от числа членов Совета Федерации – представителей от законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

Социальное государство – государство, политика которого направлена на перераспределение материальных благ в соответствии с принципом социальной справедливости ради достижения каждым гражданином достойного уровня жизни, сглаживания социальных различий и помощи нуждающимся. Стремление к социальному государству является одним из ключевых положений политических программ социал-демократов. Упоминание о социальном государстве содержится в конституциях и других высших законодательных актах многих стран. Теория государства всеобщего благоденствия предполагает, что социальные гарантии обеспечиваются путём государственного регулирования экономики (прежде всего, крупного бизнеса) и налоговой политикой.

Союзное государство – надгосударственность Российской Федерации и Республики Беларусь с поэтапно организуемым единым политическим, экономическим, военным, таможенным, валютным, юридическим, гуманитарным, культурным пространством.

Субъект Российской Федерации или сокращённо субъект федерации – название территориальной единицы верхнего уровня в Российской Федерации. Согласно Конституции России 1993 года Россия является федеративным государством и состоит из равноправных субъектов Российской Федерации.

Согласно Конституции, Российская Федерация состоит из 85 субъектов – республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов. Каждый субъект федерации, помимо федеральных органов, имеет свою исполнительную (как правило, губернатора или главу), законодательную (региональные парламенты) и судебную (конституционный (уставный) суд субъекта) ветви власти. Субъекты имеют свою собственную конституцию либо устав, а также собственное законодательство, принимаемое региональными парламентами. Субъекты федерации имеют по два представителя в верхней палате российского парламента – Совете Федерации. Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты федерации между собой равноправны. Субъекты имеют полномочия решать вопросы, отнесённые Конституцией к ведению субъектов. Субъекты Российской Федерации не имеют права выхода из её состава.

Счётная палата Российской Федерации – парламентский орган финансового контроля в Российской Федерации. Она действует на основе соответствующего Федерального закона Российской Федерации, который описывает общие положения, её состав и структуру, её содержание деятельности и полномочия, её организацию деятельности, а также её обеспечение деятельности.

Территория опережающего развития – экономическая зона со льготными налоговыми условиями, упрощёнными административными процедурами и другими привилегиями, созданная для привлечения инвестиций, ускоренного развития экономики и улучшения жизни населения.

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации – назначенное Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации должностное лицо, призванное рассматривать жалобы граждан Российской Федерации и находящихся на территории Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства на решения или действия (бездействие) государственных органов, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных служащих.

Указ Президента Российской Федерации – правовой акт (указ), издаваемый президентом Российской Федерации в пределах его компетенции. Указы и распоряжения (акты) президента Российской Федерации обязательны для исполнения на всей территории России. Они не должны противоречить Конституции и федеральным законам. Указы обладают высшей юридической силой после Конституции России и федеральных законов, являются подзаконными правовыми актами.

Фальсификация итогов голосования – изменение с корыстной целью результатов голосования на выборах или референдуме. Действия должностных лиц, ответственных за организацию выборов, членов избирательных комиссий и иных лиц, направленные на умышленную манипуляцию итогами голосования, классифицируются как преступные действия. Является одним из видов нарушений на выборах.

Федеральное собрание – парламент Российской Федерации, представительный и законодательный орган государственной власти РФ. Статус Федерального собрания определён в главе 5 Конституции России. Функции и полномочия Федерального собрания распределены между двумя палатами – Государственной думой (нижняя палата) и Советом Федерации (верхняя палата) (согласно статье 95 Конституции Российской Федерации). Федеральное собрание является постоянно действующим органом (статья 99 Конституции Российской Федерации). Палаты заседают в различных зданиях, но могут собираться совместно для заслушивания посланий Президента Российской Федерации, посланий Конституционного суда Российской Федерации, выступлений руководителей иностранных государств (статья 100 Конституции Российской Федерации).

Федеральный закон – федеральный законодательный акт Российской Федерации, принимаемый в соответствии с Конституцией Российской Федерации по предметам ведения Российской Федерации и по предметам совместного ведения Российской Федерации и её субъектов. Порядок принятия федеральных законов определяется Конституцией Российской Федерации и регламентами палат Федерального собрания.

Центральный банк Российской Федерации (Банк России) – главный банк первого уровня, главный эмиссионный, денежно-кредитный институт Российской Федерации, разрабатывающий и реализующий во взаимодействии с Правительством Российской Федерации единую государственную денежно-кредитную политику и наделённый особыми полномочиями, в частности, правом эмиссии денежных знаков и регулирования деятельности банков. Банк России, выполняя роль главного координирующего и регулирующего органа всей кредитной системы страны, выступает органом экономического управления. Банк России контролирует деятельность кредитных организаций, выдаёт и отзывает у них лицензии на осуществление банковских операций, а уже кредитные организации работают с прочими юридическими и физическими лицами.

Центральная избирательная комиссия Российской Федерации (ЦИК России) – государственный коллегиальный орган, формируемый в соответствии с избирательным законодательством, организующий проведение выборов в федеральные органы государственной власти, независимый от органов государственной власти в пределах своей компетенции.

Экстрадиция (выдача) – форма международного сотрудничества государств в борьбе с преступностью. Заключается в аресте и передаче одним государством другому (по запросу последнего) лиц, подозреваемых или обвиняемых в совершении преступления (для судебного разбирательства), либо лиц, уже осуждённых судебными органами этого другого государства (для исполнения приговора).

Ювенальная юстиция в России – создающаяся в России специализированная судебно-правовая система защиты прав несовершеннолетних.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Президенты России¹



Борис Николаевич Ельцин – первый президент России. Был избран 12 июня 1991 г. как президент РСФСР (республики в составе СССР). После официального распада СССР (25.12.91 г.) Борис Ельцин стал главой независимой России. Первоначально срок его полномочий ограничивался пятью годами. Летом 1996 г. Б.Н. Ельцин одержал победу с небольшим перевесом во втором туре выборов. Согласно принятой 12 декабря 1993 г. Конституции РФ, срок полномочий президента России ограничивался четырьмя годами. Ельцин досрочно сложил с себя полномочия президента 31 декабря 1999 г. Таким образом, Б.Н. Ельцин непрерывно осуществлял президентские полномочия в течение восьми с половиной лет.

Владимир Владимирович Путин – после досрочного прекращения полномочий Б.Н. Ельцина в течение нескольких месяцев был Исполняющим обязанности Президента РФ. В марте 2000 г. был избран на первый срок. В марте 2004 г. был переизбран Президентом РФ на второй срок. В марте 2012 г. В.В. Путин был избран Президентом России на третий срок, который истекает в мае 2018 г. Согласно внесенным в Конституцию РФ изменениям, срок полномочий Президента РФ был увеличен с четырех до шести лет.



Дмитрий Анатольевич Медведев – Президент Российской Федерации с мая 2008 г. по май 2012 г. Его кандидатура на пост руководителя страны была предложена В.В. Путиным. Хотя Конституцией РФ предоставлено право одному и тому же лицу избираться президентом два срока подряд, Д.А. Медведев после окончания четырехлетнего правления не воспользовался данной возможностью, продолжив свою деятельность уже в качестве Председателя Правительства РФ.

¹Согласно ныне действующей Конституции РФ, названия Россия и Российская Федерация являются равнозначными.

ИСПОЛНИТЕЛЬНАЯ ВЛАСТЬ

Руководители Правительства России



Б.Н. Ельцин – Глава правительства Российской Федерации как Президент Российской Федерации с 6 ноября 1991 г. по 15 июня 1992 г.



Е.Т. Гайдар – И.о. председателя Правительства Российской Федерации с 15 июня по 15 декабря 1992 г.



В.С. Черномырдин – Председатель Совета Министров РФ с 14 декабря 1992 г. С 25 декабря 1993 г. – Председатель Правительства РФ (до 23 марта 1998 г.)



С.В. Кириенко – Председатель Правительства Российской Федерации 24 апреля – 23 августа 1998 г. (И.о. с 23 марта 1998 года)

После отставки С.В. Кириенко, вызванной дефолтом, И.о. председателя Правительства РФ с 23 августа по 11 сентября 1998 г. был **В.С. Черномырдин**



Е.М. Примаков – Председатель Правительства Российской Федерации 11 сентября 1998 г. – 12 мая 1999 г.



С.В. Степашин –
Председатель
Правительства
Российской Федерации
12 мая – 9 августа 1999
года



В.В. Путин –
Председатель
Правительства
Российской Федерации
16 августа 1999 г. –
7 мая 2000 г.



М.М. Касьянов –
Председатель
Правительства
Российской Федерации
17 мая 2000 года –
24 февраля 2004 года



В.Б. Христенко – и.о.
Председателя
Правительства
Российской Федерации
24 февраля 2004 года –
5 марта 2004 года



М.Е. Фрадков –
Председатель
Правительства
Российской Федерации
5 марта 2004 – 12
сентября 2007



В.А. Зубков –
Председатель
Правительства
Российской Федерации
14 сентября 2007 г. – 7
мая 2008 г.

С 8 мая 2008 г. по 7 мая
2012 г. Председателем
Правительства Российской
Федерации был **В.В. Путин**

Д.А. Медведев –
Председатель
Правительства
Российской Федерации
с 8 мая 2012 года



ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ ВЛАСТЬ

Председатели палат Федерального Собрания РФ



И.П. Рыбкин –
Председатель
Государственной думы
Федерального Собрания
Российской Федерации
14 января 1994 – 17 января
1996



Г.Н. Селезнев –
Председатель
Государственной Думы II
созыва с 17 декабря 1996
года – 18 января 2000 года
Председатель
Государственной Думы
III созыва с 19 декабря
1999 года – 7 декабря 2003
года



Б.В. Грызлов –
Председатель
Государственной думы
Федерального собрания
Российской Федерации
29 декабря 2003 –
14 декабря 2011



С.Е. Нарышкин –
Председатель
Государственной Думы
Федерального Собрания
Российской Федерации
21 декабря 2011 года –
5 октября 2016 года



В.В. Володин –
Председатель
Государственной Думы
Федерального Собрания
Российской Федерации
с 5 октября 2016 года



В.Ф. Шумейко–
Председатель Совета
Федерации Федерального
Собрания Российской
Федерации
13 января 1994 – 23 января
1996



Е.С. Строев
 Председатель Совета
 Федерации Федерального
 Собрания Российской
 Федерации
 23 января 1996 –
 5 декабря 2001



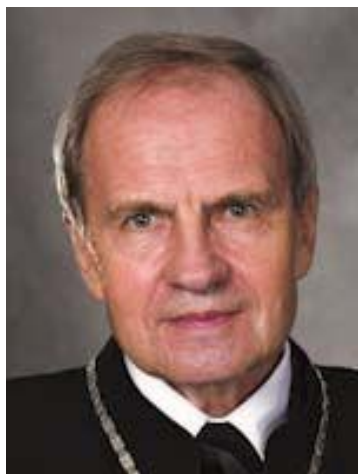
С.М. Миронов –
 Председатель Совета
 Федерации Федерального
 Собрания Российской
 Федерации
 5 декабря 2001 года –
 18 мая 2011 года



В.И. Матвиенко –
 Председатель Совета
 Федерации
 Федерального
 Собрания Российской
 Федерации
 с 21 сентября 2011

СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ

Председатели Конституционного Суда Российской Федерации



В.Д. Зорькин –
 Председатель
 Конституционного Суда
 Российской Федерации
 29 октября 1991 –
 6 октября 1993 г.
 Председатель
 Конституционного Суда
 Российской Федерации
 с 21 марта 2003 года



В.А. Туманов –
 Председатель
 Конституционного суда
 Российской Федерации
 13 февраля 1995 –
 20 февраля 1997 г.



М.В. Баглай –
 Председатель
 Конституционного суда
 Российской Федерации
 20 февраля 1997 года –
 21 февраля 2003 года

Вопросы к экзамену:

1. Политическая система: понятие, основные классификации.
2. Роль политической власти в России.
3. Легитимность государственной власти в современной России.
4. Конституционные основы принципа разделения властей в России.
5. Конституционные основы деятельности Президента Российской Федерации.
6. Конституционные основы деятельности Федерального Собрания Российской Федерации.
7. Конституционные основы деятельности Правительства Российской Федерации.
8. Конституционные основы деятельности судов в Российской Федерации.
9. Особенности взаимодействия различных ветвей власти в современной России.
10. Реформа политической власти в 2000-х гг.
11. Типы политического лидерства в современной России.
12. Функции политического лидерства в современной России.
13. Основные тенденции в политическом лидерстве современной России.
14. Особенности российского политического лидерства.
15. Популизм в современной России.
16. Понятие и функции политической элиты в России.
17. Характеристика политико-административной элиты в современной России.
18. Воспроизводство элиты в современной России.
19. Современная элита России.
20. Политическая корпоративность в современной России.
21. Региональная политическая элита в современной России.
22. Привилегии как признак политической элиты в современной России.
23. Структура и функции политической системы современной России.
24. Субъекты политических отношений в современной России.
25. Отличительные особенности современной российской политической системы.
26. Политический режим современной России.
27. Осуществление власти в современной России.
28. Функции российского государства.
29. Правовые основы новой российской государственности.
30. Проблемы становления современной российской государственности.
31. Правовое государство в современной России.
32. Разновидности формы правления в современной России.
33. Форма правления российского государства.
34. Форма территориального устройства России.
35. Конституционные основы российского федерализма.
36. Особенности российского федерализма.
37. Система государственных органов Российской Федерации.
38. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

39. Местное самоуправление в современной России.
40. Ресурсы государственной власти в современной России.
41. Эффективность государственной власти в современной России.
42. Гражданское общество в современной России.
43. Гражданские движения в России.
44. Политический плюрализм в России.
45. Политические партии и власть в современной России.
46. Ресурсы политических партий в современной России.
47. Выборы как институт политической системы современной России.
48. Особенности избирательного процесса в России.
49. Российское избирательное законодательство.
50. Особенности массового политического сознания в современной России.
51. Особенности политического менталитета современной России.

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Венюков Д.А. Демократическая Россия конца XX – начала XXI века. – М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2013. – 240 с.
2. Исаев Б.А. Политические отношения и политический процесс в современной России: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Б.А. Исаев, Н.А. Баранов. – М.: Питер, 2014. – 394 с.
3. Кудинов О.А. Комментарий к Конституции Российской Федерации / О. А. Кудинов. – М.: Ось-89, 2015. – 111 с.
4. Мухаев Р.Т. Теория политики / Р.Т. Мухаев. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 623 с.
5. Смолин О.Н. Политический процесс в современной России / О.Н. Смолин. – М.: Проспект, 2015. – 326 с.
6. Согрин В.В. Политическая история современной России: 1985-2014: от Горбачева до Путина / В.В. Согрин. – М.: Весь Мир, 2014. – 260 с.

Дополнительная:

(электронные и печатные издания)

1. Авакьян С. Конституция России: природа, эволюция современность.– М., 2014.
2. Авдийский В.И. Феномен власти: истоки ее силы и слабости. – М.: Экономика и жизнь, 2012.
3. Авцинова Г.И. Политический радикализм в России: концептуальные подходы к понятию и пути нейтрализации // Вестник Московского ун-та. Сер. 12. Политические науки.– 2013.– № 3.– С. 43 – 67.
4. Аксютин Ю.В., Журавлев В.В. От Сталина к Брежневу. Авторитарно-бюрократическая система: генезис, эволюция, механизмы функционирования // Куда идет Россия?... Формальные институты и реальные практики.– М., 2012.– С. 78 – 89.
5. Арон Р. Демократия и тоталитаризм. – М.: ТЕКС: Лит.-изд. студия «Риф», 2013. – 301 с.

6. Арон Р. Избранное: Изменение исторического сознания. – М.: РОССПЭН, 2014. – 527 с.
7. Афанасьев М.Н. Клиентелизм и российская государственность.– М., 2010.
8. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации.– М., 2008.
9. Буренко В.И. Социальное регулирование политической власти: история идей и современные подходы. – М.: Нац. ин-т бизнеса, 2011.
10. Валадес Д. Конституционные проблемы правового государства.– М.: Идея-Пресс, 2009.
11. Власть и оппозиция. Российский политический процесс XXI столетия.– М.: РОССПЭН, 2015.
12. Внешняя политика и безопасность современной России (1991-1998): Хрестоматия: В 2-х т. Т. 1. Кн. 2. Исследования / Моск. общ. науч. фонд, Сост. Т. А. Шаклеина. – М.: Изд. Центр науч. и учеб. прогр., 2012. – 340 с.
13. Володин А.Г. Гражданское общество и модернизация в России (истоки и современная проблематика) // Полис.– 2014.– № 3.– С. 67 – 89.
14. Ворожейкина Т.Е. Государство и общество в России: исчерпание государственно-центричной матрицы развития // Куда идет Россия? ... Формальные институты и реальные практики / Под общ. ред. Т.И. Заславской.– М., 2012.– С. 34 –41.
15. Галкин А.А., Красин Ю.А. Россия на перепутье. Авторитаризм или демократия: варианты развития.– М., 2013.
16. Гаман-Голутвина О.В. Политические элиты России: Вехи исторической эволюции.– М., 2014.
17. Геллер М. История России. 1917 – 2010. В 4т. Т.4. Россия на распутье 1990–1995: Учеб. пособие для студ.вузов / М. Геллер. – М.: Изд-во «МИК», 2010. – 496 с.
18. Гельман В. Трансформация в России: политический режим и демократическая оппозиция.– М., 2014.
19. Голосов Г. Партийные системы России и стран Восточной Европы.– М.: Весь мир, 2014.
20. Гудков Л.Д. Исследования постсоветской России в свете теории тоталитаризма // Куда идет Россия?.. Формальные институты и реальные практики / Под общ. ред. Т.И. Заславской.– М., 2012.– С. 22 –33.
21. Данилов С. Ю. Правовые демократические государства.– М.: Дашков и Ко, 2009.
22. Делягин М. Экономика Путина: агония или возрождение? // Вестник аналитики.– 2012. № 2.– С. 98 – 112.
23. Делягин М.Г. Россия после Путина. Неизбежна ли в России «оранжево-зеленая» революция? – М., 2005.
24. Ельчанинов М.С. Трансформация России: синергетические аспекты // Социально-гуманитарные знания.– 2012.– № 3.– С. 124 – 167.
25. Емельянов Б. М., Правкин С. А. Теория государства и права. Ч. 2.– М.: МИЭМП, 2010.

26. Зотова З.М. Власть и общество: проблемы взаимодействия. – М.: ИКФ «Омега-Л», 2013.
27. Зотова З.М. Политические партии и избирательные процессы. – М.: РЦОИТ, 2012. – 173 с.
28. Зотова З.М. Предвыборная программа – основной резерв избирательной компании. – М.: РЦОИТ, 2011. – 36 с.
29. Иванов В. Антиреволюционер. Почему России не нужна «оранжевая революция». – М., 2006.
30. Исаев И.А. История государства и права России: Учебное пособие. – М.: Проспект. 2014. – 334 с.
31. Калашников М. Код Путина. – Киев, 2005.
32. Каменец А.В., Онуфриенко Г.Ф., Шубаков А.Г. Политическая культура России. – М.: Брандес, 2014.
33. Клямкин И., Шевцова Л. Внесистемный режим Бориса II: Некоторые особенности политического развития постсоветской России.– М.: Московский центр Карнеги, 1999.
34. Козин М.И. Общественно-политические объединения и формирование политической элиты в России (2000 – 2015 гг.).– М., 2015.
35. Козлова Е. И., Кутафин О. Е. Конституционное право России / Уч. для вузов. 4-е изд-е.– М.: Юристъ, 2010.
36. Крыштановская О.В. Анатомия российской элиты. – М.: Захаров, 2014.
37. Куда идет Россия?.. Формальные институты и реальные практики.– М., 2012.
38. Лапина Н., Чирикова А. Региональные элиты в РФ: модели поведения и политические ориентации.– М., 2010.
39. Лапина Н.Ю. Формирование современной российской элиты (проблемы переходного периода). – М.: ИНИОН, 2012.
40. Ледяев В.Г. Власть: концептуальный анализ. – М.: РОССПЭН, 2011.
41. Мазо Б. Питерские против московских, или Кто есть кто в окружении В.В. Путина. – М., 2013.
42. Мельвиль А.Ю. Демократические транзиты, транзитологические теории и посткоммунистическая Россия // Политическая наука в России: интеллектуальный поиск и реальность. Хрестоматия / Отв. ред.-сост. А. Воскресенский.– М., 2011.– С. 336 –368.
43. Мелехин А. В. Теория государства и права.– М.: Маркет ДС, 2007.
44. Мизес Л. Индивид, рынок и правовое государство.– М.:Пневма, 2010.
45. Морозова Л. А. Теория государства и права. 4-е изд.– М.: Эксмо, 2010.
46. Мигранян А. Россия в поисках идентичности (1991 – 2012). – М.: Международные отношения, 2013. – 416 с.
47. На путях политической трансформации (политические партии и политические элиты постсоветского периода). Вып. 8. Ч. 1. Политические партии, группы давления, клубы: Сб. работ победителей конкурса науч. проектов «Рос. обществ. науки: новая перспектива»/Моск. Обществ. Научн. Фонд. – М., 2013. – 320 с.

48. О стратегии Российского развития: Аналитический доклад / Под ред. В. И. Толстых. - М.: Русский путь, 2003. – 391 с.
49. Орлова О.В. Гражданское общество и личность: политико-правовые аспекты. – М.: Академ. правовой ун-т: МЭ Пресс, 2015. – 118 с.
50. Общая теория права и государства / Под ред. Лазарева В. В. 3-е изд. М.: Юристъ, 2001. Тема 28. Теория правового государства
51. Основы государства и права / Под ред. О. Е. Кутафина. 7-е изд.– М.: Юристъ, 2012.
52. Охотский Е.В. Политическая элита. – М.: Луч, 2014.
53. Пивоваров Ю.С. Русская политика в ее историческом и культурном отношениях. – М.: РОССПЭН, 2006.
54. Политико-правовые ценности: история и современность. – М.: Эдиториал УРСС, 2011. – 254 с.
55. Политические партии России: история и современность / Под ред. А.И. Зевелева, Ю.П. Свириденко, В.В. Шелохаева. – М.: РОССПЭН, 2010. – 631 с.
56. Политология: Краткий энциклопедический словарь-справочник. – Ростов-н/Д, 2011.
57. Пономарев Н.Ф. Политические коммуникации и манипуляции: Учеб. пособие. – М.: Аспект-Пресс, 2011. – 128 с.
58. Российская элита: Опыт социологического анализа / Под ред. К. Микульского.– М., 2012.
59. Российские либералы. – М.: РОССПЭН, 2011.
60. Российское общество и радикальные реформы. Мониторинг социальных и политических индикаторов / Рос. акад. наук. Ин-т соц.-полит. исследований; Под общ. ред. В. К. Левашова. – М.: Academia, 2011. – 896 с.
61. Россия в условиях трансформаций. – М., 2012.
62. Садовникова Г.Д. Комментарий к Конституции Российской Федерации. – М.: Юрайт, 2013 – 186 с.
63. Саидов А.Х. Национальные парламенты мира: энцикл. справ. – М.: ВолтерКлувер, 2015. – 699 с.
64. Санаев А. Выборы в России. Как это делается. – М.: Ось-89, 2015. – 239 с.
65. Сорокин В.В. Теория государства и права переходного периода: Учебник. – Барнаул: ОАО «Алтайский полиграфический комбинат», 2013. – 516.
66. Соколов А. Н. Правовое государство: от идеи до её материализации.– М.: Янтарный сказ, 2012.
67. Теория государства и права / Под ред. Алексеева С. С. 3-е изд.– М.: Норма, 2015.
68. Тавокин Е.П. Исследование социально-экономических и политических процессов: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 189 с.
69. Трансформационная экономика России: Учеб. пособие. – М.: Финансы и статистика, 2012. – 616 с.

70. Трансформация российских региональных элит в сравнительной перспективе / Под ред. А. Мельвиля. – М., 2013.
71. Философия власти. – М.: Изд-во МГУ, 2014.
72. Халипов В.Ф. Власть: Кратологический словарь. – М.: Республика, 2009.
73. Хорос В.Г. Модернизация как общемировой процесс // Политическая наука в России: интеллектуальный поиск и реальность. Хрестоматия / Отв. ред., сост. А. Воскресенский.– М., 2014.– С. 320–335.
74. Цуладзе А.М. Формирование имиджа политика в России. – М.: Книжный дом «Университет», 2013.
75. Цыганков А.П. Современный политический режим: структура, типология, динамика.– М., 2012.
76. Чадаев И.Б. Идеология Путина.– М., 2013.
77. Четвернин В. А. Демократическое конституционное государство: Введение в теорию.– М.: Наука, 2012.
78. Шабров О.Ф. Политическое управление: проблема стабильности и развития. – М., 2012.
79. Шелохаев В.В. Либеральная концепция общественного развития России // Россия в условиях трансформации. Вып.4. – М., 2010. –С.3-14.
80. Шелохаев В.В. Либеральная модель переустройства России. – М., 2013. – 278 с.
81. Шелохаев В.В. Прощание с прошлым. – М.: РОССПЭН, 2013. – 302 с.
82. Шелохаев В.В. Феномен многопартийности в России // История национальных политических партий России.– М.: РОССПЭН, 2012.– С.11–22.
83. Шелистов Ю. В. Становление правового государства в Российской Федерации.– М.: ДиректмедиаПаблицинг, 2014.

Источники:

1. Декларация о государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики: Принята Съездом народных депутатов РСФСР 12 июня 1990 г. // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1990. №2. Ст.22.
2. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. №5-ФКЗ "О референдуме Российской Федерации" (с изм.) // СЗ РФ. 2004. №27. Ст.2710.
3. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. №125-ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях" (с изм.) // СЗ РФ. 1997. №39. Ст.4465.
4. Федеральный закон от 11 июля 2001 г. №95-ФЗ "О политических партиях" (с изм.) // СЗ РФ. 2001. №29. Ст.2950.
5. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. №67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации", (с изм.) // СЗ РФ. 2002. №24. Ст.2253.
6. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. №114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности", (с изм.) // СЗ РФ. 2002. №30. Ст.3031. 76

7. Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. №32-ФЗ "Об Общественной палате Российской Федерации", (с изм.) // СЗ РФ. 2005. №15. Ст.1277.

8. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 24 декабря 1996 г. №21-П "По делу о проверке конституционности закона Московской области от 28 апреля 1995 года "О порядке отзыва депутата Московской областной Думы" в связи с запросом Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации" // СЗ РФ. 1997. №2. Ст.348.

9. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 23 ноября 1999 г. №16-П "По делу о проверке конституционности абзацев третьего и четвертого пункта 3 статьи 27 Федерального закона от 26 сентября 1997 года "О свободе совести и о религиозных объединениях" в связи с жалобами религиозного общества Свидетелей Иеговы в городе Ярославле и религиозного объединения "Христианская церковь Прославления" // СЗ РФ. 1999. №51. Ст.6363.

10. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 7 июня 2000 г. № 10-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений Конституции Республики Алтай и Федерального закона "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" // СЗ РФ. 2000. №25. Ст.2728. (Пункт 9 мотивировочной и пункт 8 резолютивной части – об отзыве высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.).

11. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 2 апреля 2002 г. №7-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений Закона Красноярского края "О порядке отзыва депутата представительного органа местного самоуправления" и Закона Корякского автономного округа "О порядке отзыва депутата представительного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления в Корякском автономном округе" в связи с жалобами заявителей А.Г.Злобина и Ю.А. Хнаева" // СЗ РФ. 2002. №14. Ст.1374.

12. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11 июня 2003 г. №10-П "По делу о проверке конституционности Федерального конституционного закона "О внесении изменения и дополнения в Федеральный конституционный закон "О референдуме Российской Федерации" // СЗ РФ. 2003. №25. Ст.2564.

13. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20 декабря 2004 г. №18-П "По делу о проверке конституционности пункта 3 статьи 9 Федерального закона "О политических партиях" в связи с запросом Коптевского районного суда города Москвы, жалобами общероссийской общественной политической организации "Православная партия России" и граждан И.В.Артёмова и Д.А.Савина" // СЗ РФ. 2004. №51. Ст.5260.

14. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. №1-П "По делу о проверке конституционности абзацев второго

и третьего пункта 2 статьи 3 и пункта 6 статьи 47 "Федерального закона "О политических партиях" в связи с жалобой общественно-политической организации "Балтийская республиканская партия" // СЗ РФ. 2005. №6. Ст.491.

15. Постановление Конституционного Суда РФ от 9 ноября 2009 г. № 16-П "По делу о проверке конституционности пункта 32 статьи 38 Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации", подпункта "к" пункта 2 статьи 21 Федерального закона "О политических партиях", части 3 статьи 30 Закона Краснодарского края "О выборах депутатов Законодательного Собрания Краснодарского края" и части первой статьи 259 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.З. Измайлова"//СЗ РФ. 2009. №47. Ст. 5709.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://constitution.kremlin.ru/> Конституция Российской Федерации

<http://kzrf.ru/> кодексы и законы Российской Федерации.

<http://ombudsmanrf.org/> Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в России.

<http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx> Официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации.

<http://vote.duma.gov.ru/> Система анализа результатов голосования на заседаниях Государственной Думы.

<http://www.rg.ru/> «Российская газета» - издание Правительства РФ.

<http://www.kremlin.ru/> Официальный сайт Президента России.

<http://government.ru/> Официальный сайт Правительства России.

<http://duma.consultant.ru/> Банк данных «Нормативно-правовые акты Федерального Собрания Российской Федерации».

<http://www.gov.ru/> сервер органов государственной власти Российской Федерации.

<http://www.garant.ru/> Правовая система ГАРАНТ.

<http://primorsky.ru/> Официальный сайт Администрации Приморского края.

<http://www.zspk.gov.ru/> Официальный сайт Законодательного собрания Приморского края.

http://constitution.garant.ru/region/ustav_primor/ Устав Приморского края от 6 октября 1995 г. № 14-КЗ (с изменениями и дополнениями).

<http://adm-ussuriisk.ru/> Официальный сайт Администрации Уссурийского городского округа.

<http://дума-уссурийска.рф/> Официальный сайт Уссурийской городской Думы.

<http://elibrary.ru/defaultx.asp> научная электронная библиотека.

<http://inion.ru/> Институт научной информации по общественным наукам РАН.

<http://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека.

<http://www.vusnet.ru/> Гуманитарный Интернет Университет.